
מדינת ישראל-משרד הפנים
ישיבת מליאה מן המניין
ישיבה מספר 7/2017
מתאריך 28.8.2017

נוכחים:

מר קשת יצחק – יו"ר, ראש המועצה
 מר שלמה קליין – חבר מועצה
 מר רחמים ידיגרוב – חבר מועצה
 גב' נאווה לב-רן – חברת מועצה
 גב' לריסה מישייב – חברת מועצה

מוזמנים:

מר ישראל בן ישראל – מהנדס המועצה
 רו"ח עבד אלחלים בקלו – מבקר פנים
 מר יעקב נתניהו – מנכ"ל המועצה
 מר שלומי טננבוים – מנהל אגף תיאום ובקרה
 רו"ח דני אדלר – חשב מלווה
 עו"ד עופר רזניק – יועץ משפטי
 גב' שלי קרן – מנהלת אגף החינוך
 מר גיל ליאב
 מר יצחק ספיר – מנהל אגף שפע
 מר איציק טייר
 גב' גלית אבישי כהן - מנהלת אגף משאבי אנוש

סדר יום:

1. היערכות המועצה לקראת פתיחת שנת הלימודים תשע"ח
2. אישור זכויות חתימה של מנהלי בתי הספר וגננות
3. אישור תב"רים

פרוטוקול

מר יצחק קשת-יו"ר: טוב, ערב טוב לכולם. אני מתכבד לפתוח את ישיבת המליאה, מליאת המועצה מספר 7/2017 שתוקדש היום ברובה לסיכום היערכות המועצה לשנת הלימודים תשע"ח. לפני שנתחיל אני רוצה ככה לשתף אתכם בסרטון קצר להיערכות של המועצה, מה שנעשה בחודשים האחרונים ככה בתמצות, על מנת לתחום את כל מה שעשינו פה בחודשים האחרונים בעבודה מאומצת. לאחר מכן .. ונעשה סקירה על

מה שנעשה, אז בבקשה.

(ברקע הצגת סרטון)

מר יעקב נתניהו: רגע, תעצור את זה שנייה, עצור, עצור. תתחיל מהתחלה.

(ברקע הצגת סרטון)

מר יצחק קשת-יו"ר: תודה רבה. טוב, בחודשים האחרונים פעלנו לילות כימים לעצב ו... את מערכת החינוך בחריש. לאחר עבודה אינטנסיבית לאיתור מנהל אגף חינוך חדש, נבחר לבסוף שלי קרן שיושבת איתנו וביחד איתה נרכיב את צוות החינוך העירוני לשנת הלימודים הבאה. בהזדמנות הזאת אני רוצה להציג בפניכם את מנהלי בתי הספר החדשים, אז בבקשה תעמדו וכל אחד יציג את עצמו במילה אחת, בבקשה.

מר אליאס: אני אליאס, אני מנהל ה...

מר יצחק קשת-יו"ר: תודה.

גב' רינת: אני רינת, אני מנהלת את החינוך הממלכתי.

מר יצחק קשת-יו"ר: שיהיה בהצלחה.

גב' אתי רוקח: אתי רוקח, מנהלת ממ"ד מעורב.

מר יצחק קשת-יו"ר: בהצלחה.

גב' אתי רוקח: תודה.

מר יהושע לנגר: יהושע לנגר מנהל ממ"ד ...

מר יצחק קשת-יו"ר: יפה מאוד. יופי. שיהיה לכולם בהצלחה. אני מבקש לקדם בברכה למעלה מ-

1,000 תלמידים ותלמידות בגני הילדים ובבתי הספר ברחבי חריש. בשנת

הלימודים הקרובה הכפלנו את מספר הילדים בגני הילדים ובבתי הספר. המועצה

ברשותי מעמידה את החינוך במרכזו של סדר היום הציבורי ומשקיעה משאבים

רבים כדי להעניק לכל התלמידים במערכת החינוך מענה מיטבי המותאם

ליכולותיהם של כל אחד ואחד. אנו שמים דגש רב ומשקיעים רבות על מנת לאפשר

לכל תלמיד ותלמידה לממש את עצמם ולהעניק להם את מירב הכלים לקראת

חיייהם הבוגרים בחברה כאזרחי המחר של מדינת ישראל. לאחרונה התחלנו לעבוד

עם המכון לחינוך דמוקרטי וגורמים נוספים שמנהלת האגף תפרט עוד מעט,

המעניקים לנו ליווי וייעוץ חינוכי שישתלב עם החזון של חריש. אני גאה ומתרגש

לפתוח את שנת הלימודים תשע"ח ביום שישי הקרוב כשגולת הכותרת היא יום

חינוך ארוך שהוא ... ממש להורים, לתלמידים ולכל העובדים במערכת החינוך.

ליום החינוך הארוך ישנה חשיבות מכערת במערכת החינוך בשנת הלימודים הבאה.

זהו הישג גדול ובשורה אמיתית שהצלחנו להביא לתושבי העיר חריש ובעלות

מינימלית. יש לציין כי בחריש יום חינוך ארוך הוא בעלות נמוכה משמעותית

מהערים השכנות. אצלנו כל ילד יזכה לארוחה חמה, סיוע בהכנת שיעורי בית

ובתוספת חוגים. המועצה עושה כל שביכולתה על מנת להביא משאבים כספיים

וחינוכיים נוספים כדי שרמת החינוך בחריש תהייה מהמובילות בארץ. כמו כן

המועצה שמה בראש סדר העדיפויות שלה גם את החינוך הבלתי פורמלי, הכולל

תוספת חוגים, פעילויות ספורט נוספות שיפורטו בהמשך. .. לתקציב 2017

ששקדנו עליו בשלהי 2016, החלטתי ביחד עם חברי מליאת המועצה לשים בראש

סדר העדיפויות את החינוך, כל זה בשיתוף פעולה עם חברי המליאה שאישרו את

התקציב והשפיעו עליו. אני רוצה להודות לחברי המליאה על השותפות לאורך כל

הדרך לקידום העיר חריש והילדים של כולם. אני מבקש להודות למנהל אגף חינוך

הגברת שלי קרן שהביאה רוח חדשה ומרעננה לחריש, לכל הצוות החינוכי, התרבות, הספורט ובכלל עובדי המועצה שעשו ועושים לילות כימים על מנת ששנת הלימודים תיפתח בצורה חלקה ומיטבית. אני אסיים בברכה ש.. בליבנו ... להשכיל, לשמוע, ללמוד וללמד. אני מזמין את שלי קרן מנהלת אגף חינוך לספר על היערכות האגף לפתיחת שנת הלימודים. שלי בבקשה.

גב' שלי קרן:

טוב, אז אני מורה. אני לא צריכה ממש מיקרופון. שומעים היטב. בראש ובראשונה אני מורה לאנגלית כבר 25 שנה במערכת החינוך. כבר בגיל 18 שנכנסתי לצבא ולמדתי שם הוראה והייתי מורה חיילת. למדתי הוראת אנגלית. אהבתי מאוד את המקצוע. אחרי זה לימדתי בבתי ספר יסודיים, מהר מאוד עברתי ללמד בבית ספר תיכון. למדתי גם באוניברסיטה. במהלך השנים למדתי גם תואר בספרות אנגלית ותואר בהוראת שפות זרות ובאמת ראיתי את ההמשך שלי כמורה לאנגלית. מישוהו חשב קצת אחרת באיזושהו שלב, ככה לפני 9 שנים, הציעו לי לנהל בית ספר. האמת שככה ללא השכלה פורמלית בניהול בתי ספר, אמרתי יאללה, האמת שבאותה העת הייתי צריכה לבחור בין זה לבין דוקטורט בבלשנות שימושית, אז זה ועוד זה החלטתי ללכת על ניהול בית ספר. ניהול בית ספר, חטיבת ביניים ברמלה. אמא שלי אמרה לי תקשיבי שלי, ניהול בית ספר זה סבבה, אבל למה להתחיל בחטיבת ביניים, ואם חטיבת ביניים למה ברמלה. אז אמרתי אמא את יודעת, אני ספורטאית, וככה הגעתי לרמלה. 8 שנים חוויה של החיים, באמת. אני חושבת שברמלה הצלחנו לייצר בית ספר שבו המורים באמת בסופו של דבר הבינו שאפשר לחלוק, אפשר לקיים ואפשר לבצע והשמיים הם הגבול וכל מה שחלמנו עליו באמת בעשר אצבעות שלנו ביחד הצלחנו לעשות והיום היום היום היה יום ההיערכות של המורים שלי ובגלל שפספסתי אותם, אז אני ככה רואה בזה יום ההיערכות שלי, תסלחו לי, אבל אני חייבת יום היערכות. נכון? אי אפשר. מנהלי בתי ספר מבינים אותי. אז הנה יום ההיערכות. אני אספר קצת על עצמי וקצת על האידיאולוגיה שלי. למדתי המון. למדתי 18 שנה ואחרי זה תואר כזה ותואר אחר. כששואלים אותי מה השפיע על החיים שלי ומה עיצב אותי בתור בן אדם, אז המגרש כדורסל. עם כל הלימודים ככה על השולחן והרבה שעות של ... של כל מיני דברים, את עיקר ההתגבשות של האידיאולוגיה החינוכית שלי קיבלתי על המגרש. בגיל 4 אני חושבת זרקו אותי לבריכה דווקא, מישוהו בגיל 12 בדק שהכול בסדר, יצאתי מהבריכה, עברתי לקפיצה לגובה ומצאתי את עצמי בסוף במכבי רמת חן. כשהייתי ברמלה אסור היה להגיד מכבי רמת חן כי להם היה אליצור רמלה אבל פה אפשר להגיד בבטחה מכבי רמת חן, זה גם בסדר. היום עוד בייחוד כשאליצור רמלה כבר לא קיימת אז זה עוד יותר קל. אחד הדברים שעשיתי עם המורים שלי זה לקחת אותם לקיר טיפוס. כי קיר טיפוס מבחינתי מהווה באמת את המטפורה הכי טובה לתהליכי למידה. ללמוד זה לא קל. זה כמו לטפס על קיר. אתה מגיע לכיתה ואתה אומר היום אנחנו נלמד לא יודעת מה, משוואה ריבועית בשני נעלמים, מה התלמידים רואים מול העיניים? קיר. נלמד על מיטוזה ומיוזה בביוולוגיה, קיר. עכשיו תעלו. זה נראה להם קיר. איך משכנעים אותם לעלות? זה לא פשוט. הם ישר רואים מול העיניים, עכשיו צריך לשכנע אותם לעלות וזה התפקיד שלנו כמורים, זה להיות שם בשבילם כי זה לא פשוט. אנחנו לפעמים עוברים שנה אחרי שנה ובשבילנו כבר ללמד present progressive זה

נורא קל כי כבר לימדנו את זה המון פעמים, בשבילם זה פעם ראשונה וכדי לדעת את זה, אני אומרת חבר'ה, תזכרו, למורים שלי אחרי שהם עלו לקיר, תזכרו מה זה לעלות על הקיר. גם המורים התחילו תראי, אני לא יכול, כואב לי הגב, יש לי אישור מהרופא, ובכל זאת בסופו של דבר באמת עם פעולה נכונה הם טיפסו על הקיר. אז שנים שנים של פעילות ספורטיבית, אז מה למדתי? למדתי שמאמן שרק מדבר ולא עושה, הוא לא מאמן. אז כדאי שהוא יעשה ביחד עם התלמידים. אותו הדבר מורה. למדתי שאי אפשר לדבר על אנשים מלמעלה כי אם אתה באמת רוצה להתחבר אליהם, תיגש ותדבר אליהם בגובה העיניים, אז כדאי לרדת לגובה העיניים. למדתי שיש הפסדים, יש כישלונות, יש טעויות, לא הכול מצליח, אבל תאמינו לי שספורטאי יודע שגם אחרי שהוא חוטף על הראש שש אפס, הוא בא ביום ראשון וממשיך להתאמן כי יש משהו מאוד אופטימי, ולכן ציון במבחן או כישלון זה הכול בסדר, זה הכול בדרך להצלחה. זה הכול בדרך למקום שאני רוצה להגיע אליו וזה בסדר, זה מותר. אתה צריך לדעת איך להתמודד עם זה ואיך להסתכל על זה בצורה כזאת שלא מורידה אותך אלא שמסמיכה אותך. זה חלק מהעניין. להרים את הרף זה נהדר. צריך לרצות. אחד הדברים שקופצים לגובה יודעים שאחרי שהם עבדו חצי שנה בשביל לעבור איזה גובה שנראה להם בלתי הגיוני שהם יעברו בעליל, אחרי שהם עוברים אותו הם הולכים עושים יש ואז הם חוזרים חזרה ומרימים לעוד גובה בלתי הגיוני בעליל, ייקח להם עוד חצי שנה לעשות את זה. זה המקום שאני רוצה את התלמידים. אני לא רוצה כל הזמן להגיד להם תרימו את הרף, תרימו. אני רוצה להביא אותם למקום שהם יידעו להרים את הרף בעצם ולהורים אני אומרת כדאי שנהייה שמה במאה אחוז, באהבה גדולה, בהתלהבות גדולה, במקום כזה שאני לגמרי איתם. אני איתם בהפסד, אני איתם בכישלון ואני גם איתם בהצלחה וזה חשוב מאוד וזה מאמן. אחד הדברים שאנחנו היום נמצאים בבעיה שילדים מאוד מאוד רוצים להצליח, הם רק לא רוצים להתאמן. לא רוצים, מה לעשות. יש לנו שף ברגע, כוכב נולד, רקדן וזה. הכול בשנייה. ואם זה לא בשנייה אז עדיף שלא, אבל על זה אנחנו צריכים לדבר בייחוד על הנושא הזה של מאמן. אז מה אנחנו רוצים בשביל ילדי חריש? אנחנו רוצים שיהיו בטוחים בעצמם, אנחנו רוצים שידעו להרים את עצמם, אנחנו רוצים שהם ירגישו שאנחנו מאמינים בהם, אנחנו רוצים שהם לא יחכו שיעשו להם דברים, אנחנו רוצים אותם יזמים, אנחנו רוצים אותם נחושים, אנחנו רוצים אותם לא נבהלים מכישלון. זה מה שאנחנו רוצים שהילדים שלנו יהיו. איך עושים את זה? אז אנחנו בעצם גיבשנו ביחד עם המנהלים, בשיחות עם גננות, ושיחות עם מינהלת החינוך שלי, תיכף אסביר לכם מה זה, גיבשנו חמש עקרונות, חמישה ... או קיי? אז אחד זה יזמות בחינוך. אז מי היזם? כולם. מנהלת אגף חינוך, הצוות של אגף חינוך, המנהלים, המורים והתלמידים וההורים, כולם ביוזמה. אבל צריך לזכור. רעיון זה מצוין. להוציא אותו לפועל דורש מאמן. אז לבוא ולהגיד מה צריך להיות, זה נהדר. לעשות את זה, זה כבר משהו אחר. וגם את זה נרצה לעשות. נרצה שהילדים לא רק יהיו יזמים בקטע של היי יש לי רעיון, יש לי רעיון. רגע, יש תהליך מהרגע שאתה מעלה רעיון. אותו הדבר לגבי מורים, אותו הדבר לגבי כולם. ללמד בתנועה. אנחנו יושבים יותר מדי. הילדים יושבים יותר מדי, אנחנו יושבים יותר מדי. כל מי שהוא במקום עבודה יודע שלא יושבים כל כך הרבה. אנשים זזים

ממקום למקום. אני מאמינה בלמידה בתנועה. אני יודעת שמקום העבודה שהם יצטרכו להגיע אליו הוא לא יהיה כזה שהם יצטרכו לשבת שש שעות או שבע שעות או שמונה שעות בלי לקום מהכיסא, ולכן אנחנו רוצים ללמד אותם בתנועה. אנחנו מבינים שתפיסת המורה כמי שמורה את הדרך, היא לא בלתת הוראות והיא לא בללמד תוכן. היום תפיסת המורה צריכה להיות בבנייה של תהליכי למידה. מורה צריך להיכנס לכיתה ולחשוב איך אני בונה את התהליך כך שהם ילמדו, כך שהם ירצו ללמוד, כך שהם לא יתייאשו ואנחנו מדברים על אדריכלי למידה. כמו שכן אדם בונה את הקיר טיפוס, אני בונה את זה בעבורכם. מה זה אומר? אנחנו מדברים על אומנות שיתופי הפעולה. איך לוקחים אנשים מכל מיני מקומות וגורמים להם לעבוד בשיתוף פעולה, לוקחים אנשים מסוימים שייתנו לכם רעיונות, השראה. איך אנחנו בעצם עושים את זה בצורה כזאת שכל הקהילה משתתפת. אנחנו קוראים לזה אומנות שיתופי הפעולה ותפיסת העיר כמרחב למידה. זה אומר שאני לא רואה בגנים ובבתי הספר בלבד את המקום היחיד שבו מתנהלים תהליכי למידה וחינוך. אני כן ארצה לראות את מרחב העיר כולה כמקום שמזמן למידה. אנחנו נצטרך לעשות את זה, לקחת את הרעיון הזה ולהוציא אותו לפועל. מזה אני מתרגשת מאוד, אין לי ספק. אז תמיד נשאלת השאלה איך אני נותן לילד חכה ולא נותן לו דגים. תיתן לו דגים, אז הוא כל הזמן יהיה תלוי בי שאני אמשיך לתת לו דגים. אני מעדיפה לתת לו חכה. איך אני עושה את זה? או יותר טוב איך אני מלמדת אותו לבנות חכה. זה יותר טוב. בעצם יותר טוב איך אני מלמדת אותו לתכנן את החכה כדי שפעם הבאה כשהוא ירצה לתכנן משהו אחר, הוא גם יידע לתכנן את החכה ואז לבנות אותה בשבילו. אז איך עושים את זה? קודם כל באמת עובדים על למידה פעילה ויזמית. פעילה הרפתקנית, פעילה שימוש בחקר, שימוש בפרויקטים, במקום שבו אני מבין שאנחנו ביחד אתו בתהליכי הלמידה והוא נמצא במרכז שלו ואנחנו עוזרים לו. פעילה ויזמות. איך אנחנו יוצרים מעטפת או רשת ביטחון למקרה שמישהו ניסה ולא הצליח, זה יכול לקרות. איך אנחנו שם לעזור לו, בהדרכה, בעזרה בסיוע, בשת"פ, באיזיק, בזינה, בכל האנשים ונעמה וקרין ונטע, כל האנשים של אגף החינוך ששם בשביל לעזור וליזו שיושבת פה. אז איזה מעטפת? איך אנחנו יוצרים אותה? איך אנחנו מרחיבים אותה? איך אנחנו גורמים לאנשים להרגיש בטוחים. מינהלת החינוך - אנחנו כשהגעתי לפה הגיעו איתי הרבה אנשים שהכירו אותי מקודם, אנשים שהעיר יצרה איתם, המועצה יצרה איתם קשר והקמנו מינהלת חינוך. מינהלת חינוך היא גוף שאנחנו רואים בו גוף שנותן השראה, הוא נותן לנו השראה כעיר, נותן את מה שיש לו. מי נמצא שמה? במשרד החינוך זה לא מוכר. יש אגף שנקרא אגף מו"פ - אגף מחקר ופיתוח. בתוך האגף הזה יש מחלקה מיוחדת שקוראים לה המחלקה לפדגוגיה מוטת עתיד. מה זה אומר? זה מחלקה שאומרת בואו נעשה פדגוגיה לא בלהסתכל על מה שקורה עכשיו. בואו נעשה פדגוגיה ונסתכל על מה יהיה והם איתנו. אין להם שום פיילוט בארץ חוץ מחריש. חריש היא הפיילוט הראשון של המחלקה הזאת. לאגף הזה יש 1,000 פיילוטים אבל חריש היא באמת הפיילוט הראשון של המחלקה לפדגוגיה מוטת עתיד והם ביחד איתנו בתוך המהלך הזה. המכון לחינוך דמוקרטי נמצא איתנו בתוך המהלך והמכון לחינוך דמוקרטי לא רק גוף מייעץ אלא ממש יעבוד בפועל שבוע אחרי שבוע, יום אחרי יום, עם צוותי ההוראה וצוותי הגנים. זה משהו שהמועצה

שמה לה למטרה ועושה את זה וזה באמת יעזור לנו לקחת רעיונות, אתם יודעים, וגם להביא אותם לפעולה ולא רק לדבר. דוקטור אייל דורון, אני לא יודעת אם מישוהו ראה או מכיר, הוא מדבר על יצירתיות בחינוך, אז גם הוא שמע שאנחנו פה והוא מאוד רצה לקחת חלק. הוא פנה אלינו והוא הצטרף יחד עם הצוות שלו. מעבר לזה במינהלת יושבים מפקחים, אנשי אגף החינוך, מנהלים, גננות וכולי. אנחנו באמת, המינהלת כבר נפגשה פעמיים. המנהלים לקחו בה חלק ואני חושבת שנעשית שם עבודה באמת מעניינת. בניית תהליכי למידה משמעותיים וחדשניים – אז אם את מדברת סיסמאות נורא יפות, איך כל זה קורה בכיתה שלי, של הילד שלי, בגן שלי. אז כמו שאמרתי פה, עם הרבה ... לא לדבר אלא לבוא בפועל לגנים, לבתי הספר, יש פיקוח, יש הדרכה של הפיקוח אבל אנחנו כמו שאתם מבינים, ניתן לנו את ההדרכה של המכון לחינוך דמוקרטי וגם אני. אני לא מנהלת אגף חינוך שבא משום מקום. אני מנהלת אגף חינוך שנמצאת 25 שנה במערכת חינוך. ניהלתי בית ספר 8 שנים אז אני חושבת שגם אני מביאה לצורך העניין את הניסיון שלי. כשאנחנו חושבים על מה אנחנו רוצים שהילדים שלנו יהיו, אז הנה דוגמה.

(ברקע הצגת סרטון)

גב' שלי קרן:

אז הילד רצה אח כדי לשחק אתו כדורגל והוא לא חיכה שזה יקרה. הוא לקח יוזמה, היה מוכן להשקיע את המאמץ, הגיע לתוצאות שהוא רוצה. ככה אנחנו רוצים אותם. א' שיהיה להם חלום. ב' שהם ייקחו יוזמה. ג' שיעשו את המאמץ הנדרש, שילכו לישון מוקדם וכאלה ובסוף יהיו להם את התוצאות. נהייה שם דרך אגב ללוות אותם בדרך. אז מה עשינו הקיץ? בחודשיים, בכמה חודשים טובים שאנחנו ככה עובדים מאוד מאוד קשה, אנחנו הולכים לעבוד קשה עכשיו, יהיה יותר טוב, אחר כך זה ישתלם לנו. הייתה הכנה פדגוגית מאוד נרחבת אני חושבת, שכללה הרבה דברים. קודם כל כמו שסיפרתי לכם מינהלת החינוך נפגשה כמה פעמים והתחלנו לגבש מתווה לחריש. ערב חינוך וקהילה, מי שהגיע ושמע את אריק זאבי. אני חושבת שהיה ערב מקסים שככה באמת התחיל להראות את המקום שאליו אנחנו רוצים להגיע. מפגשי הכנה עם המכון לחינוך דמוקרטי. מפגשים עם הסייעות, המזכירות, עובדות הבית שלנו. פתחנו מרכז קהילתי .. ורווחה, ערב הכנה להורים לכיתות א', הדרכת הורים ללימוד אנגלית וימי היערכות לצוותי מוסדות החינוך, היערכות של הצוותים עצמם בבתי הספר, אני כבר שם כמה שבועות טובים. הצוותים עובדים במלוא המרץ. אני חייבת להגיד לכם, זה כמו כוורות. אתה נכנס הכול שם, העבודה מאוד מאוד גדולה. הכנה כוללת להפעלת ניצנים. זה יום לימודים ארוך. יושבות פה, גם נטע וגם זינה, שתיהן עובדות מטעם המועצה ובאמת במרץ רב, בחריצות רבה, כדי שיום לימודים ארוך יעמוד כמו שצריך. אנחנו מפעילים, המועצה מפעילה את זה. לא מפעיל חיצוני. אני חושבת עוד פעם, תודה לכם על העבודה המאומצת שלכן, הן באמת עושות עבודה ברוכה. תיכף נפרט גם על זה. זה יוזמות של תושבים. אני מברכת. יושבת פה מיכל, גם נילי שככה, מיכל הרימה יוזמה של שוק ספרים ונילי יוזמה של הכנה. אני מברכת על היוזמות. משתדלת לעזור כמה שאפשר ואנחנו באמת מנסים לתת כתף. תבורכי. השירות הפסיכולוגי – הקמנו מרכז טיפולי קהילתי, גם של רווחה וגם של חינוך. הרף הפסיכולוגי שלנו מתרחב לשני פסיכולוגים, לארבעה פסיכולוגים. יש ארבעה

פסיכולוגים האמת. גם התרפיסטים, ארבעה תרפיסטים לשמונה. וצוותים טיפוליים במוסדות החינוך, יועצות, כל מה שאנחנו יכולים לתת מתוך ההבנה שבאמת הבסיס הרגשי האיתן יאפשר לנו אחרי זה להיכנס לתהליכי למידה, כי מי שלא פנוי רגשית, לא יכול לקחת חלק באמת במשחק החינוכי הזה, אז אנחנו נוכל לתת מענה רחב יותר ונגיש יותר גם בתוך מוסדות החינוך וגם בקהילה, באמת באווירה נעימה ובצורה טובה. זה לגבי השפ"פ. אבל הבשורה הגדולה, כמו שאמר יצחק, זה צהרון ב-80 שקלים, יום לימודים ארוך. אני תיכף אספר על זה. אני רק אגיד לכם שאני משלמת יותר מ-1,000 שקל. באמת 80 שקלים. כשבדקנו בערים בסביבה זה מאות שקלים, בערבים הקרובות, ואני אומרת שמהרגע שהודיעו במשרד החינוך שאפשר להתחיל, אנחנו פועלים, הייתה התגייסות באמת, אני אגיד מטורפת כי הייתה התגייסות מטורפת כדי להרים את זה ולדאוג שזה יהיה כמו שצריך. גם גייסנו את זינה שהיא רכזת יישובית שעובדת פה על 100 אחוז משרה, למרות שמשרד החינוך מממן לה רק 50 אחוז משרה, ניהול של רישום, בנייה של שותפות עם כל מנהלי המוסדות, ישבו, באמת, הם יושבים המנהלים ואומרים איך אפשר להמשיך את יום הלימודים, איזה תכנים יהיו שמה, זה לא משהו שיהיה מנותק מהגנים או משהו שיהיה מנותק מבתי הספר. יש פה עבודה משותפת וזה דבר גדול. גם טיפול בהזנה, גם שיבוץ חוגים ובניית קבוצות וגיוס של צוות חינוכי. יום לימודים ארוך, בהמשך למסגרת הלימודים, בהפעלה של המועצה, לא שגוף שלישי, בפיקוח של משרד החינוך, ארוחה חמה, חוגי העשרה, סיוע בהכנת שיעורי בית ונכון להיום אנחנו עומדים על 70 אחוז מכלל התלמידים בגנים וב-א' ב' שרשומים ליום לימודים ארוך. אני חושבת שזה נתון יפה מאוד. מערך החוגים – יושבות פה קארין ונעמה אחראיות, נעמה על החינוך הבלתי פורמלי וקארין על תחום הספורט. עושות עבודה מאומצת ביחד. תסתכלו, אנחנו מרחיבים את חוקי הספורט. בכחול זה החוגים הקיימים, בירוק זה התוספת. כמה חוגים אנחנו מוסיפים השנה, מ-9 חוגים ל-17 חוגים. מחוג אחד שהיה שנה שעברה ל-7 חוגים בתחום התרבות. אני חושבת שזה תודות לעבודה מאוד מאומצת שלכן לבחור את החוגים ובאמת נעשית עבודה טובה, נעשית פה באמת חשיבה ותודה רבה לכם. כולם ייהנו מזה. וקצת מספרים. שנה שעברה היינו 293 ילדים בגנים. גדלנו השנה ל-580.

מר רחמים ידיגרוב: חוגים, זה לכולם החוגים? לכל המגזרים?

גב' שלי קרן: כן. 243 ילדים נוספים.

מר רחמים ידיגרוב: רק שנייה שלי.

מר יצחק קשת-יו"ר: בסוף אנחנו נענה על הכול. אם תרצו להגיד, כל אחד יוכל להגיד.

גב' שלי קרן: שנה שעברה היינו 280 ילדים בבתי הספר. אנחנו עולים ל-518, תוספת של 238.

572 ילדים במסגרות חינוך בשנה שעברה, קפיצה ל-1,053 ילדים כרגע. דרך

אגב, כל יום זה משתנה, זה נכון לכרגע. 481 ילדים נוספים. מעבר לילדים האלה,

יש לנו תלמידים, 129 תלמידים שלומדים בחטיבות עליונות בחוץ ו-35 תלמידי

חינוך מיוחד. סך הכול 1,213 תלמידי חריש. היו לנו 18 מסגרות חינוכיות. קפצנו

ל-29 במהלך הקיץ הזה. זה אומר 11 מסגרות חינוכיות.. שהכנו במהלך הקיץ

מצוידות, מאורגנות, מחכות לילדים שיגיעו. 20 כיתות בבתי הספר ל-32 כיתות

וצוות גדול של גננות, של סייעות, של מורים ומורות, מנהלים, מנהלות בית,

מזכירות וככה אנחנו מתחילים את שנת הלימודים עם 29 מוסדות, 1,213

תלמידים. ככה אנחנו נתחיל. וזה לא היה יכול לקרות את האמת בלי ההתגייסות הגדולה, לא רק של אגף החינוך שלי, אלא של כל האגפים. תיכף תשמעו קצת על העבודה של האגפים האחרים. אבל אני רוצה להגיד תודה. אני רוצה להגיד תודה למנהלי בתי הספר,

(מחיאות כפיים ברקע)

גב' שלי קרן: תודה על העבודה המאומצת שלכם. אני יודעת מה עובר על כל אחד, אני באמת משתדלת להיות שם איתכם. לצוות שלי, לרחלי, לאיציק, לזינה, לקארין, לנטע, לנעמה, לליז,

(מחיאות כפיים ברקע)

גב' שלי קרן: בחינוך הבלתי פורמלי, לכל מנהלי האגפים האחרים, ההנדסה, ושפע, ותיאום ובקרה וכל מי שעזר לנו. באמת, אנחנו רק אומרים לגזברות, צריך משהו, הם באים, הם נותנים את הכסף, הם באים, הם עושים את ה... הכול כאן באמת היה בשיתוף פעולה אחרת לא היינו עומדים במקום הזה. לפתוח כל כך הרבה מסגרות חינוך חדשות ולקלוט כל כך הרבה ילדים חדשים, לא היינו מצליחים לעמוד במקום הזה. ואני רוצה להודות גם לתושבים, שאני חייבת להגיד שיש לי באמת הרבה שיחות, אתם עוזרים לי להיקלט, אני גם חדשה, אז אני רוצה להודות גם לכם ותודה רבה יצחק ויעקב, באמת על הליווי, לשלמה קליין גם כן. תודה רבה לכולם.

מר יצחק קשת-יו"ר: תודה שלי.

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יצחק קשת-יו"ר: אני מזמין את יצחק ספיר מנהל אגף שפע לספר על ההירתמות והעזרה וההיערכות לפתיחת שנת הלימודים. בבקשה.

מר יצחק ספיר: ערב טוב לכולם. אני הולך להכין היום שולחן, מפה, יין, נרות ונראה מה ייצא מזה. קצת דגשים להיערכות והמוכנות שלנו לפתיחת שנת הלימודים. כבר בחודש מאי ויוני נערכנו להסתובב בכל בתי הספר וגני הילדים עם נציג ברמה היום יומית, סימנו כל נקודה בכל מקום שצריך שיפוזר בצבע ותיקונים ושירותים ואסלות וביוב, בכל מה שצריך על מנת לתת מענה מושלם. עם היציאה לחופשה, נכנסנו כבר עם צוותים מוגברים לשיפוץ ותיקון של כל הרשימות. ביום הראשון של שלי כאן קיימתי דיון והיא ראתה את הרשימה הארוכה. היא אמרה ואו, איך נערכתם לזה, אנחנו שוקדים על מנת לסיים את המלאכה, על מנת שילדים יגיעו לכיתות עם צבע ועם מערכת שירותים ועם מערכי מים וכל מה שצריך. כמובן שביקרנו את כל השבילים שמובילים לבתי הספר וגני הילדים בהיבטים הבטיחותיים של העניין, תיקוני זגוגיות, חלונות וכל מה שצריך. בשבוע שחלף ביצענו הדברה בכל מוסדות החינוך. כמובן גני ילדים. הדברה שכללה ריסוסים וחומרים להשמדת החולדות כי היו כמה חולדות. יש הרבה. האדמה כאן גועשת ורועשת, מן הסתם יוצאים הרבה מאוד חולדות ואנחנו על זה... מתקני המשחק וארגזי החול - ביום שישי האחרון החלפנו את כל החול בארגזי החול בגני הילדים על מנת למנוע מצב שיש פרעושים ומזיקים וגללי חתולים וכולי. באמת מאמץ משותף של כולנו לשמור על הבריאות של הילדים. מתקני משחק - כל מתקני המשחק אצלנו נבדקים באמצעים, בבדיקה חודשית ושנתית בהיבט הבטיחותי של העניין. גינון וצמחייה - ראיתם פה איזה תמונה או שניים. בשבועיים ואחרונים נשתלו מאות שתילים, הוחלפו עצים שמתו וצמחייה שנבלה, עשבייה, גיזום עצים וכמובן מערכות השקיה. הצבת פחי אשפה

ומחזור – הצבנו בסמיכות לבתי הספר מתקני מחזור על מנת להטמיע בקרב התלמידים החדשים את נושא המחזור. רק היום קיבלנו מכתב של תאגיד תמיר על האיכות הטובה של המחזור בחריש וזה מגיע תודה לכולנו. ניקיון בתי ספר – הגברנו את צוותי הניקיון על מנת שבאמת יסתובבו בכל פינה בכל בתי הספר לנקות את בתי הספר. ניקיון צירי הגישה לבתי הספר – אנחנו עושים את זה ברמה היום יומית, אבל היה חשוב לנו להיכנס לתחום הזה, לנקות כל משעול וכל כביש וכל מדרכה על מנת שהילדים ילכו בבטחה ולא תהייה .. שבולטת או מכשולים אחרים ועשרות הקבלנים, מאות הקבלנים שנמצאים כאן יוצרים ברמה היום יומית הרבה מאוד מכשולים ושקדנו על זה של למנוע ולנקות את הכול. הובלה של ציוד באמצעים – כמובן עזרנו לאגף החינוך ברמה היום יומית בציוד והובלת אמצעי מיגון וכל מה שהם צריכים על מנת באמת להתחיל את שנת הלימודים. תחנת אוטובוס זמניות – מכיוון שהתחנות הקבועות אמורות להגיע בעוד מספר חודשים, הזמנו עוד מספר תחנות, הם לא נראים אחידות אבל אנחנו עדיין מעדיפים שילדים יגיעו ויהיו בתחנות האוטובוס והם יוחלפו בהמשך אז בשבועיים הקבועים נקבל תחנות אוטובוס נוספות. למותר לציין שכל מה שאמרתי זה נוסף לעשייה הרבה של אגף שפע בעשרות אירועי הקיץ כמובן. השותפות המלאה לפני ואחרי, גם כשאירוע מסתיים, הוא מסתיים והשלטר יורד, אגף שפע עדיין נמצא בשטח לעשייה האין סופית של העניין וכמובן כפי שאומר ראש המועצה היו שותפים בקליטה הרכה של התושבים. כך הוא אומר כל הזמן קליטה רכה על מנת שנקלוט את מאות התושבים שהגיעו לכאן, אם זה פחי מחזור, אם זה ניקיון ואם זה גינות ואם זה דברים אחרים. אז שתהייה לכולנו שנה טובה ומוצלחת.

(מחאות כפיים ברקע)

מר יצחק קשת-יו"ר: כן, תודה רבה. אנחנו עוברים לישראל בן ישראל מהנדס העיר לספר על היוזמות והעזרה וההיערכות בפתיחת שנת הלימודים של מחלקת הנדסה, בבקשה.

מר ישראל בן ישראל: שלום לכם. מאוד שמחתי לשמוע ששלי אמרה כאילו היו מספר שיחות וחלק מהדברים שמאוד מצא חן בעיניי ואנחנו עושים את הדבר הזה, אנחנו צריכים גם ל... את עצמנו בזה, זה שהמרחב הציבורי יהיה מרחב מחנך. אז יש הרבה דברים, יוזמות שאנחנו עושים, גם אזורים שהתכנסו בתוך פארקים וגם ברחובות וגם מי שהגיע היום, כי מחר זה כבר יבשיל יותר מדי, יאכל גויאבה מעצים שהמועצה שתלה במסגרת הפרויקט של יום המאכל וזה דבר שהוא מחנך וזה טוב. בתי הספר שאנחנו בנינו אותם והציגו מקודם את המספרים של הכמויות של בתי הספר וגני הילדים, אנחנו בונים, כשאני אומר אנחנו צריך לזכור שחלק מהתקציבים זה תקציבי מדינה אבל אנחנו כרשות מקומית בונה. אנחנו מתכננים, אנחנו מגייסים את המשאבים, אנחנו מביאים תקציבים, מה שמשרד החינוך זה רק 70 אחוז בערך מתקציבים של מוסדות חינוך ואנחנו כרשות מקומית רצים להביא את כל הכספים הנוספים שצריך שיהיו לבית ספר, כי מה שאתם רואים בבתי הספר וגני הילדים זה כמו בכל מקום אחר, השאלה .. מכניסים את היד לכיס, לא מגיעים לרמה כזאת של בתי ספר וגני ילדים במרחב הציבורי. אל יקל הדבר בעיניכם, זוהי משימה קשה ביותר שאנחנו רואים את התוצאות שלה. אני רק רוצה שתבינו איזה מאמצים אנחנו עושים כדי ש, מאחורי הקלעים כדי שאנחנו נבנה ונביא את המוצרים הכי טובים שיש לנו שאנחנו יכולים להגיש ואנחנו, עם שיחות עם שלי קרן בעיקר

בדרכים, שאנחנו גם אכן נפתח את הראש ואנחנו הולכים לעשות תכנון בתי ספר חכמים. קודם כל צריך להגדיר מה זה חכמים ואחר כך נתכנן אותם. אתם רואים בתי ספר שהם נבנים. יש לי פה את הרשימה, אבל אנחנו גם מתכננים את בתי הספר החדשים. .. מאוד חשוב על קריה של חינוך של בית ספר וגני ילדים יחד עם .. ואולם ספורט ומסלול ריצה שאנחנו צריכים לתקוע אותו ואנחנו נמצא לו מקום וביום המישי אם אני לא טועה יש עוד ישיבה גדולה בבית ספר התיכון שהיום קיבלתי אישור פרוגרמה. קיבלנו את האישור פרוגרמה של משרד החינוך על ... שעתיד לעלות, לדוגמה, אנחנו אמורים לקבל ממשרד החינוך בסופו של יום 48 מיליון שקל לבית ספר התיכון. קיבלנו עכשיו 18 מיליון, אישרתם את התב"רים ואנחנו נקבל כ-48 מיליון ואנחנו צריכים להביא את הכסף ולדאוג להביא כסף של עוד 25 מיליון שקל ואת זה אנחנו מביאים מכל מיני החלטות, מכל מיני מקומות, ואנחנו פשוט נבנה בתי ספר נהדרים, פשוט נהדרים. גני ילדים נבנים. אנחנו כל פעם, אגב, משתפרים, לומדים מעצמנו, לומדים ממקומות אחרים. אנחנו אוטוטו נפתח, זה לוקח איזה delay מסוים אבל נפתח עוד 8 כיתות גן ... של המעברים והכבישים לתוך כל מוסדות החינוך. רצינו להגיד שהתכנוניים העתידיים הם ממש נמצאים על שולחן השרטוט וגם הולכים להתבצע בקרוב. תודה רבה לכם.

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יצחק קשת-יו"ר: תודה רבה ישראל. טוב, אני רוצה לספר לכם דבר נוסף שכולכם בוודאי כבר יודעים ובוודאי בתוך מועצת חריש נערכים גם לדבר הזה, זה על כך ש... ראש ממשלת ישראל מר בנימין נתניהו ... עם בנט לפתוח את שנת הלימודים אצלנו בחריש. השאלה שראויה להישאל, מכל הרשויות בארץ, מה היא הסיבה להגיע דווקא לכאן, דווקא לחריש. התשובה לכך היא שהיערכות המדינה שאנו זוכים לה מכלל משרדי הממשלה טמונה בפיתוח הקשר הישיר שלי עם ראש הממשלה ברמה הכמעט הקרובה ביותר, כאשר אני אומר לכם ככה. התקשרתי למשרד ראש הממשלה להזמין את ראש הממשלה באופן אישי לכבד אותנו ואת תלמידי חריש בנוכחותו בפתיחת שנת הלימודים. אני יכול לספר לכם שהוא לא היסס, הוא נעתר בשמחה. אני יכול להגיד לכם שיש לחץ גדול מאוד על הדבר הזה וזה דבר מבוקש מכל הרשויות בארץ והרבה, כל אחד בקשר האישי שלו מפעיל את הלחץ כדי שראש הממשלה יגיע לרשות שלו ומכל הרשויות בארץ נעתר ראש הממשלה להגיע לחריש, זה אומר הרבה.

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יצחק קשת-יו"ר: אני מזמין את מר שלומי טננבוים, מנהל אגף תיאום ובקרה לפרט ככה בקצרה על היערכות הביקורת.

מר שלומי טננבוים: שלום, תודה רבה. אז קודם כל כמו שאמר ראש המועצה, זה באמת כבוד גדול לארח את ראש הממשלה ואת שר החינוך בפתיחת שנת הלימודים. הנושא הזה הוא מאוד מאוד מורכב, דורש אופרציה מאוד גדולה מהרבה היבטים. כמו שכולם בטח מבינים, קודם כל זה דורש אבטחה מאוד קפדניות ורבות ואנחנו נערכנו לזה יחד עם הדרישות שקיבלנו מאבטחת האישים שפה גם אי אפשר לפרט על הנושא הזה יותר מדי, אבל זה דורש אופרציה מאוד מאוד גדולה של המועצה בעניין הזה. יש להם דרישות מאוד גבוהות לטקס ברמה, ברמה מאוד מאוד, ברמה יומית מה שנקרא כשראש הממשלה מגיע, דרישות של משרד ראש הממשלה שגם הם ישבו

איתנו, בשיתוף פעולה מלא עם מנהלת בית הספר ענת ועם הפיקוח, בעצם ארגנו אירוע שהוא יהיה מאוד מאוד יפה ומשמעותי. השתדלנו מאוד מאוד כמועצה לקחת על עצמנו כמה שיותר בהיבטים הלוגיסטיים והטכניים של הביקור הזה כדי להשאיר למנהלת את הזמן המקסימלי להתמקד בפדגוגיה ובהכנת שנת הלימודים עם המורים והתלמידים. כמובן שיש המון המון היבטים, היבטים לוגיסטיים ודברים שקשורים להפקה של האירוע הזה וכמובן שחברי המליאה הוזמנו והם מוזמנים להשתתף בטקס שבעזרת השם יתקיים ביום שישי. שיהיה לכולם בהצלחה.

מר יצחק קשת-יו"ר: תודה רבה.

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יצחק קשת-יו"ר: טוב, אנחנו בחודשים האחרונים חוונו גיוס, אכלוס מסיבי פה בחריש. כל מי שגר פה אני מאמין שזכה לראות את זה בעיניו איך כל האכלוס של העיר הולכת ומתמלאת, עוד פרויקט ועוד פרויקט ועוד בניין הולך ומתאכלס. לכל האכלוס המסיבי הזה מי שאחראי גם לנושא הזה זה גלית אבישי מנהלת ההפקה.

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יצחק קשת-יו"ר: אני מזמין אותך לספר לנו מספר ככה מילים קצרות מה עברת בשלושת החודשים האחרונים ומה עוד לפני כן. גלית בבקשה.

גב' גלית אבישי כהן: תודה. מי שלא מכיר אותי אז אני גלית אבישי כהן, ואני מנהלת אגף משאבי אנוש וככה שלושה שבועות אחרי שהגעתי לחריש אז סיפחו אלי את מחלקת קליטה והסברה ואת המרכז לשירות התושב. המרכז לשירות התושב אחראי על כל קליטת התושבים החדשים והמידעים וההסברה לתושבים הקיימים. מה שאני רוצה להראות לכם זה שקודם כל יש לנו קליטה כל השנה, מינואר, מחודש ינואר עד דצמבר אנחנו כל השנה קולטים משפחות, ילדים בבתי הספר, בכל המוסדות ואפשר לראות ש, תמיד אומרים לי מה ינואר, מי יגיע בינואר, מה באמצע השנה, אז אפשר לראות את הנתונים שמינואר עד מאי נקלטו 2,547 תושבים חדשים ובשלושה החודשים האחרונים קלטנו 1,143 תושבים בצורה אינטנסיבית, בצורה מסיבית דרך המרכז לשירות התושב שלשם מגיעים כל התושבים החדשים. סך הכול עד החצי שנה הזאת, זה המספר שקלטנו, כמעט, 3,670 תושבים מדויק תושבים חדשים שעברו אצלנו רק בשנת 2017, זה לא כולל את האכלוס של שנת 2016 ואת הישוב הקיים שהיה קיים כבר במספרים לפני. מה שאתם רואים פה זה לא, זה נראה מסובך, זה מתוך עבודה שלנו ובעצם אחד הדברים שעשינו, .. את האכלוס הראשון, אנחנו הקמנו את המרכז שירות לתושב במרץ 2016. גייסנו את הרכזי קליטה. אני זוכרת את התושב הראשון שהגיע כולנו, הנה הוא יושב פה, כולנו התנפלו עליו וצילמנו אותו והתרגשנו. סך הכול הרכזים חודש לפני רק למדו את העבודה ומה להסביר על חריש וכבר הם באו אליו באטרף לגיל וקלטו אותו בצורה מסיבית, ובשנת 2016 ביצענו תהליך קליטה מסוים. אחד הדברים שאנחנו למדנו לשנת 2017 זה שאנחנו חייבים להיות מחוברים לחינוך בצורה הדוקה. כלומר שלא יעזור שאנחנו קולטים אותו מצוין, הרבה מהמשברים הם משברים בסופו של דבר במוסד החינוכי, ביום הראשון של התלמיד, בהמשך, ואחד הדברים שעשינו זה בנינו תהליך קליטה שכל הזמן אנחנו נוגעים בתושב החדש. אני חייבת להגיד שאת כל החשיבה הזאת את כל העבודה הזאת עשו, עשה צוות המועצה, אנשים מכל מיני מחלקות שונות וממש כתבנו מתי אנחנו שולחים דיוור,

מתי אנחנו מתזכרים, כשמרבית העבודה פה היא כל הנושא של המידע לחינוך. פתחנו שבועות מידע לחינוך, רכזי הקליטה היו יושבים תחת מטר של טלפונים. בנוסף עשינו לאורך כל התקופה הזאת המון שיחות יוצאות, גם בחודשי הקיץ האלה, ביצענו שיחות יזומות לתושבים. התקשרנו ושאלנו אותם אתם יודעים איך נרשמים, אנחנו יודעים שיש לנו מגזרים שלא דווקא תמיד מחוברים למדיה הדיגיטלית ולווצאפים ולפייסבוק, ולכן אליהם הרמנו טלפונים אישיים ושאלנו אחד אחד אתה יודע, שמעת על יום לימודים ארוך. כלומר חלק מהעבודה הזאת היא עבודה יזומה שלנו. אני חייבת גם לציין כמובן את רכזי הקליטה והצוות הבלתי, המנצח שלי שלא הולך איתי אלא רץ איתי לאורך כל הדרך וגם בזכות אופיר שיושב פה, רכשנו מערכת דיוורים שעלתה לנו בזול, מערכת חכמה שכל תושב שמגיע לגבייה, נכנס אצלנו לתוך מסלול של דיוורים. כלומר אנחנו לא צריכים להתאמץ. אנחנו מכניסים אותו לתוך מערכת כזאת שאומרת כל ארבעה ימים, כל שבוע נשלח אליו סרטון, נשלח אליו מידע וכל שבוע אנחנו מעדכנים את הרשימות האלה ואנחנו רואים אותם ממש על הציר מה הוא קיבל, איך, איזה סרטים, מה הוא כבר יודע. כשאת המסלול הזה בינינו כמסלול חכם. כלומר בהתחלה הוא מקבל מידע כללי על חריש, אחר כך הוא מקבל מידע על הסביבה מסביב, מה יש לו שאין בחריש, הוא מקבל על הרשמה, על החינוך, על לימודים, אפילו על איכות סביבה ואשפה ואיפה זורקים ומה זורקים. הוא ממש מקבל תהליך שלם. זהו, אפשר לעבוד, רגע שלמה. חלק מהמסלול הזה הוא כנסי התושבים ואני חייבת להגיד שכנסי התושבים שאנחנו עושים, אנחנו מזמנים את התושבים לפני שהם מגיעים לפה ומחברים אותם ומסבירים להם על העיר. אנחנו מזמינים גם תושבים שגרים פה כבר. היה לנו כנס לפני בערך שלושה חודשים שמש היה שולחנות עגולים עם תושבים. בכנס האחרון לקחנו אוטובוסים והעלינו את התושבים החדשים ועשינו להם סיור עם הסברים בעיר. אחד הדברים המרכזיים זה אנחנו כל הזמן לומדים, כל הזמן משתפרים וכל הזמן בודקים את האוכלוסייה מה היא צריכה ולפי זה אנחנו בונים את הכנס תושבים. באחרון אפילו ליאת שחר הייתה איתי וגם אחד הדברים זה שאנחנו כל הזמן, כל הזמן משתפים את התושבים, שומעים, מסבירים, מביאים את התושבים לשמוע, לראות, לתת לנו את הפידבק הזה במטרה לחבר וגם הרבה פעמים אנחנו כמועצה מבינים שכשתושבים שומעים תושבים, לפעמים זה גם יש לזה ערך מוסף נוסף. ביקורי בית – טוב, תשמעו, בחודש אוגוסט אז זה לא פשוט, אבל מאחר ויש לנו גם אכלוס אינטנסיבי, אנחנו כל משפחה שמגיעה לחריש, אנחנו דופקים בדלת, זה חלק מתהליך הקליטה. ראש המועצה בשנת 2016 כשהוא אמר לנו תעברו, אני רוצה שתגידו שלום לכל משפחה, אמרנו ואוו, איך נעשה את זה. היום יש לנו מערכת שעובדת וזה אחד הדברים שהוא לא היה מוכן לוותר זה על המגע האישי והאנושי, זה שאנחנו נדפוק בדלתות ונגיד ברוכים הבאים ונקבל כל משפחה, ואפשר לראות שמאחר ויש לנו אכלוס אינטנסיבי, אנחנו לא הצלחנו יחד עם ארבעת רכזי הקליטה לבצע את זה לבד, רתמנו את שאר המחלקות. אנחנו בדרך כלל גם רוב האנשים אצלנו הם תושבי חריש, האנשים שעובדים במועצה, שזה הכי קל והכי כיף להם ללכת ולדבר עם תושבים חדשים ולספר להם מתוך הניסיון שלהם, זה מחבר גם הרבה יותר טוב לתושבים. אפשר לראות פה תמונות של עובדי מועצה שהם עדיין מחייכים שגם באוגוסט כשהם עושים את זה. אז

ביקורי בית. ופה החלטתי להביא לכם ככה משהו חשוב שמישהי כתבה לנו. אגב, אני חייבת לשתף אתכם שוב בפידבק נוסף שקיבלתי מחברה חדשה בחריש, נעמה ואופיר הגיעו אליה, תוך כדי שהיא והילדים פורקים את הארגזים ביום המעבר לחריש בדיוק, היא הייתה קצת מבולבלת ולא הבינה מה קורה פה, סליחה, הצוות המקסים שלנו עשה לה ברוכים הבאים לעיר החדשה ובצורה כל כך לבבית היא מחבבת, שלרגע שהיא הרגישה שהיא צריכה לצבוט את עצמה, לא האמינה שזה אמיתי. את קבלת הפנים הזאת בטוח היא לא תשכח. הייתה לה חוויה מהממת בזכותכם, תודה רבה אופיר ונעמה היקרים. הם גם יושבים פה אז אפשר למחוא להם מחיאות כפיים.

(מחיאות כפיים ברקע)

גב' גלית אבישי כהן: שלי הזכירה את זה, היא אמרה שאריק זאבי דיבר, אז בעיניי שלי דיברה ואריק זאבי היה רק המטעמים ורצינו שיהיה ככה, שיהיה משהו טריגר מעניין, אז בתהליך קליטה שאנחנו בנינו לפני שלי הגיעה, אז אנחנו בחרנו את אנבלה שקד אבל שלי הגיעה ואמרה ספורט ספורט ואני ספורטאית, אז הבאנו את אריק זאבי. עוד משהו שאנחנו עובדים עליו במרכז שירות לתושב ובכלל במועצה ובחירור שלנו לחינוך וההבנה שלנו שאנחנו צריכים להיות מתקדמים. אני חייבת לספר לכם שהמרכז שירות לתושב של השנה הוא לא המרכז שירות של 2016 ואני בטוחה שאני אעמוד פה בשנה הבאה ואני אגיד לכם שזה לא היה המרכז שירות, כי גם עכשיו כבר יש לנו את התוכניות לעתיד אבל חלק מתוך זה, זה באמת להנגיש את השירות, שלא רק יהיה טלפוני ובצורה כזאת אלא גם שיהיה בעוד אלמנטים שהם יותר דיגיטליים, יותר מתקדמים, יותר נגישים לתושבים וזה חלק מהם, וחלק מתוך זה הוא שגם אנחנו נגיע לתושבים ונמשיך את ביקורי הבית ואת הפגישות. זהו. תודה.

מר יצחק קשת-יו"ר: תודה רבה.

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יצחק קשת-יו"ר: כמה מילות סיכום לגבי הנושא של ... טוב, אני רוצה להזמין לדבר את אחד ממנהלי בית הספר, אז אליאס בבקשה.

מר אליאס: שלום לכולם. ... מה ששלי אמרה, ללמד את הילדים גם להכין כישלון. אני רוצה להגיד שכישלון זה דרך נוספת ללמוד איך להצליח.

גב' שלי קרן: לגמרי.

מר אליאס: אני גם אספר ... שואל אליהו הנביא את חכמי ירושלים, ושאל אותם שאלה. הוא שאל אותם תוכלו להסביר לי למה עומרי מלך אחד ממלכי יהודה הוא ובנו נכדו ונינו זכו למלוך מה שבאותה תקופה היה .. שמלך מולך שנתיים שלוש, הפיכה, מוציאים אותו להורג, המלך הבא, שוב, שנתיים שלוש ארבע מקסימום. שואל אליהו הנביא את חכמי ירושלים למה לדעתכם עומרי זכה שהוא בנו נכדו ונינו .. למלוכה. הוא אומר לו לא יודעים. אמר להם בואו אני אספר לכם. עומרי זכה למלוך בארץ ישראל. שואלים אותו נו, הוא אומר להם אליהו הנביא עומרי זכה לבנות עיר בארץ ישראל ומי שבונה עיר בארץ ישראל, זכותו עומדת לעד. כלומר חז"ל מסתכלים על זה, אליהו הנביא .. בשמו של הקדוש ברוך הוא, שלבנות עיר בארץ ישראל זה לא דבר פשוט. המדרש והגמרא מספרת, אומרת וזכו אותו איש לטובה ויהושע בן גמלא שמו. מי זה יהושע בן גמלא? יהושע בן גמלא ראה שאין

בתי ספר בעם ישראל לפני אלפיים שנה. מי שיכל ללמד את הבן שלו לימד. מי שלא יכל, הבן עבד, יצא, עשה מה שעשו באותם דורות. הרבה מחכמי ירושלים החליטו אז להקים איזשהו מיני בית ספר כזה לטובת ישראל. מי שהיה לו כסף, שלח את הבן שלו לאותו בית ספר ומי שלא, המשיכו להסתובב ברחובות או לעשות כל מה שעשו. בא יהושע בן גמלא ואמר לא יהיה.. ישראל. בכל עיר ועיר, בכל.. אומרת הגמרא, בכל עיר ועיר הקימו בית ספר. מי שהיה לו כסף, שילם בבית הספר. מי שלא היה לו כסף, הרשות הציבורית באותו מקום מימנה את אותם ילדים שילמדו. זה התהליך הראשון של הקמת בתי ספר בארץ ישראל. עומדת פה זכות גדולה לחברי המועצה ולעומד בראשם, לראשי המחלקות, אתם זוכים להקים פה עיר בארץ ישראל, עיר שללא ספק תהייה אחת הערים הגדולות בארץ, זה אנחנו.

דובר:

מר אליאס:

אה, אני רק הצטרפתי עכשיו. וכשמדובר בשילוב הזה של עיר בארץ ישראל וחינוך, אני חושב שזו המטרה הגדולה ביותר שעם ישראל זוכה לה, ומה שנותר לי רק לבקש, .. רואים פה עשייה, רואים פה מוטיבציה ללא לאות, שייתן לך הקדוש ברוך את הכוחות להמשיך הלאה, לצוות כולו ובאמת להעלות את החינוך ואת העיר הזאת להישגים גבוהים.

מר יצחק קשת-יו"ר: תודה רבה למר אליאס, מנהל בית הספר החרדי בחריש.

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יצחק קשת-יו"ר: אני מזמין את מנכ"ל מועצת חריש.

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יעקב נתניהו: טוב חברים, אז שלום. אני אגיד כמה דברים קצרים בהמשך למה שהמנהלים אמרו. קודם כל ככה קצת, בואו נדבר רגע על תקציב המועצה. תקציב המועצה שעבר לשנת 2017 עם הובלה של חברי המליאה, ובהשפעה הגדולה שלהם עליה, השקיעה 14 מיליון שקל בחינוך, כאשר מתוך ה-14 מיליון שקל בחינוך, אם אנחנו מחלקים את זה במספר התלמידים, אנחנו רואים שהמועצה משקיעה 11 אלף שקל בתלמיד בחריש. מתוך ה-11 אלף שקל, 7 אלפים שקט בממוצע מגיע ממשרדי הממשלה ו-4 אלפים שקל מגיע מתקציב המועצה לילד. זאת אומרת שילד, משפחה שיש לה שלושה ילדים או ארבעה ילדים, תעשו את המכפלות כמה מתקציב המועצה מושקע בחינוך בעיר הזאת. זה תקציב עצום. זה מפני שאנחנו רואים, אם יש אנשים ששואלים איפה תקציב המועצה הולך, זה אחד המקומות העיקריים, החינוך. אם אנחנו מכפילים את זה כפול כמות ילדים, רואים כמה השקעה בתקציב המועצה בחינוך באופן מאוד מאוד משמעותי. ראינו כאן דברים שקורים בשם האגפים, שקורים בחינוך, שקורים בעוד מקומות. אני רוצה רק להראות לכם כמה דברים שנעשו כאן, כמו חוגי הכנה לכיתה א', כמו אוגדן היערכות לבתי הספר לקראת שנת הלימודים, כמו אוגדן היערכות לגנים. אנחנו מבינים שהסייעות והגננות החדשים צריכים לעבוד בשיתוף פעולה ולכן יש פה אוגדנים מאוד מאוד פדגוגיים ומקצועיים. כל הדברים האלה בעצם מובילים לזה שאנחנו הפכנו להיות, סך הכול המועצה בת שנתיים, הפכנו להיות מוקד עלייה לרגל ללמידה ממועצות אחרות. מגיעים לפה מועצות שבאים ללמוד על התהליכים אנחנו עוברים כאן. היו פה עד עכשיו לפחות ארבע מועצות שונות שבאות ללמוד על התהליך. יש הרבה מאוד ערים בארץ שגדלות ב-12 אלף יחידות, ב-14 אלף יחידות, ושולחים אותם

ממשרדי הממשלה לחריש בשביל ללמוד מהמועצה שלנו איך לעבוד. יש כאן מועצה בעלת ידע, בעלת תחומי עניין ובעלת ניסיון גדולים מאוד. יש פה רוח צוות ענקית של המנהלים, של העובדים, של הירתמות יוצאת דופן לקראת פתיחת שנת הלימודים. זה בעצם מראה על העוצמה של המועצה, עוצמה של המערכת בהובלתו של ראש המועצה ובהנחייתו ואלה נקודות שחשוב מאוד מאוד מאוד שנזכור אותן. אני רוצה לומר כאן למנהלים של בתי הספר, לענת ולכל שאר המנהלים, אני רוצה לומר לכם שיש לכם על מי לסמוך. יש פה מועצה חזקה מאוד, יש פה אגף חינוך חזק מאוד, אנחנו נהייה לכם ואנחנו, כמו שאמרתי לכם כשישבנו ביחד, אנחנו עובדים אצלכם. לא הפוך. ואתם תזכו פה לכל שיתוף הפעולה מצד אגף החינוך, מצד כל אגפי המועצה כדי שאתם תצליחו בעבודה שלכם לטובת הילדים, כי בסוף כולנו, אני אומר לכל המנהלים, אנחנו לא מנהלים, אנחנו משרתים. אנחנו צריכים לשרת את הציבור, אנחנו צריכים לאפשר למנהלים ולמורים ולמערכת לתת את ההכי טוב לילדים, בשביל זה אנחנו כאן. אני רוצה לדבר גם קצת על האחריות של המועצה ועל עבודת המועצה. אני רוצה לדבר על לדוגמה של יום חינוך ארוך, שיש לא מעט אנשים שחושבים שיום חינוך ארוך זה רק מדינת ישראל, אז בואו, בואו נדבר קצת מספרים ועובדות. יום חינוך ארוך הוא השקעה כספית גדולה מאוד של המועצה המקומית חריש מכיסה. מה שמדינת ישראל נותנת זה בערך בין 50 ל-60 אחוז, כל השאר זה מקופת המועצה. המועצה מממנת סכום גדול מאוד מכל נושא יום חינוך ארוך. ראש המועצה תיעדף את יום חינוך ארוך. אנחנו משקיעים ביום חינוך ארוך גם בשמירה וגם בכוח אדם וגם בעבודה של אגפי המועצה. זאת אחת המועצות היחידות שמפעילה את יום חינוך ארוך לבד, בלי מפעיל חיצוני, כי אנחנו יודעים לקחת אחריות על תהליכים שקורים כאן, אז אם יש אנשים שחושבים שיום חינוך ארוך קורה מאליו כי מדינת ישראל באה ודפקה על הדלת ואמרה בואו נעשה, אז בואו קצת נתעורר ונודה על האמת ונודה על העובדות. אני רוצה לדבר כאן גם על כל מה שהמועצה עשתה בחודשים האחרונים. העמדנו כאן פרננט שלא מאגף חינוך על כל בית ספר. כל בית ספר זכה פה לטיפול כירורגי, עוד לפני שהמנהלים נבחרו נעשה פה עבודה מוקפדת, מסודרת, מתודולוגית, של עבודה בתוך בתי הספר, ברמת הקירות וברמת הניקיון פנים וחוץ, וכל הדבר הזה זה המועצה המקומית חריש. כל הדבר הזה זה מנהלי המועצה. זה ראשי האגפים, זה העובדים. אפשר לראות בקבוצות הווצאפ, אני זוכר שבוע שעבר הייתי בחופש ופשוט לא ידעתי איך, איזה כיף זה היה לראות את ההירתמות של כל אחד מהמנהלים,

דובר: .. בחופש.

מר יעקב נתניהו: אני השתדלתי להיות בחופש. זאת עבודה עצמית גדולה לקחת חופש בחריש, אבל איך כל אחד מהמנהלים כתב הגענו לזה, השגנו את זה, והתקדמנו בזה והבאנו את זה והכול מתוך רוח גדולה מאוד. אנשים פה הולכים בשבע ובשמונה בלילה הביתה ויודעים שיש להם שליחות, לפתוח בתי ספר לילדי חריש, לעשות את חריש עיר טובה, עיר שירצו לבוא אליה, עיר שהיא תהווה מוקד משיכה. עיר שתהווה מוקד למידה. עיר שתהווה עוצמה גדולה מאוד עבור הערים מסביב, וזה עובדי המועצה ומנהלי המועצה ברשות ובהובלת אגף החינוך המדהים. אני רוצה לציין כאן את איציק טייר שעושה עבודה מדהימה,

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יעקב נתניהו: הוא עבד פה קשה מאוד, גם לפני ששלי הגיעה, ועבד קשה מאוד בשביל לאפשר לשלי להיכנס לעבודה ולהמשיך הלאה. אני רוצה לציין את אפרת שלא נמצאת כאן, אני רוצה לציין את נעמה ואני רוצה לציין את קארין ואני רוצה לציין את נטע המדהימה שהצטרפה אלינו כ... של משרד הפנים ונתנה פה בוסט עצום. אני רוצה לציין את אפרת, אמרתי? את רחלי, נכון, רחלי,

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יעקב נתניהו: .. לעבוד על כל הנושא של הגנים והסייעות ואת זינה שתוביל פה את כל הנושא של יום חינוך ארוך, בהרבה מאוד למידה ובהרבה מאוד עבודה קשה ואני יוצא לפעמים בשבע ובשמונה בערב הביתה ואני רואה אותה עוד יושבת על המחשב ועוד עובדת ומכינה דברים. זה האנשים שלנו, זה הצוות שלנו, זאת המועצה הזאת, רוח גדולה, עבודת צוות גדולה, אמונה גדולה, דבקות במטרה וביחד אני בטוח שאנחנו נעשה פה דברים גדולים ועצומים בשנה הבאה, בעיקר בחינוך אבל בעוד הרבה דברים אחרים. אני רוצה לסיים ולומר קודם כל תודה רבה לראש המועצה.

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יעקב נתניהו: שפועל כאן ומסתכל ובא בנקודות ושואל את השאלות הנכונות ודוקר במקומות שלפעמים אני מתפלא איזה שאלות הוא שואל ואיזה דברים הוא שם לנגד עינינו. מאז שראש המועצה הזה הביא לפה את החלטת הממשלה בסוף 2015, שעד אז לא הייתה פה החלטת ממשלה, והעיר דשדשה. היה תוכניות ובנו בניינים, אבל לא היה החלטת ממשלה. מאז שראש המועצה יצחק קשת, הוא היחיד שהביא לפה את ראש הממשלה בפעם הקודמת והוא היחיד שבגינו ראש הממשלה אמר אני רוצה תוך חודש החלטת ממשלה, החלטת הממשלה הזאת עברה ומגיעים לפה תקציבים ויש פה הירתמות מלאה של כל משרדי הממשלה ואנחנו בעזרת השם נזכה לומר תודה לראש הממשלה, שראש המועצה מביא אותו עוד פעם, לשבת ולומר לו תודה על מה שהוא עשה כאן. העיר חריש לא הייתה כאן ולא הייתה מתקדמת ולא הייתה מגיעה לאן שהיא הגיעה בלי ראש הממשלה ואנחנו הולכים להגיד לו תודה רבה שוב פעם, ואנחנו גם בעזרת השם נזכה לכמה דקות של ישיבת עבודה אתו, יש עוד דברים שאנחנו רוצים לעלות, אז נקודה חשובה מאוד בנושא הזה של העיר. מי שבונה את הגנים ואת בתי הספר שמחכים לילדים זה לא משרד הבינוי והשיכון. מי שבונה את גני הילדים ובתי הספר זה המועצה המקומית חריש בכספים שהיא מקבלת ממשרד החינוך. ביום רביעי יהיה פה השר גלנט, בא לראות מה, ישיבת עבודה, מה אפשר לעזור לקדם את העיר. אמר טוב, אז הצוות שלו אמר טוב, בוא נעשה גזירת סרט של משהו, אמרתי לו בוא ניקח אותו לגנים, לא, גנים אנחנו לא גוזרים סרט כי אנחנו לא בנינו. מי שבונה גנים ובתי ספר במועצה המקומית חריש, הם מחכים לילדים זה המועצה המקומית חריש, לא אף אחד אחר. ויש כאלה שמדברים אתה לא עושים כלום, זה הם בונים ואלה בונים. אז בואו נתעורר. בואו נדבר עובדות. מועצה מקומית חריש בונה פה גני ילדים ובתי ספר שמחכים לתושבים ולא היה פה שנה אחת מאז שהמועצה הזאת קמה, שהגיעו תושבים חדשים ולמדו בקרוואן. לא היה פה כזה דבר. כל התושבים החדשים הגיעו לבתי ספר דנדשים, מדוגמים, עם הכול בכיתות, עם הכול בגנים, עם מזגנים, עם הכול פיקס והכול חיכה להם. אני אומר לכם זאת העיר היחידה בעולם המערבי, תבדקו

אותי, העיר היחידה בעולם המערבי שנבנית בצורה כזאת. לכו תשאלו איך נראתה מודיעין לפני 25 שנה. דבר נוסף, אני רוצה לומר תודה, חברים, דבר נוסף, אני רוצה לומר תודה לכל השותפים שלנו. אני רוצה לומר תודה לכמה אנשים יקרים שמלווים אותנו כל הדרך. אני רוצה לומר תודה לשותפים שלנו בוועדה המיוחדת לתכנון ובנייה. אני רוצה לומר תודה לשותפים שלנו במשרד הבינוי. אני רוצה לומר תודה למשרד החינוך ולמשרד הפנים. אני רוצה לומר תודה למי ש, אם הם לא היו מאפשרים לנו לעבוד, חברי המליאה היקרים, לשלמה, ללריסה, לרחמים, לרמי, לנאוה שלא נמצאת פה, ולאדוארד, שותפים מלאים שמאפשרים לקדם את העיר, מקבלים החלטות מה נכון לעיר, בלי שום אג'נדות, בלי שום אינטרסים אישיים ועוזרים להוביל את העיר הזאת קדימה. אני רוצה לומר תודה לדני אדלר החשב המלווה שהוא שותף ומלווה ואמון פה על הרבה מאוד דברים שקורים. אני רוצה לומר תודה לעבד, אני רוצה לומר תודה לעופר רזניק. אני רוצה לומר תודה לצוות דוברות של חריש, לאור ולנועה שעשו פה עבודה מדהימה והכינו את הכול. אני רוצה לומר תודה לעובדים הסוציאליים הקהילתיים שלנו. אני רוצה לומר תודה לסימון, לומר תודה לספיר יצחק שעושה עבודת קודש. לומר תודה לישראל, לגלית, לשלומי, לרמי המדהים שהיה רפרנט של בית ספר ועבד יום ולילה כדי שהבית ספר יהיה מוכן.

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יעקב נתניהו: אני רוצה לומר תודה לשלמה אפרתי עוזרי הנאמן, שלפעמים מוצא את עצמו עושה פרויקטים גדולים ולפעמים הוא מוצא את עצמו, מה לעשות, אחראי על הניקיון של בית הספר.

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יעקב נתניהו: אבל הוא עושה הכול באהבה גדולה. אני רוצה לומר תודה ולאחל הצלחה גדולה לשלי קרן שהיא הקרבניטה של כל המהלך הזה. אני רוצה לומר תודה לכל עובדי המועצה, אם שכחתי מישהו, ואחרון אחרון חביב, אני רוצה לומר תודה לגילי טוב הגזבר שלנו שמאז שהוא הגיע לכאן, הוא שואל אותי כל הזמן איך אני יכול לפתור את הבעיות, וכל דבר שמגיע אליו הוא אומר עזוב, עלי, אני פותר ומנהלים הגיעו לכאן,

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יעקב נתניהו: והיו לנו לא מעט בעיות ולא מעט אתגרים ולא מעט זה והזמנות לא היו מוכנות ועצרנו את הכול, כל המנהלים ביטלו את היומן, ישבו ביחד, שברו את הראש ובסוף הגענו בעזרת השם, בעזרת השם, אם השם לא בנה בית, אבל הוא בנה פה, יש לנו הרבה ברכה במה שאנחנו עושים. רואים את ברכת השם במה שאנחנו עושים, כי כל מה שאנחנו עושים אנחנו משתדלים לעשות טוב ואנחנו משתדלים לעבוד באמונה גדולה ובמוסר גדול כי אנחנו יודעים שאנחנו מקדמים את עם ישראל וארץ ישראל. תודה רבה לכם שבאתם. תודה לכל התושבים וכל השותפים וזהו, שבעזרת השם נעשה ונצליח גם הלאה בפיתוח העיר חריש. תודה רבה.

מר יצחק קשת-יו"ר: תודה רבה.

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יצחק קשת-יו"ר: אז אני ... דברים. אני רוצה להגיד תודה רבה באופן אישי ליעקב מנכ"ל המועצה שמוביל פה את המערכת, מוביל פה את המנהלים ואת האגף עם רוח, עם

מוטיבציה, הוא חדור מטרה. הוא רואה לנגד עיניו רק את חריש. שום דבר אחר לא. קם בבוקר, נושם והולך לישון בלילה גם כן בחריש. כולנו רואים את זה ואני יכול להגיד לכם בביטחה לאחר כמה וכמה שנים שלקח לנו לבנות את המערכת הזאת, ... אני רואה ... אני רואה שיש לי פה סירת שמתאבדת על כל מטרה שאנחנו רואים לנגד עינינו ואנחנו לא מפחדים משום מטרה, לוקחים את המטרות הכי גבוהות שרק אפשר ... איתם ועושים כל מאמץ וכל דרך על מנת להשיג אותו מתוך תחושה של תחושת חיים שיש פה שליחות אדירה על מנת להשיג את המטרות האלה לטובת הפרויקט האדיר הזה שנקרא חריש. אז יעקב יישר כוח, תודה רבה.

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יצחק קשת-יו"ר: וכמובן, וכמובן נאמר ונחשוב להדגיש, שכל הדבר הגדול הזה לא היה יוצא לפועל בלי חברי המליאה, בלי סגני היקר מר שלמה קליין שנאמן פה בצורה ממש לאורך כל הדרך, מתוך שום אינטרס אישי, מתוך ראייה אך ורק למען חריש, למען תושבי חריש וכל שאר חברי המליאה, לריסה, רחמים, רמי, נאוה לב רן שלא נמצאת פה, כולם פה נרתמו לטובת המהלך, אושרו פה תקציבים בעשרות, במאות מיליונים במהלך השנים האחרונות לאורך כל הדרך על מנת לאשר, לאשר פה את הפיתוח של העיר חריש ללא שום מעצורים. ותאמינו לי, יש פה אתגרים על ימין ועל שמאל ואני יודע, אני בקשר עם קולגות .. הארץ שיש בהם ערים חדשות ובאו ללמוד מאיתנו, זה לא סתם. משרד הפנים שולח את הערים האחרות במדינת ישראל לבוא ולראות בחריש איך זה צומח. הגיעו לכאן, רואים את זה פה בשקף, מספר ערים שעוברים את התהליך .. שלנו ובאו ללמוד מחריש איך זה קורה. ואומרים לי תושבים שמגיעים לשכונות חדשות אין לי מדרכה מתחת לבית. אין לי כביש, בטח שלא פארק ולא גינה ולא מוסדות חינוך ומוסדות ציבור שבחריש הצלחנו לעמוד במשימה הגדולה הזאת שכל העיר מחכה לתושבים. יש מדרכות ויש כבישים ויש בתי ספר ויש גני ילדים, יש פארקים. רואים את זה בכל תמונה, יש פארקים מסביב בניינים שעוד לא בנויים מחכה. פשוט מחכים. אז מגיע לכם יישר כוח לכל חברי המועצה שאישרו את הכול ובזכות זה הצלחנו לעמוד בכל היעדים ולהגיע למצב הזה שאנחנו נמצאים בו היום ואני אומר את זה היום בגאווה גדולה כי עשינו את זה. עשינו את זה. עוד יש לנו הרבה לפנינו, אבל יש לנו בהחלט במה להתגאות. אז יישר כוח לכולם. אנחנו בפתח של השנה החדשה, נכונה לנו שנה גדולה, אתגרים רבים אבל כמו שאמרנו וכמו שחווינו על בשרנו, אנחנו לא נפחד ונצליח את כל המשימות ביחד עם כולם. הירתמות של כל התושבים. שכולם פה רואים לנגד עיניהם את המשימה הגדולה הזאת ואנחנו נוכל לה. אז יישר כוח, תודה רבה.

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יצחק קשת-יו"ר: אני מזמין, אני נותן את רשות הדיבור בבקשה לסגני היקר, למר שלמה קיין להגיד מספר מילים.

מר שלמה קליין: קודם כל אני רוצה להודות לכל מי שעסק במלאכה. ... בהמון דברים ... בניגוד למקומות אחרים ... זה האתגר הגדול ... לכל מי שעשה .. אנחנו נמצאים עכשיו ... שהצליחו באמת לבנות את ה... בתוך בתי הספר, הצליחו .. ולהתחיל לבנות מסורות והרגלים ... את המערכת בצורה הכי טובה, הכי חדשנית, הכי מקורית, הכי

יצירתית ונכון, אני, לא הכול מושלם. .. לא הכול מושלם. אנחנו חיים במציאות מאתגרת. ואנחנו מודעים ... שאין לנו אחריות על מאה אחוז תוצאה ... , וזהו. אנחנו מברכים היום את כולם, את הילדים, את התושבים, אנחנו צריכים ... במשך השנה הזאת מערכת החינוך ... ואני חושב שביחד ... , אז אני מברך את כולם ומודה לכולם.

מר יצחק קשת-יו"ר: תודה רבה.

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יצחק קשת-יו"ר: רחמים.

מר רחמים ידיגרוב: שלום לכולם. אני זוכר שגם כאן כשבאנו לגור כאן, לא היו כבישים, לא היו פארקים, לא היה בית הספר, לא היה כלום. אפילו גן ילדים לא היה. אז לאט לאט גם נבנה כבישים, פארקים. עכשיו העיר גודלת. בונים בתי ספר. באים תושבים חדשים שיהיה להם בהצלחה. המערכת חינוך היא מתייצבת, גודלת גם. אני אומר בהצלחה למנהלים החדשים בעבודה שלהם ומברך אותם. אני מקווה ש, שלי דיברה פה על החינוך, על שיתוף וזה וזה, ואני חושב שהציון הכי גבוה איך הילד מסיים השנה הבאה, עם איזה תוצאות, במתמטיקה, לשון, אנגלית. זה הדבר הכי חשוב. אנחנו יכולים לעשות ... וככה וככה, בסופו של דבר ההורה צריך לראות בסוף שנה את הציונים של הילד שלו, שהילד שמסיים בית ספר הולך הלאה ללמוד גם צריך עם תיק נורמלי לבוא, וזה אנחנו נראה איך אתם תצליחו. אני רוצה גם, כאילו שאנחנו מדברים היום על חינוך, חינוך בעיר, זה לא רק בית ספר, זה לא רק מרכזים, זה גם הבית, זה גם כל ילד צריך לעשות שיעורים פרטיים, ללמוד בבית, וזה לא תמיד הבתי ספר הוא נותן מספיק מספיק עד כמה שאפשר, אז יש לנו כמו שהשנה יום לימודים ארוך ואני מקווה שאנחנו נצליח. כל טוב.

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יצחק קשת-יו"ר: איציק בבקשה.

מר איציק טייר: שלום לכולם. .. אני מברך בראש ובראשונה את ... שהם שותפים לכל ... האוכלוסייה שבאה אלינו וגם ... ומה שקורה, גם הדברים, במיוחד הדברים הטובים שקורים ... במקום הנכון, וגם לשמור על הקיים ... ואני אשמח מאוד ... ומעבר לשיבה חברית שכל התושבים מוזמנים להגיע, לבוא, להתרשם מקרוב, בהחלט אני מתחבר למה שאמר המנכ"ל .. יש המון המון דברים שאושרו כאן במשך השנים, דברים ... אנחנו שותפים מלאים בכל מקום שיש צורך .. ולהצליח ולאשר תקציבים, כמובן ... נוכחנו והצבענו ... ראש המועצה, המנכ"ל, מנהלי האגפים שנתנו את ה... צריך לזכור תמיד את השיקולים של כל מחלקה ומחלקה עשתה ונגעה בהם, החינוך .. אני בעצמי איש חינוך, דיברת על ימי היערכות, אני מגיע היום .. בבתי הספר, שני בתי ספר, בהחלט יש ימי היערכות ... זה עדיין, זה לא ... 23 אלף שקל לתלמיד. אני אשמח מאוד ... מצבת כוח האדם, סייעות ... ברמת הניהול. ... אני חב חובה ... כמשהו שהוא .. ממקום של שיפור ובאמת בתי הספר .. מנהלי בתי הספר צריכים ... מלאה. אנחנו צריכים לזכור המעסיקים הם משרד החינוך. אנחנו צריכים לזכור ... אבל אנחנו צריכים להבין שכדי להיות בטוחים בהצלחה של החינוך כאן, ... שיושבים כאן, בהחלט ... את האוטונומיה. אני אשמח בהצלחה כזאת ... של חינוך ... ואני אתמוך בכל מה שהוא מסמן הצלחה .. של הילדים שלנו ... אני אומר, אני אומר את זה כאן, ... היא חייבת להיות בטוחה,

יסודית ... , דבר נוסף אני אשמח לראות שיפורים נוספים בכל מה שקשור למדרכות .. של העיר, נראות של העיר ... , יש לנו בכברת הדרך הזאת לראות את ה... , אני מאחל בהצלחה לכל היושבים כאן, אני מאחל בהצלחה למנהלי האגפים, בהצלחה לשלי,

גב' שלי קרן: תודה רבה.

מר איציק טייר: בהצלחה לכולם.

(מחיאות כפיים ברקע)

מר יצחק קשת-יו"ר: תודה רבה. אני אבקש לסכם את הדיון שערכנו היום לקראת שנת הלימודים. מליאת המועצה קיבלה סקירה מקיפה על היערכות המועצה לפתיחת שנת הלימודים תשע"ח. מליאת המועצה רואה במערכת החינוך בחריש על כל רבדיה כנדבך חשוב ביותר בסדרי העדיפויות של המועצה ונדבך חשוב ביותר לפיתוח של חריש. המועצה תשוב ותשקיע משאבים ככל שניתן על מנת להגיע לרמת חינוך גבוהה ואיכותית להישגים גבוהים. ברכות לכל עובדי המועצה שטרחו והכינו את פתיחת שנת הלימודים המרשימה ובראשם מנהלת אגף החינוך וכן מנהלי האגפים האחרים, למנהלי בתי הספר, לכל צוותי ההוראה וברכה מיוחדת לתלמידי ותלמידות חריש ובתוכם מעל 1,000 תלמידים ותלמידות חדשות בתוך חריש. שיהיה לכולנו בהצלחה.

(מחיאות כפיים ברקע)

אישור פרוטוקול 6/2017 מיום 28.6.2017

מר יצחק קשת-יו"ר: אני ממשיך בשאר הנושאים על סדר היום. נושא ראשון אישור פרוטוקול 6/2017 מיום 28.6. אני מבקש ממליאת המועצה לאשר את הפרוטוקול הקודם. אני מעלה להצבעה. אושר פה אחד.

אישור זכויות חתימה של מנהלי בתי הספר וגננות

מר יצחק קשת-יו"ר: אנחנו עוברים לנושא הבא. אישור זכויות חתימה של מנהלי בתי הספר וגננות. חשבונות בנק. אני אתן לאיציק טייר מנהל מחלקת חינוך שייתן הסבר קצר. מר איציק טייר: שלום. אנחנו כדי לפתוח את שנת הלימודים אנחנו צריכים לפתוח חשבונות בנק לכל המוסדות חינוך. החוק אומר שהמליאה צריכה לאשר את כל המנהלים. חשבונות בנק נפתחים בעצם בחשבון של המועצה והמורשה חתימה הוא נציג מועצה ומזכירת בית הספר ומנהלי בתי הספר. אותו הדבר השנה אנחנו עושים בגני ילדים. פותחים להם חשבונות בנק שבעצם הגננת ונציג המועצה הם אנשי חתימה. בצורה הזאת אנחנו מעבירים את הכסף לגננות והן מנהלות את התקציב. .. וכל פעם צריך להגיש דו"חות. הדרך הנכונה היא דרך שמשרד החינוך קבע וזה על פי חוזר מנכ"ל וצריכים פשוט לאשר את הגננות ואת מנהלי בתי הספר.

מר יצחק קשת-יו"ר: תודה רבה איציק טייר.

מר רחמים ידיגרוב: איציק, יש בתי ספר או גנים שיש להם כבר את החשבונות בנק?

מר איציק טייר: לבתי ספר יש, אבל בגלל שהחלפנו מנהלי בתי ספר אנחנו עושים בעצם רק החלפה. אני רק רוצה להגיד שמנהלי בתי הספר, בתי הספר זה בניהול עצמי ובעצם

כדי לקיים את הניהול העצמי כמו שאמרת .. ניהול כספים .. חשבונות בנק.

מר רחמים ידיגרוב: היה להם לפני זה חשבונות בנק?

- מר איציק טייר: יש חשבונות בנק אבל המנהלים התחלפו. אנחנו בעצם צריכים, מר רחמים ידיגרוב: אנחנו המליאה כאן, אישרנו אותם קודם? מר איציק טייר: כן. בטח.
- מר רחמים ידיגרוב: יפה. ראש המועצה, מר יצחק קשת-יו"ר: כן.
- מר רחמים ידיגרוב: כשאנחנו אישרנו את המנהלים הקודמים, מר יצחק קשת-יו"ר: כן.
- מר רחמים ידיגרוב: שהמועצה, המליאה גם צריכה לעשות להם ביטול ואז לאשר במקומו. מר איציק טייר: אנחנו מאשרים את המנהלים החדשים. המנהל הישן, מר רחמים ידיגרוב: אם יש התנגדות, מישהו אולי מתנגד? מר איציק טייר: לא, לא, אין שום התנגדות.
- מר רחמים ידיגרוב: מאיפה אתה יודע? מר איציק טייר: כי הם עובדי משרד החינוך.
- מר רחמים ידיגרוב: אתה פרסמת את זה? מר איציק טייר: למי יש התנגדות? מר רחמים ידיגרוב: תשמע, יש מנהלים, (מדברים יחד)
- מר רמי אלבז: זה לא כסף פרטי שלו. דובר: ברגע שאתה ממנה חדשים, הקודמים מתבטלים. דוברת: הם כולם מנהלים בתי ספר. (מדברים יחד)
- מר רחמים ידיגרוב: אז צריך קודם כל לבטל את הישן. מר יצחק קשת-יו"ר: אין בעיה. מר רחמים ידיגרוב: אנחנו קבענו, (מדברים יחד)
- מר יצחק קשת-יו"ר: חבר'ה, אני אקריא את הרשימה, בסדר? גן לימון טרום חובה אודליה ..., גן אלון שרון אליאס, גן אשל לי נשר, גן .. סיני, גן .. הילה אשכנזי, גן שינף רחלי חן אלבז, גן רימון ליאת שרעבי, גן תאנה .. הכהן, גן זית חן דדון, גן תמר ..., גן אתרוג יפעת בן דוד, גן הדס צליל כהן, גן ... רחל מוריה, גן ארז לי דדון, גן שקמה נטלי שער, אלה תמר .., גן פטל רחלי ..., גן שקד שני מלמד, גן חרוב עדי פריד, גן .. רחל .., גן ... דניאלה שוקרון, גן .. ענבר .., גן רקפת מיטל בן דוד. בתי ספר – בית ספר .. אליאסי יחיאל, בית ספר ... אליאב ..., ממ"ד תורני יהושע לנדאן, ממ"ד אתי רוקח, ממלכתי ענת ..., בכל אחד מהם מורשה חתימה נוסף מנהל מחלקת חינוך איציק טייר. כשאנחנו מאשרים את הרשימה הזאת, אנחנו מבטלים את כל מורשי החתימה הקודמים לבתי הספר ולגני הילדים לפי הבקשה שלך רחמים.
- (מדברים יחד)
- מר יצחק קשת-יו"ר: ואיציק טייר מנהל מחלקת חינוך. מר רמי אלבז: בשנה קודמת היה, בשנה הקודמת היו חצאי, חצי ניהול עצמי או משהו כזה או היה, מר איציק טייר: .. ניהול עצמי ... מר רמי אלבז: השנה אתם נכנסים באופן מלא.

מר איציק טייר: כן.
 מר יצחק קשת-יו"ר: אני אבקש ממליאת המועצה לאשר את הרשימה שהקראנו למורשי חתימה... מורשי החתימה הקודמת. אני מעלה להצבעה. מאושר פה אחד.

אישור תב"רים

מר יצחק קשת-יו"ר: אני עובר לנושא הבא – אישור תב"רים. אני אבקש ממנכ"ל המועצה לתת סקירה קצרה. בבקשה.

מר רמי אלבז: לפני הנושא הבא, תראו, לגבי ניהול עצמי, יש את הקופה התקציבית לבתי ספר. על כמה זה עומד לפי חוק... של משרד החינוך?

מר איציק טייר: על פי התקציב של משרד החינוך אנחנו עומדים על 730 ומשהו שקל לתלמיד לילד. אפשר פעם להציג את זה.

מר רמי אלבז: כן, חשוב מאוד שנראה את זה.

מר איציק טייר: אפשר לקבוע,

מר רמי אלבז: שנראה את המסמך הזה, בסדר? תביאו לנו.

מר יצחק קשת-יו"ר: או קיי.

מר יעקב נתניהו: טוב, קצת על נושא תב"רים. יש לנו בעצם שלושה תב"רים שאנחנו עומדים לקבל ממשרד הבינוי. אנחנו נדבר על שניים מהם כי תב"ר אחד שהוא חלק מהיטל השבחה... את העבודה מבחינתנו כרשות מקומית, אבל יש כרגע שני תב"רים שאנחנו מבקשים מהמליאה לאשר. תב"ר ראשון זה תב"ר מיתוג כדי שנוכל למתג את העיר חריש וזה בהמשך לעבודה מאומצת שנעשתה כאן בהוראת הרשות המקומית בחודשים האחרונים. אנחנו סגרנו ביחד עם חברת יהושע מתווה בקונספט מיתוג לעיר. זה קונספט ייחודי שאמור לעלות בטלוויזיה ואמור לעלות בפרסום חוצות ואמור לעלות ברדיו. כדי לאשר אותו אנחנו קיבלנו תקציב של 4 מיליון שקלים ממשרד הבינוי ואנחנו מבקשים מהמליאה לאשר את התב"ר הזה שזה תב"ר של 4 מיליון שקלים תקציב משרד הבינוי והשיכון לטובת מיתוג העיר חריש. התב"ר השני זה תב"ר על סך 9 מיליון שקלים,

מר יצחק קשת-יו"ר: 4.5.

מר יעקב נתניהו: אה, השלמה ל-9 מיליון שקלים, עוד 4.5 מיליון שקלים במסגרת החלטת הממשלה לתחזוקת תשתיות. אלה שני התב"רים כדי שנוכל מה שנקרא להתקדם בתחזוקה של העיר בצורה שבה היא מתוחזקת גם היום.

מר יצחק קשת-יו"ר: תודה רבה.

מר רמי אלבז: לגבי המיתוג, לגבי המיתוג עצמו. קיים מכרז?

מר יצחק קשת-יו"ר: כן.

מר רמי אלבז: קיים מכרז כזה. האלה אם נתנו תוקף ארכה או איך זה עובד,

מר יצחק קשת-יו"ר: כרגע... לא מתייחס בכלל למכרז. תב"ר מיתוג עומד בפני עצמו. לגבי יהושע זה... זה לא קשור לתב"ר. התב"ר הזה צריך לעבור אישור... לפי מה שאושר בתוך ועדת המכרזים, אם יאושר להמשיך איתם אז אנחנו נמשיך איתם. אם יאושר... נצא למכרז חדש. בכל מקרה כרגע אנחנו רוצים למתג את העיר. נעשתה פה עבודה מאומצת מול משרדי הממשלה כדי לגייס כסף לטובת העניין הזה. מה שאנחנו מבינים ויודעים כמה הסיפור של חריש, מעבר לכל העבודה שנעשית פה, זה אחד האתגרים זה למתג את העיר. זה לא דבר פשוט. אומנם... להביא לכאן 60

אלף תושבים מכל רחבי הארץ בקצב גדול כזה מהיר .. התקציב הזה. זה לא מתייחס לשום ... זה פשוט תב"ר לטובת מיתוג.

מר רמי אלבז: או קיי, שאלה שנייה, בקרה ופיקוח הנהלת חשבונות. יועץ משפטי, צריך קרן ייעודית למיתוג?

עו"ד עופר רזניק: לא.

מר רמי אלבז: למה לא?

עו"ד עופר רזניק: כי לא צריך.

מר רמי אלבז: מי עושה את הבקרה על הנהלת חשבונות? יש בקרה, יש סעיף בצו המועצה המקומית,

מר יעקב נתניהו: למה אתה שואל אותו?

מר רמי אלבז: אני שואל אותו כי הוא משפטן. אני רוצה גיבוי, שנייה רגע. לגבי, לגבי כל תקציב שאנחנו מוציאים, כל תקציב, יש בקרה להנהלת חשבונות. אנחנו רוצים, רוצים לדעת שני דברים. האם יש ועדה מיוחדת מקצועית שתנהל את כל החשבונות מול ה, מול ה, שנייה, מול המיתוג הזה או מי שייבחר למיתוג, שכרגע נאמר זה אבי יהושע, אבל נניח ולא הוא ומישהו אחר.

מר יעקב נתניהו: אני אסביר איך זה אמור לעבוד. קודם כל הכסף לא ניתן לרשות המקומית. הכסף לא מגיע לקופת הרשות.

מר רמי אלבז: הרשות מוציאה,

מר יעקב נתניהו: שנייה,

מר רמי אלבז: ואחר כך,

מר יעקב נתניהו: הכסף הוא של משרד הבינוי.

מר רמי אלבז: או קיי.

מר יעקב נתניהו: הצוות המקצועי מורכב או מובל על ידי הצוות המקצועי של משרד הבינוי והשיכון, הדוברים של משרד הבינוי והשיכון והם מובילים את הצוות הזה ביחד איתנו, אבל הם מאשרים את הכול. הם היו בכל התפיסות, בכל הקונספטים ומי שאישר את התב"ר בסוף מבחינה מקצועית כדי שהשר יחתום היה צוות הדוברות של משרד הבינוי והשיכון. כל התהליך מבחינת ההוצאות של הרשות המקומית, מבחינת עמידה במכרזים, מבחינת מינהל תקין והכול הוא הכרח המציאות שבכלל נוכל להוציא את הכסף. זה בכלל לא שיקול של הרשות. זה שיקול של משרד הבינוי שאומר עד שאתה לא מביא לי תהליך מכרזי מסודר, עד שאתה לא מביא לי את זה ואת זה ואת זה ועד שאתה לא מגדיר ועד שאנחנו לא מאשרים הכול, אין מצב שאתה מוציא כסף. הכסף לא בקופה שלנו. הכסף בקופה של משרד הבינוי. גם גזבר המועצה יוביל את התהליך הזה ביחד עם אנשי משרד הבינוי. אז עוד פעם,

מר רמי אלבז: יש תקציב בלתי רגיל שמגיע לשולחן המועצה,

מר יעקב נתניהו: יש שני סוגים של תקציב בלתי רגיל.

מר רמי אלבז: או קיי.

מר יעקב נתניהו: יש תקציב בלתי רגיל שאתה מקבל לקופה שלך ואתה מוציא מהקופה שלך שזה בדרך כלל תקציב בלתי רגיל מקרן הפיתוח שזה כסף שלך,

מר רמי אלבז: כן.

מר יעקב נתניהו: יש תקציבים, זה רוב התב"רים, שהם לא כסף שאתה מקבל לכיס שלך. זה כסף שהמשרד הממשלתי פותח לך אצלו ובנק ואומר לך לפי קריטריונים שלי תוציא

את הכסף ותקבל את ההחזר, בסדר?

רו"ח דני אדלר: ואתה מקבל את הכסף למועצה.

מר יעקב נתניהו: ואתה מוציא, מקבל. אתה מוציא, מקבל כדי לשלם אבל מי שמאשר לך את החשבונות ואת ההתנהלות ואת הכול זה אנשי המינהלה והנהלת החשבונות של המשרד הממשלתי.

רו"ח דני אדלר: כן, אבל המועצה אחראית.

מר רמי אלבז: המועצה אחראית.

רו"ח דני אדלר: זה תב"ר רגיל. זה תב"ר שהמקור שלו הוא ממשרד הבינוי והשיכון. כדי לקבל את הכסף, צריך לעשות את כל הפרוצדורה שאמר יעקב, מכרז, הזמנה, פיקוח, הנהלת חשבונות, לראות שלא חורגים עם הכסף, א' ו-ב' הכסף הולך לייעודו. אז יש את הפיקוח של הגזבר, יש את הפיקוח של הנהלת החשבונות וגם יש את הפיקוח של משרד הבינוי והשיכון שלא ניקח את הכסף לייעוד אחר. זה מה שקורה בתב"ר הזה כמעט בכל דבר אחר. אין כאן הבדק. יש גם תב"ר שמגיע ממשרד החינוך לטובת הכסף וזה אותו הדבר. אתה עושה את כל העבודה,

מר רמי אלבז: יש את הוועדה המקצועית של אנשי מקצוע מתוך המועצה ש,

רו"ח דני אדלר: כמובן, יש ועדה מקצועית.

מר רמי אלבז: שמתנהלת מול התב"ר הזה?

מר יעקב נתניהו: יש ועדה מקצועית שמורכבת מאנשי הרשות ביחד עם אנשי משרד הבינוי והשיכון שהיא הוועדה המקצועית שמתנהלת כאן. אנחנו הפעלנו מערכת מדידה, אנחנו הפעלנו מערכת שבדקת כל הזמן, שכוללת סקרים לפני תוך כדי ואחרי, לראות שבאמת המהלכים הם מהלכים מדויקים. אנחנו עושים .. מדויק של הציבור שאנחנו רוצים שיבוא לפה ואנחנו חושבים ביחד עם משרד הבינוי שמיתוג של העיר יביא לפה תושבים חזקים ותושבים טובים. אני מזכיר לכולם שאנחנו נמצאים בתחרות.

מר רמי אלבז: עוד הפעם, כמה זה נוסף לאישורים עשינו מיתוג?

מר יעקב נתניהו: קיבלנו עד עכשיו את התב"ר של 2 מיליון שקלים וזהו תב"ר של עוד 4 מיליון שקלים.

מר רמי אלבז: סך הכול 6.

מר יצחק קשת-יו"ר: טוב, אני אבקש ממליאת המועצה לאשר את התב"רים של מיתוג,

מר רמי אלבז: תתנו לנו בבקשה את הפרטים, הוועדה המקצועית שתהייה מול התב"ר הזה, בסדר? אם אני מקבל תב"ר שהוא ממשרד השיכון, בדרך כלל זה מגיע לקופה ואני צריך להיות אחראי עליו.

מר יצחק קשת-יו"ר: אין בעיה.

מר רמי אלבז: אני רוצה שאנשים מקצועיים יתעסקו בקמפיין הזה.

מר יעקב נתניהו: אין שום בעיה. במליאה הבאה נביא את הוועדה המקצועית.

(מדברים יחד)

מר יצחק קשת-יו"ר: ותב"ר נוסף על סך 4.5 מיליון שקלים תשתיות בחריש. גם כן משתתף משרד הבינוי והשיכון. אני מבקש ממליאת המועצה לאשר את שני התב"רים שהקראתי.

אני מעלה להצבעה. מאושר פה אחד.

מר רחמים ידיגרוב: זה הכול תב"ר בנפרד או שכולם ביחד?

מר יצחק קשת-יו"ר: שני התב"רים.

מר יעקב נתניהו: שני התב"רים. את השלישי אנחנו לא מעלים. היטל השבחה לא מעלים.

מר יצחק קשת-יו"ר: לא מעלים.

מר רמי אלבז: הבאת שני תב"רים בהצבעה אחת?

מר יצחק קשת-יו"ר: כן.

מר רמי אלבז: רגע, אני רוצה לדעת מה זה התב"ר השני.

מר יצחק קשת-יו"ר: בבקשה.

מר רמי אלבז: היטל השבחה.

מר יעקב נתניהו: לא, לא, את זה אנחנו לא מעלים.

מר רמי אלבז: תחזוקת תשתיות.

מר יצחק קשת-יו"ר: לא, תחזוקת תשתית,

מר רמי אלבז: על מה מדובר?

מר יעקב נתניהו: מדובר על תחזוקת תשתיות, יש בהחלטת הממשלה 30 מיליון שקלים, 6 מיליון

שקלים לשנה כפול 5 שנים תחזוקת תשתיות. תחזוקת תשתיות זה בעצם תחזוקת

כל המערכות, כל הכבישים, כל המדרכות, כל המעקים, כל המים, כל המים, כל

הביוב, כל הדברים של תחזוקת תשתיות.

מר רמי אלבז: ... 5 שנים?

מר יעקב נתניהו: כן, נתנו לנו 5 שנים בהחלטת ממשלה. 6 מיליון שקלים לשנה. זה כל הנושא של

גינון וכל הנושא של, כל התשתיות של העיר שהמועצה מקבלת, זה בעצם עזרה

תקציבית. דרך אגב, כשעשינו את התקציב של 2017 הצגנו את התקציב הזה

ואמרנו שבעצם המקורות התקציביים הם שניים. אחד, תוכנית העיצוב של משרד

הפנים, ושתיים זה המקור התקציבי השני זה היה 6 מיליון שקלים של תחזוקת

תשתיות. אני גם רואה בזה עוצמה של המועצה,

מר רמי אלבז: אז זה,

מר יעקב נתניהו: רגע, אני אסביר, אני רואה בזה עוצמה של המועצה המקומית שעד היום במהלך

שנה ו-8 חודשים הייתה אמורה להוציא 6 מיליון ועוד חלק יחסי שלי 6 מיליון

הבאים, שזה כמעט היה צריך להיות 11 מיליון בערך או 10 מיליון. עד היום

המועצה הוציאה רק 4.5. אנחנו מתנהלים עם התקציב הזה בזירות רבה, באחריות

רבה, מתוך הבנה שכל שקל שנחסוך ישמש את המועצה לשנים הבאות אחר כך,

אחרי שהחלטת הממשלה תפוג. אנחנו כמובן עובדים על החלטת ממשלה נוספת.

הנושא הזה גם יעלה בביקור ראש הממשלה. חשוב לזכור שחריש היא עיר ביישוב.

היא לא עיר בגירעון. יש הבדל עצום. כי עיר ביישוב זה עיר שאומרים רוצים לייצב

רשות מקומית עם מעט תושבים, נותנים לה כסף כדי להתייצב. לא בגלל שהיא

הייתה גירעונית. אחד הסיבות שיש למועצה המקומית חריש שם במשרדי הממשלה

של רשות אחראית, שבגינה אנחנו מצליחים לגייס עוד כספים, מעבר לכספים

הרגילים שיש בהחלטת הממשלה, זה ההתנהלות שלנו בתב"ר תחזוקת תשתיות

שבמקום לנצל 10 מיליון, סיימנו לפני בערך חודש 4.5 מיליון.

מר רמי אלבז: זה אישור על ה-6?

מר יעקב נתניהו: לא, זה אישור של, לא, עד היום קיבלנו 4.5 לשנה ו-8 חודשים מלאים,

מר רמי אלבז: אה, אה,

מר יעקב נתניהו: כשהיינו צריכים לקבל 10 מיליון ויותר. עכשיו גמרנו 4.5 ואנחנו מבקשים עוד

4.5. הם רצו לתת לנו יותר. אנחנו אמרנו לא, תביאו רק 4.5.

- מר רמי אלבז: זה יותר מ-6.
- מר יעקב נתניהו: היינו צריכים לקבל עד היום 12.
- מר רמי אלבז: עד היום 12.
- רו"ח דני אדלר: זה מתפתח.
- מר רמי אלבז: זה מתפתח.
- מר יעקב נתניהו: זה מתפתח.
- מר יצחק קשת-יו"ר: טוב. אני עובר לנושא הבא. אני שואל אתכם חברי המליאה. יש תב"ר שביקש מנהל אגף שפע ... אז אני מבקש מכם להעלות את הנושא הזה. אם אתם מסכימים אני אעלה את הנושא. אם לא, נדחה את זה לשיבה הבאה.
- מר רמי אלבז: כן, נעלה את זה. אני רוצה אבל בכלל לדבר על, מה קורה עם, מה קורה עם רחוב גמלא?
- מר יצחק קשת-יו"ר: זה לא הנושא של הדיון. אם תרצה אז,
- מר רמי אלבז: אני אשמח מאוד. כשמדברים על גינון ופיתוח של העיר, שגם הנושא הזה ידובר. דיברו איתנו ואמרו לנו שבסוף אוגוסט,
- מר יצחק קשת-יו"ר: זה לא בסדר היום. זה לא בסדר היום של המליאה. תרצה, נוכל לשבת,
- מר רמי אלבז: זה מתקשר לפיתוח ולגינון. אנחנו רוצים לראות, (מדברים יחד)
- מר רמי אלבז: אנחנו רוצים לראות גינות יפות, אנחנו רוצים, (מדברים יחד)
- מר יעקב נתניהו: אני רוצה רגע להסביר.
- מר רמי אלבז: אני בסך הכול רוצה לדעת.
- מר יעקב נתניהו: תראו, לגבי בעיות גינון, אנחנו עוד מעט מתקרבים לחגים. כשאנחנו הצגנו את תקציב 2017, היה, לא היה כסף לגינון. כשלא היה כסף לגינון, בעצם צריך לזכור שאנחנו סגרנו עם משרד הפנים שכשיהיו פרויקטים בגינון שנרצה לעשות, אנחנו נבוא ונעביר תב"ר כדי לעשות פרויקטים של גינון. מה שצריך לזכור, זה בהמשך למה שאמרתי קודם שבתב"ר תחזוקת תשתיות נעשה גינון, בתב"ר תחזוקת תשתיות אפשר לעשות גינון רק תחזוקה. אי אפשר לעשות הקמה. בסדר? צריך להבין את הדברים האלה. יש כמה דברים שאנחנו כרשות מקומית רוצים לעשות לטובת תושבי חריש, בעיקר לקראת החגים, יש אפס בתקציב של אגף שפע בנושא גינון וזה כמעט מקפיא את אגף שבע מהיכולת שלו לפעול ולעשות עבודה בגינות שהן גינות של המועצה. לכן,
- מר רחמים ידיגרוב: תן דוגמה. איזה?
- מר יעקב נתניהו: אני אתן דוגמה. יש פה, אנחנו הכנו רשימה מדויקת. אנחנו עשינו ארבע כיכרות, אני לא יודע אם אתם מכירים, יש ארבע כיכרות שעשינו,
- מר רחמים ידיגרוב: מי עשה?
- מר יעקב נתניהו: המועצה המקומית חריש. עשתה ארבע כיכרות באזור ספיר בכניסה לעיר, שמנו שמה עצי זית,
- מר רחמים ידיגרוב: יעקב, מי בנה? מי עשה?
- מר יעקב נתניהו: המועצה המקומית חריש.
- מר רחמים ידיגרוב: המועצה או משרד השיכון והבינוי?
- מר יעקב נתניהו: המועצה המקומית חריש. אנחנו. אנחנו עשינו את הפרויקט הזה. יש גינון ופיתוח

של המרקם הוותיק. יש גינןן ופיתוח של מתחם ה... יש בכניסה לעיר אזורים, באזור בית הכנסת .. שיש שמה קוצים ויש אזורים אחרים של בהם קוצים. אנחנו רוצים לעשות שמה כניסה לעיר, לעשות שמה עצים ולעשות שמה פרחים ולעשות שמה דברים כאלה בכניסה לעיר. כל היציאה מהעיר ... אנחנו רוצים גם שמה להשקיע והדברים האלה אנחנו ראינו משפיעים מאוד על תושבים חדשים שמגיעים לפה. כדי שאגף שפע יוכל להוציא את הדברים האלה לפועל, הוא צריך 450 אלף שקל שזה, דרך אגב אני מזכיר, זה 200 אלף שקל פחות ממה ש... בתקציב. יש לנו פרויקטים ספציפיים. יש לנו את ברכת משרד הפנים למהלך. בגלל שאנחנו קרובים לחגים ויש לנו רק עוד ארבעה שבועות את החגים, אנחנו מבקשים להעלות את התב"ר הזה כדי לאפשר לאגף שפע לעבוד לטובת התושבים.

(מדברים יחד)

מר רחמים ידיגרוב: מנהל האגף יכול לפרט בדיוק מה הוא צריך לעשות? מר יעקב נתניהו: כן, בבקשה.

מר יצחק ספיר: טוב, אני אדבר מפה. אני חושב שתושבים שמגיעים היום לעיר, חשוב להם מאוד, מעבר, אני חושב שהתושבים שמגיעים היום, מאוד חשוב להם הנראות של העיר, הנראות של צמחייה. אומנם יש את השצ"פים. לטובת נושא השצ"פים שקיבלנו, חלק עדיין לא קיבלנו, גם יש שם צמחייה שנבלה, עצים שמתו, אז אפשר להגיד בוא לא ניגע בהם, נשאיר אותם ו... שמתים. יש מערכות השקיה שבאמת במרקם הישן שנראים רע מאוד. אני חושב שבשכונת הקוטג'ים כל שבוע אנחנו נתקלים בצנרת שמתפוצצת, כל שבוע, כל שבוע. אין לי היום אגורה אחת לטפל. אנחנו מדברים על .. אז יש שם תוכנית,

מר רמי אלבז: מה מצבת כוח האדם שלך?

מר יצחק קשת-יו"ר: אני מבקש, זה לא הנושא.

מר רמי אלבז: לא,

מר יצחק קשת-יו"ר: זה לא קשור לנושא של המליאה.

מר יצחק ספיר: יש בכניסה, אנחנו ... עשינו ארבע כיכרות, אנחנו עשינו, אנחנו ... אנחנו ביצענו. אני חושב שפשוט מאוד תושבים שיוצאים מהבית שלהם, בצד ימין ושמאל עדיין לא הגענו לשלב של עצים במדרכות כי בסוף .. עצים, אבל כרגע אני חושב שחלק מהכיכרות עדיין צריכים לקבל קצת ירוק בעיניים. אני חושב שזה לצביון של העיר והנושא הזה חשוב. בכניסה לעיר בצד ימין מהכיכר הראשונה עד המקווה ובית כנסת, יש שם טרסות. יש כבר תוכנית מה לעשות שם. כשתושב נכנס לעיר, כל אחד יראה קצת ירוק בעיניים בצד ימין, זה נראה הכול צחיח ואני חושב שהדברים האלה מאוד חשובים באמת לתושבי העיר, לכולנו גם יחד. אז הסכום הזה הוא באמת עף מהר מאוד, כי כל גינה כזאת זה 70, 80, 100 אלף שקל. זה באמת כלום. .. זה מאוד צנוע אבל הידיים שלנו כבולות וכל תקלה שיש בשטח, אני לא יכול לעשות כלום.

מר רמי אלבז: אין בעיה. אי אפשר שלא לאשר לך כזה דבר. אני רוצה שפני העיר ... הכי אידיאלי.

מר יצחק ספיר: בסכום הזה לא.

מר רמי אלבז: השאלה וזה לא נושא, זה לא עניין של נושא לדיון. זה אמיתי לאור הפתיחה החגיגית הזאת, האמת שרציתי לשאול את זה בפתיחה, אבל הפתיחה זה רק קדימון

כזה גם ברכות ופידבקים אז אני באמת שואל שאלה אמיתית. כמה כוח אדם יש לך בשטח? באמת, קבל, קבל 450 אלף, כמה יש לך כדי לעבוד? האוכלוסייה רק גדלת. קיבלנו 2,600 משפחות. אוכלוסייה, סליחה. אנחנו רוצים לדעת כמה יש לך. האם אתה בסדר עם מצבת כוח האדם שלך? כמה יש לך?

(מדברים יחד)

מר רמי אלבז: אני שואל.

מר יצחק קשת-יו"ר: זה לא נושא לדיון. מה ייתן לך כמה חסר לך?

מר רמי אלבז: לא, לא, כמה חסר? כי אנחנו מפקידים סכומים של תקציבים, אני רוצה לדעת שהסכום הזה, כל סכום שנכנס, העלות והתועלת שלנו זה בהתאם לשירות שאנחנו נקבל, זה בהתאם למצבת כוח האדם שנמצא בכל אגף ואגף. אין לזה בכלל,

(מדברים יחד)

מר רמי אלבז: אם יש לו עכשיו שני עובדים, אז מחר צריך להיות לו ארבעה עובדים. אני רוצה, אני באמת שואל שאלה שהיא לא נושא לדיון אלא מן העניין עצמו.

מר יצחק קשת-יו"ר: רק שנייה, בקצרה תענה, ממש בקצרה כי זה לא נושא לדיון. לפנים משורת הדין ממש בקצרה.

מר רמי אלבז: תודה, תודה רבה לך.

מר יצחק ספיר: אני חושב שחסרים משאבים של כוח אדם באגף שפע.

מר רמי אלבז: כן.

מר יצחק ספיר: אם זה גינון ואם זה ... עם המעט שיש לנו אנחנו מוציאים יש מאין ועושים באמת הרבה מאוד.

מר רמי אלבז: אז כשאנחנו מאשרים כזה דבר, אנחנו בעצם,

מר יצחק ספיר: עדיין, עדיין אנחנו יכולים לעמוד במשימה ולעמוד ביעדים.

מר רמי אלבז: אתה לא נעזר בקבלנים חיצוניים?

מר יצחק ספיר: יש קבלן חיצוני של .. שנמצא כאן, הוא נמצא פעמיים בשבוע, אז אני אביא אותו שלוש פעמים בשבוע. אנחנו פועלים ושוקדים בעניין. אבל עדיין במעט הזה שיש לנו אנחנו עושים הרבה מאוד. אני אשמח מאוד שייתנו לי משאבים נוספים כי אכן היום חסרים.

מר יעקב נתניהו: תודה רבה.

מר רמי אלבז: זה תקציב שאמור בסופו של דבר להיות בשוטף שלך לביצוע?

מר יצחק ספיר: כן, כן.

מר רמי אלבז: לא לכוח אדם.

מר יצחק ספיר: לא, לא לכוח אדם.

מר רמי אלבז: לעבודות חוץ.

מר יצחק ספיר: לא לכוח אדם.

מר רמי אלבז: לעבודות חץ.

מר יעקב נתניהו: לביצוע, לא לכוח אדם.

מר יצחק קשת-יו"ר: אני מזכיר לכולם שהיום אנחנו 60 אלף תושבים,

מר רמי אלבז: אני חושב שכוח אדם זה ה,

מר יצחק קשת-יו"ר: אנחנו עדיין לא עומדים על 60 אלף תושבים. אנחנו נתקין פה תשתיות של 50 ו-60 אלף תושבים. יש פה למעלה ממיליארד שקלים של כסף שהושקע בתשתיות. היום הכול מונח על מועצת הריש, אפילו שכמות התושבים עדיין לא

הגיע למצב הזה ובהחלט יש פה פארקים בכמות אדירה, הרבה מעבר לאוכלוסייה וצריך להחזיק אותם. צריך לתחזק וכמובן לפתח את הפינות שעדיין לא, לא הגענו אליהן. אז אני, כן. אני אעשה שתי הצבעות. הצבעה אחת ... על סדר היום.

(מדברים יחד)

מר יעקב נתניהו: אני אתן סקירה. אנחנו שלחנו רשימת תב"רים. לא היה ברשימה הזאת בזימון לחברי המליאה תב"ר אחד שהוא תב"ר גינון של 450 אלף שקל. כשעשינו את התקציב אמרנו שמשרד הפנים לא אישר כסף לגינון והוא אמר אם אתם תרצו עבודות גינון, תביאו תב"ר מקרן הפיתוח. ספיר עשה עבודה לקראת החגים, מיפה בדיוק איפה המקומות, בעיקר בכניסה לעיר שצריך לעשות בהם עבודות גינון וזה יצא 450 אלף שקל, אנחנו מסוגלים לבצע את זה. אין עוד הרבה זמן עד החגים. אנחנו מבקשים שתי בקשות. בקשה אחת את אישור המליאה להעלות את הנושא הזה והבקשה השנייה שהמליאה תאשר את התב"ר.

מר רחמים ידיגרוב: עוד שאלה. לעבודות האלה צריך מכרזים?

מר יעקב נתניהו: לא. זה במסגרת המכרזים הקיימים. לא צריך מכרזים חדשים.

מר יצחק ספיר: יש קבלן ביצוע.

מר יעקב נתניהו: יש קבלן ביצוע. יש לנו את היכולת.

מר רמי אלבז: .. 600 אלף?

מר יעקב נתניהו: מה 600 אלף?

מר רמי אלבז: איזה סכום?

מר יעקב נתניהו: אני לא זוכר ספציפית. אתה יכול ואנחנו נשב.

מר רחמים ידיגרוב: השאלה אם זה מספיק.

מר יעקב נתניהו: כרגע, ספיר רצה יותר, כרגע אמרנו, כרגע אמרנו שאנחנו ב-450 אלף שקל מסתפקים עד סוף השנה. אם יהיה צורך נוסף כזה או אחר, אנחנו ..

מר רחמים ידיגרוב: עד סוף שנה,

מר יעקב נתניהו: אבל 450 אלף שקל אמור להספיק עד סוף השנה.

מר רחמים ידיגרוב: עברי או עולמי?

מר יעקב נתניהו: מה זה עברי או עולמי?

מר רמי אלבז: לועזי.

מר יעקב נתניהו: זה שנת תקציב.

מר יצחק קשת-יו"ר: .. 2017, כמובן 2018 אנחנו צריכים לאשר את התקציב מחדש אבל זה ממש לחודשים האחרונים של השנה. טוב, אני מבקש ממליאת המועצה לאשר קודם כל להעלות את הנושא לסדר היום. אני מעלה להצבעה. מאושר פה אחד. אני מבקש לאשר תב"ר גינון על סך 450 אלף שקל לטובת מחלקת שיפור פני העיר לבצע פרויקטים בגינון ותחזוקה בעיר. אני מעלה להצבעה. מאושר פה אחד. לבקשה של הגזבר לא לכתוב מספרי תב"רים כי זה כל תב"ר הוא צריך להיכנס למערכת בצורה עוקבת ואחרי זה זה עושה לו בעיות. אם אנחנו נשאר תב"ר לפי מספר מסוים, אנחנו נצטרך להכניס את המספר הזה. הוא ביקש לא לכתוב מספרים.

מר רמי אלבז: למה?

מר יצחק קשת-יו"ר: הגזבר.

מר יעקב נתניהו: הגזבר.

רו"ח דני אדלר: המערכת נותנת באופן אוטומטי את המספר באופן עוקב.

-
- מר רחמים ידיגרוב: לא יכול להיות תב"רים נפרדים באותו שם?
 ר"ח דני אדלר: לא.
- מר רחמים ידיגרוב: והמספר אחר?
 מר רמי אלבז: אני חושב שאנחנו חייבים את המספר. חייבים. זה מחייב אותנו.
- מר רחמים ידיגרוב: תגיד שתי מכוניות אותו הדבר נראים אותו צבע,
 עו"ד עופר רזניק: אם הגזברות יודעת לזהות את התב"ר,
 מר רמי אלבז: מה זה אם הגזברות?
 עו"ד עופר רזניק: אם הגזבר יודע לזהות את התב"ר,
 מר רמי אלבז: אני רוצה לזהות.
 עו"ד עופר רזניק: יש,
 מר רמי אלבז: אני כעירייה. אני הצבעתי על,
 עו"ד עופר רזניק: יש משהו שאפשר לזהות ולא מספר?
 מר רמי אלבז: תן לי שם.
- מר רחמים ידיגרוב: יכול להיות דבר כזה שני תב"רים באותו שם אבל מספר אחר?
 עו"ד עופר רזניק: אי אפשר,
 (מדברים יחד)
- מר יצחק קשת-יו"ר: בישיבת המליאה אנחנו נעדיין מה המספרים.
 מר יעקב נתניהו: ובתב"רים הבאים שיהיה את המספר מראש.
 מר רמי אלבז: טוב.
- ר"ח דני אדלר: בסדר.
- מר יצחק קשת-יו"ר: טוב. חברים יקרים, לפני שאנחנו מסיימים אני רוצה לאחל מזל טוב לסגן
 ראש המועצה מר שלמה קליין להולדת ה...
 (מחיאות כפיים ברקע)
- מר יצחק קשת-יו"ר: מזל טוב, ... ושיזכה ...
 מר רמי אלבז: זה בת.
 (מדברים יחד)
- מר יצחק קשת-יו"ר: אנחנו מאחלים הרבה מזל טוב.
 מר שלמה קליין: תודה רבה.
 מר יצחק קשת-יו"ר: אני מודה לכל תושבי חריש שהגיעו למליאה.
 (מדברים יחד)
- מר יצחק קשת-יו"ר: אני סוגר את ישיבת המועצה מספר 7/17. תודה רבה לכולם. ערב טוב.

-סוף הישיבה-