

עיריית חריש ישיבת מליאה מן המניין

ישיבה מספר 07/22

מתאריך 28/08/2022

נוכחים:

מר יצחק קשת - ראש העיר
מר שלמה קליין - סגן ומ"מ ראש העיר
גב' שני גרינברג - סגנית ראש העיר
גב' עידית ינטוב - המשנה לראש העיר
מר יוסי גולדמן - חבר מועצת העיר
פרח קוזחי - חברת מועצת העיר
יוחאי פרג'י - חבר מועצת העיר
מר יפתח שטיין - חבר מועצת העיר

מזומנים:

מר שלומי צדרבוים - מנכ"ל העירייה
רו"ח יפתח נפש - גזבר העירייה
גב' שרון פישמן - מהנדסת העירייה
רו"ח עבד בקלי - מבקר העירייה
עו"ד אורון משה - יועץ משפטי
מר ישראל שלו - מנהל אגף חינוך
מר יניב מרכנתי - מנהל אגף הנדסה
מר אליעזר דיין - עוזר מנכ"ל העירייה

סדר יום:

1. ציון פתיחת שנת הלימודים תשפ"ג

2. אישור פרוטוקול מליאה מן המניין 6/22 מתאריך 13/07/2022
3. עדכון ופתיחת תב"רים
4. אישור חברי ועדת ערר – ישראל יפרח ורפאל כהן
5. אישור הרשאה לסגן הגזבר, שריאל מלמד, כרשם חשבונות בנק הדואר
6. הצעה לסדר יום בנושא כביש 611 שהועלתה על ידי חבר המליאה יוחאי פרג'י

פרוטוקול

יצחק קשת: ערב טובים לכולם אני מתכבד לפתוח ישיבה מן המניין מס' 7/22 מתאריך 28/8/22. לפני הנוכחים אני אציין אני מקבל בברכה את חבר מועצת העיר החדש יפתח שטיין, ברוכים הבאים מזל טוב, קיבלתי את המינוי שלך ומאחלים לך בהצלחה רבה. נוכחים: אנוכי יצחק קשת, סגן מ"מ שלמה קליין, סגנית שני גרינברג, משנה עידית ינטוב, יפתח שטיין, פרח קוזחי, יוסי גולדמן, יוחאי פרג'י. נוכחים נוספים הנהלת העיר מבחינת כל הגורמים המקצועיים מנכ"ל העירייה, גזבר העירייה, מבקר העירייה, מהנדסת העירייה, יועץ משפטי, מנהל אגף חינוך, מנהל אגף הנדסה, מנהל אגף תפעול ולוגיסטיקה, מנהלת אגף פנאי וקהילה ועוזר מנכ"ל ומנהל עוזר ראש העיר ודוברות ואגף ביטחון. גם צחי פה איתנו סגן מנהל אגף חינוך. לפני שניגש לסדר היום אנחנו ממש לפני ערב פתיחת שנת הלימודים, אז אנחנו נפתח ככה בסקירה קצרה על פתיחת שנת הלימודים נמצא איתנו מנהל אגף חינוך ישראל שלו, בקשה.

ציון פתיחת שנת הלימודים תשפ"ג

ישראל שלו: טוב ערב טוב לכולם, אנחנו כבר יש לנו עיר מתחת לידיים זה רק לפתוח את השנה ולבנות ולצייד, ולהכין ולתכנן שזה גם לעשות את הדברים האלה ותוך כדי לנהל עיר של קרוב ל – 40 אלף תושבים זה בהיקפים משמעותיים מאוד. בוא נסרוק רגע את הנתונים, נראה את הצמיחה כמו שאנחנו מכירים אותה משנה לשנה וגם נראה דברים נוספים, אז מערכת החינוך בחריש בגני

הילדים אנחנו ממשיכים בצמיחה שלנו ל – 134 גני ילדים בשנה הקרובה, יתכן ויפתחו גנים נוספים במהלך השנה מעבר לגנים האלה, אנחנו כמעט ב – 3500 ילדים בכל גני הילדים בעיר. בתי הספר אנחנו עדיין עומדים על 19 בתי ספר, עם הבנה שלקראת שנה הבאה אנחנו נהייה בצמיחה בקפיצה לעומת השנה הזאת שאנחנו ממלאים את בתי הספר בשנה הבאה נהייה בצמיחה, בקפיצה אנחנו מגיעים ל - למעלה מ – 6000 ילדים בבתי הספר בחריש וזה כבר מספר מכובד ביותר. חוץ מהמספרים האלה אנחנו בסדר גודל של 1500 ילדים שלומדים מחוץ לחריש במסגרות שונות בכיתות על יסודי בחינוך הדתי, ובחינוך המיוחד בסביבת חריש בסך הכל למעלה מ – 10,000 ילדים במערכת החינוך. אנחנו ניגע בחלקים שהם יותר קרובים לנו וכולנו מרגישים אותם ואנחנו שמים אותם על השולחן אנחנו נדרשנו למצוא פתרונות מאוד, מאוד מרוכבים כתוצאה ממחסור של שלושה בתי ספר דבר מוכר, קבלן שנקלע לקושי, לא השלים את בניית המוסדות אנחנו מקווים לראות שהם מתקדמים ומושלמים בתקופה הקרובה, החטיבה החדשה שגדלה לקרוב ל – 500 תלמידים בשנתה השנייה תיכון עולה לכיתה י' וקיבלה מענה במבנה ברחוב רימון, הישיבה התיכונית שתוכננה בהמשך הדרך לעבור לשכונת בית צוותא לבינוי של מוסד חדש מקבלת השנה הזאת מענה זמני בתוך המבנה של היסודי בממ"ד צוותא. אתגרי עתיד מבנה שגם הוא זמני ומלא נתנו את המענה אחרי חיפוש של הדרך הטובה ביותר על אף האתגר שבה אנחנו לא מתעלמים מהקושי אבל נמצא מענה, הראוי ביותר בשיתוף פעולה עם המנהלים ועם הנהגת ההורים בידיעה שיש שם קשיים אבל אנחנו מלווים את האירוע הזה ובהידברות מלאה כדי לתת את הפתרונות לעשות את ההתאמות הנדרשות והרוב כבר נעשה ועוד התאמות בדרך, ומענה להתרחבות של בית יעקב מענה נוסף שנמצא כרגע בחוסר השלמה, בשפה של מבנים יבילים שהדבר הזה כידוע הוא מאוד, מאוד חריג ואנחנו ברוך השם במצב שאפשר להתגאות בו בחריש של המלחמה הזאת להצליח שלא להגיע לפתרונות של יבילים שלא נותן מענים טובים שמכער

שנשאר אחר כך לשנים רבות אחרות, אנחנו מכירים את זה מערים נוספות וחריש מצליחה שלא להגיע לדבר הזה ופה יש אירוע נקודתי וחריג מאוד שנדרשנו לדבר הזה. סך הכל לכל תלמידי חריש יש מקום בבתי הספר יש מקום בחריש, עם התמרון עם הקשיים בסופו של דבר ניתן מענה לכולם, וגם משיחות עם הפיקוח עם המחוז לא מכירים הרבה רשויות שמצליחות גם כשיש את האילוצים האלה לייצר את התמרון לאפשר את המקומות ולעשות את ההתאמות הנדרשות ולתת מענה ככל הניתן לכולם. בגני הילדים אנחנו ממשיכים להתמלא וניתנו פתרונות לכל, גם כמו בבתי הספר לכל ילדי העיר יש פתרונות בגנים, הגנים מחכים לילדים ולכולם יש פתרונות, אלא שכתוצאה מזה שאנחנו עיר גדולה והגנים מתמלאים זה נכון שלא לכל תושב יש בהכרח במיוחד לתושבים שמגיעים בתקופה הקרובה לפתיחת השנה לאו דווקא בתוך שכונת המגורים שלהם דבר שקורה גם בערים ותיקות הגנים מתמלאים והפתרונות ניתנים לאו דווקא בתוך השכונות. אנחנו פותחים השנה עוד גיוון של מגוון הגנים שלו מתוך תפיסה של לאפשר גנים ייחודיים, צורות חינוך שונות של תפיסות שהורים מתחברים אליהם אנחנו רואים גם מתגברות בכלל בארץ, אנחנו פותחים גנים מונטוסורים השנה 5 כיתות גם במגזר הדתי וגם הממלכתי, עשינו מפגש מרגש עם כל ההורים שנרשמו לשיטת החינוך הזאת והייתה התרגשות גדולה ואנחנו גאים לפתוח את הגיוון של חינוך מונטוסורי לצד הגיוון שכבר קיים, ואנחנו ממשיכים לתת מרחב גדול מאוד להתפתחות, ליוזמות חינוכיות גם של הסייעות, גם של הגנות, ציינו בהרבה מאוד הקשרים את צורות הלמידה הייחודיות האלה של גן מצלם עם מצלמות שילדים קיבלנו, גן תנועת גן שמפתח את הסיפור הסביבתי הרבה מאוד יוזמות כדי לאפשר לילדים להתנסות בכל צורות לימוד, מגע, טבע וסביבה שונות כדי לחזק ייחודיות של ילדים. בחינוך המיוחד גם אנחנו ממשיכים בצמיחה צריך להבין את האירוע של החינוך המיוחד בכלל שמדובר בארץ יש מחסור אדיר בכיתות ומענים בחינוך המיוחד גם בגנים וגם בבתי הספר

בכל הארץ וגם בסביבת חריש, וגם ערים מאוד ותיקות לצידנו, פרדס חנה, חדרה, נתניה מחפשות פתרונות מחוץ לישוב לאו דווקא בתוך העיר שלהם כתוצאה ממחסור על כל סוגי הצרכים השונים של החינוך המיוחד כי יש שם צורות שונות וכיתות שונות עם מאפיינים שונים ואין בהכרח את כל הצורות בכל אחד מהערים ואנחנו ממשיכים לפתוח כמעט מכפילים גם את הכיתות בבתי הספר כמעט קרוב ל – 40 כיתות בבתי ספר, גם מגדילים את גני החינוך המיוחד, בהתאם גם את כמות הסייעות 165 סייעות רק בחינוך המיוחד לא כולל הסייעות בגני ילדים הרגילים. כמויות גדולות מאוד וזה גם נתינת המענה והצרכים לכל התושבים שזקוקים לנו לנסות כמה שאפשר לתת בתוך העיר ולא לאלץ לצאת החוצה עדיין כמובן שיש כאלה שיוצאים אבל לאט, לאט יותר ויותר מענים ניתנים בתוך העיר. אנחנו על רקע שצריך להגיד אותו ואנחנו לא נחדש את כל מה שקורה ברמה הלאומית, משבר החינוך, העננה שמרחפת על פתיחת השנה, להציל את מערכת החינוך, המחסור במורים, המחסור בצוותי חינוך, ואני חייב גם להגיד קצת מילים טובות ליכולת של העיר חריש להביא את כל כוחות החינוך ולהצליח לגייס את כל הגננות, להצליח לגייס מוקדם את כל הסייעות בזכות האנשים שעושים הרבה מאוד עבודה בתוך העירייה כדי לתת את המענה לכל הגנים, לכל בתי הספר, אנחנו נמצאים ממש בישורת אחרונה של אנשי חינוך בודדים ברמת בתי הספר מורים שעדיין משלימים בימים האלה אבל סך הכל לעומת מה שאנחנו חווים בארץ מכירים את המשבר, מצבנו טוב אפילו מאוד, ואני שמח שאנחנו מצליחים לתת את המענים בהקשר הזה של כל הצרכים של המערכת. משרד החינוך עסוק בימים האלה בהטמעה בו זמנית של 3 רפורמות שאולי זה לא אומר הרבה לציבור הרחב, זה אומר הרבה מאוד לאנשי החינוך, מנהלי בתי הספר, המורים, בעלי תפקידים מתמודדים עם הכנסת מערכת הגפן, שגמישות פדגוגית שמהלך הוא מהלך חיובי הוא רצון לתת אוטונומיה לבתי הספר ישירות ממשרד החינוך לתת להם את היכולת לנהל את התקציב שלהם, הדבר הזה גוזר הרבה מאוד הכשרה,

רכישת מיומנות ולשלוט בכל האירוע הזה הוא מורכב מאוד והמנהלים והצוותים משקיעים בו הרבה מאוד משאבים אנחנו מלווים אותם. התחדשות הלמידה במקצועות מה שנקרא מח"ר, מורשת חברה ורוח, כל סיפור מעבר מעונות היום ממשרד החינוך שאנחנו מתחילים להיכנס אליו צעד צעד יצאנו בקול קורא לקליטת מנהלת לתחום יחידת הגיל הרך, מעונות היום בתוך אגף החינוך, 3 רפורמות בתוך זמן מאוד קצר להיערכות וניתנת מענה גם במוסדות החינוך וגם בתוך האגף. אני רוצה לגעת רגע בהזדמנות הזאת גם קצת במילים בודדות על תפיסת החינוך שאנחנו מייצרים פה ועל מה שאנחנו מנסים לאחד את חריש כעיר שעושה חינוך טוב, חינוך אחר, חינוך שקורה לאן העולם מתקדם, איך הוא מתפתח ואיך מעניקים לילדים את היכולות המיומנויות שהם זקוקים להם. בעבודה של שנתיים ישבנו תפיסת חינוך עירונית שנקראת דרך חריש והפקנו אותה בצורה פיזית, ויזואלית שתחילה היא קולטת את צוותי החינוך שלנו, תפיסת חינוך שעבדנו עליה במשך שנתיים כל מנהלי בתי הספר בכל המגזרים, עם כל כוחות ההוראה בשטח, שאנחנו בתהליכי הטמעה שלה זה לא רק המצגת היא לא רצה, מה שאמור היה להיות טוב נתגבר אני מקווה שזה לא יפגע בהמשך המצגת. יצאנו באירוע חינוך חוצות היוצרים הראשון בחינוך, כל אנשי החינוך שלנו גננות, מורים, מנהלי בתי ספר הזמנו את כל אנשי החינוך שלנו לחגוג את מה שהם עושים בתי ספר סביב השקת תפיסת החינוך, יש לנו תפיסה שנקראת דרך חריש עוד מעט אנחנו נראה סרטון שיסביר קצת את הרעיון שעומד בבסיס התפיסה מתוך רצון לקחת את העיר חריש עם כל המגזרים שלה הדתיים, החילוניים והחרדים עם כל מנהלי בתי הספר, עם המורים והגננות מהמגזרים השונים ולהגיד על מה אנחנו מסכימים על מה אנחנו בחינוך נעים ביחד, מה חשוב לנו ביחד למען הילדים ולהטמיע שיטות פדגוגיות שממחישות ומדגימות ומבטאות את התפיסה המשותפת. אז מה יש לנו ככה במילים כדי להבין על מה מדובר? יש לנו הנחות יסוד כפי שמופיעות לפניכם, יש הנחות יסוד של אמון וקשר שבסיס,

בסיס החינוך נבנה קודם כל כדי לתת לילד אמון בסביבה שלו, אמון בעצמו, אמון במבוגרים ליצור את הקשר זה הבסיס הראשוני אחר כך זה הסיפור של יצירת השלד אנחנו בעיר חדשה אנחנו רוצים לחבר את הילדים לעיר שלהם, לכיתה שלהם כל אחד הגיע מרקע שונה אנחנו מייצרים ביחד אחידות, ואנחנו מדברים הרבה על הייחודיות והיחד, הייחודיות של כל מוסד של כל גן ילדים, של כל בית ספר הדברים הייחודיים והדברים שחשוב לו לפתח לצד איך אנחנו ביחד גם משתפים פעולה, שיתופי פעולה ותפיסה משותפת של העקרונות שהם משותפים לכולנו ולא רק מבדילים בינינו נמצאים בצד שמאל הרכיבים השונים שנמצאים בתוך התפיסה, בכל אחד מהם יש פירוט, הפירוט נעשה בצורה מאוד, מאוד מדויקת בשותפות עם אנשים מהשטח, עם מורים וגננות, בשותפות עם מורים שקראנו להם לפורומים לנציגי הורים בתוך הנהגות ההורים וביחד איתם ניסחנו את החלקים האלה ואת ההבנה של איך מתרגמים את זה לפרקטיקה, איך זה נראה בסוף בשטח ביום יום של הילדים בכיתות גם בגנים וגם בבתי הספר. יש פה דוגמא של מניפה זה כלים שאנחנו מפתחים הדוגמא הזאת זה קיום שיחה אישית של גננת או מורה עם ילד או ילדה עם תלמידה איך לנהל את השיחה בצורה טובה ונכונה שמכוונת למקומות שאנחנו מכוונים אליהם להעצים את הילדים, לחזק את תחושת השייכות ואת המיומנויות שלהם, אנחנו לקראת השלמת פיתוח של משחק בשבילי חריש, להטמיע את היכרות הילדים של חריש בעיר ופיתוח שלנו עם הכוחות שם ועם אנשי השטח שלנו ואיך אנחנו מעמיקים את ההיכרות של הילדים עם העיר שלהם, מפתחים את הגאווה. הדבר השני זה סיפור של עיצוב הלמידה איך הלמידה היא רלבנטית לחיים שהיום אנחנו בעולם הגדול, הצורה המסורתית של מורה שנכנס לכיתה, ומעביר ידע ומעביר חומר ידועה כבר כמשהו שלא מספיק מעמיק את הצרכים שילד זקוק להם לצאת לעולם הגדול, ילד זקוק לפתח מגוון של כישורים ואנחנו רוצים לתת את היכולת לילדים לפתח את המיומנויות שרלבנטיות לעולם, העץ מדדים הזה שנמצא לפניכם נעשה

בשותפות שיצרנו אותה לפני שנה וחצי, עם שיתוף ציבור שהיו שותפים אליו 150 הורים ומורים, שביחד שאלנו מה חשוב לנו במערכת החינוך בחריש וזה התוצאה, יש פה 4 ענפים שהם ערכים מיומנויות למידה, כישורי חיים ומיומנויות תוך אישיות כמו אופטימיות יכולת עיסוק עצמי, מסוגלות עצמית, הלומד עצמאי, חשיבה ביקורתית, מסירות, אחריות, ערכים שההורים בחרו יחד עם ההורים, יחד עם אנשי החינוך והם אלה שעומדים לנגד עינינו כיעדים שאותם אנחנו רוצים לפתח. איך זה מתקדם? מה התהליך שאנחנו רוצים לראות? אנחנו רוצים לראות מסגרות חינוך שכל אחת מתנהלת בנפרד, ומסגרות חינוך שמשתפות פעולה ועובדות בשפה משותפת ברצף חינוכי, ילד עובר מהגן ליסודי, מהחטיבה לתיכון שיהיה שפה אחת התהליך הזה יותר רציף הוא יותר הוליסטי והוא עובר משלב חינוך אחד לשני ולא יוצר מעברים קשים, וגם ברצף של הפורמלי לבתי פורמלי, לחוגים, לפעילויות תרבות לאנשי עובדים סוציאליים ברווחה, לאגף קהילה עבודה משותפת מייצרת את השפה ואת הרצף שאנחנו רוצים לראות אותו, אנחנו רוצים לראות מי תלמיד פסיבי שמקשיב וההוראה היא ספונטנית ללומד שהוא עצמאי הוא אקטיבי, הוא מעורב, הוא פעיל, אנחנו רוצים לראות מערכת שהיא מותאמת לכל ילד, ולא רק מערכת אחת שכולם צריכים לעמוד בה, העולם הולך לשם, מערכת החינוך הולכת לשם, אנחנו רואים גם את משרד החינוך צועד למקומות האלה, אני לא אפרט את כל החלקים האחרים הם מופיעים פה, אבל יש לנו תהליך ברור, מוגדר שאותו אנחנו רוצים לראות ואותו אנחנו עוד רגע נראה, אנחנו גם מבצעים תהליכי הערכה כדי לראות איך זה מתקדם. חלק מעיצוב הלמידה זה גם עיצוב הסביבה איך אנחנו מייצרים סביבה שמאפשרת את זה, כי אם יש רק שורות ומורות שעומד ומדבר זה סביבה מסוג אחד שהסביבה מגוונת והילד יחד ללמוד או ביחד או בקבוצה או לבד או כמו שאנחנו רואים פה בדוגמא חיה מהשטח בכל מיני צורות שאנחנו עושים גם פה התמונות לא רצות לצערי יש עוד תמונות נראה אותם בהזדמנות אחרת אבל אנחנו רואים את

זה בבתי הספר השונים, בסביבות לאט, לאט בסביבות בתוך בתי הספר גם החדשים וגם הקיימים שמאפשרות למידה מגוונת בצורות שונות לכל ילד בדרך הלמידה שמיטבית לו, לא יכול להיות שכל הילדים לומדים אותו דבר וזה מה שטוב להם זה דבר שלא נכון ולא יכול להיות גם בחשיבה פשוטה וברור שילדים שונים לומדים בדרכים שונות בצורה טובה יותר, אנחנו רוצים להתאים את הסביבה כולה לדבר שנכון לילד. הדבר האחרון זה מודל הערכה, אנחנו מפתחים מודל שגם מעריך את מה שאנחנו מדברים עליו, כל מה שתיארת עכשיו אנחנו מפתחים יחד עם מכוון שמיר למחקר את הדרך להעריך שהדברים האלה באמת מתקדמים שזה לא נטיית לב, שזה לא איזה רצון שלא נבדק אנחנו מבצעים תהליכי הערכה מבוססים, גם על מבחני ביצוע לילדים גם על מכוונים שפיתחנו על ידי המורים ואנחנו חושפים אותם לאט, לאט בבתי הספר, גם מורים שמקבלים הכשרה להיות מובילי הערכה בתוך בתי הספר שלהם וגם תהליכי ניתור עירוניים נוספים שאנחנו עושים כדי לבדוק שאנחנו בכיוון הנכון, שאנחנו צועדים לאן שאנחנו מכוונים. נתתי פה ציטוט מי שהיתה סמנכ"לית מנהל התכנון ואסטרטגיה במשרד החינוך בכותרת שהערכה ומדידה הם המצפן של המערכות, שאתה אומר לאן אתה מכוון מה אתה רוצה לראות, אתה בעצם משדר לכל המערכת לאן אתה רוצה שהיא תנוע ואתה בודק האם היא נעה לשם בסופו של דבר ככה זה נראה, תפיסת חינוך עירונית, עיצוב של הלמידה ומהי למידה מיטבית ואיך הסביבה הלימודית נראית ועל גבי זה השלמה של תהליך הערכה שבודק שבאמת הצעידה היא לכיוון הזה, אנחנו בתוך התהליך הזה, בתוך העבודה עם מנהלי בתי הספר עם גני הילדים כיד להטמיע את כל שרשרת הזאת צעד אחר צעד לבנות את הכוח בתוך בתי הספר של רכזים ובעלי תפקידים שהם מתמחים בתפקידים שאנחנו מכשירים אותם, ושלושת החלקים האלה ולשם אנחנו מתקדמים. לצד זה אנחנו עוסקים במצוינות ויש בחריש תוכנית מצוינות יוצאת דופן ייחודיות בשותפות עם הטכנו דע, ומשרד החינוך מחוז חיפה שגילתה בצורה יוצאת

דופן כדי שבחריש תהיה מצוינות שחריש תמתג כעיר שעושה מצוינות מדעית וטכנולוגית אנחנו מוצאים כמות גדולה מאוד של ילדים במהלך השנה האחרונה רק במהלך תשפ"ב 700 תלמידי כיתות א' מכל המגזרים יצאו לשלושה מפגשים בטכנו דע בחקר מדעים כמעט 200 תלמידים של חינוך מיוחד אנחנו רואים שמצוינות היא לכולם, גם תלמידי החינוך המיוחד יצאו למצוינות בטכנו דע, למעלה מ- 100 ילדים מכיתות ד' ה' הם נבחרות מצוינות שנבחרו, שלושה ילדים מכל כיתה כדי לצאת לתכנית העמקה של 15 מפגשים, תכנית המעקה של מצוינות מדעית טכנולוגיות עוד 72 ילדים מכיתות ז' ח' בתכנית של מצוינות ברפואה, את כל הדבר הזה עטפנו ערכי שיעור לקראת המפגשים האלה, אחרי המפגשים האלה נבנה אתר ייעודי שילדים העלו שם חומרים, יש שם דברים מרגשים של ילדים שמחכים למפגשים האלה, מייצרים לעצמם כל מיני מערכות שהם בונים ומתכננים וסיפור חגיגה שלמה של מצוינות טובה, בתי הספר מעידים על שביעות רצון מאוד גבוהה מהתהליכים האלה, מחכים לראות איך זה נמשך השנה, אנחנו הולכים להמשיך את התוכנית בהשקעה תקציבית מאוד, מאוד גבוהה, ההשקעה של השנה היתה בסדר גודל של 700 אלף ₪ קרוב למיליון לתכנית עיצובית לחריש, שמשרד החינוך רתום לחלוטין עם הטכנו דע שזה המרכז למצוינות והמחוננים האזורי שקיים בסביבה שלנו, אנחנו נמשיך בתהליך הזה כדי לפתח מצוינות בחריש לצד כל התהליכים האחרים. אנחנו גאים הדבר האחרון להציג, את מקום מיוחד שיצרנו בחריש מתוך הקשבה אם קוראים את המפה מה קורה במערכת החינוך והמשבר בחינוך, יש לנו אמירה בהובלת ראש העיר שלנו שאנחנו רואים את המורים שלנו, אנשי החינוך שלנו חשובים לנו, ורצינו שיהיה לזה נראות שהמורים יגידו רואים אותנו אנחנו חשובים, ומתוך יוזמה של המורים עצמם פתחנו מקום שקראנו למקום מקום למורים בחריש, ורואים בתמונה אחת איך הוא נראה, מקום שמושקע, מקום שמורים יכולים להגיע אליו, לעבור בו גם פיתוח מקצועי, גם להתייעץ אחד עם השני גם לשבת ולעבוד מקום ברמה

הכי גבוהה, כמו שאנחנו יודעים לתת כדי שצוותי החינוך של חריש גנות שעלו אנחנו יכולים גם להגיע, המורים התחילו להגיע לפה, כדי שיהיה להם סביבת עבודה טובה, נוחה, נעימה עם כל מה שהם צריכים עם פינת שתייה, ופינה חמה כדי לאפשר את ההתפתחות של המורים שלנו והתחושה שמשקיעים בהם אנחנו רוצים אותם איתנו, הם צעירים שרוצים לבנות את עתידם הם תושבים שלנו, והדבר הזה משפיע באופן ישיר, אתה משקיע בצוותים, אתה משקיע בסופו של דבר ילדים ונותן להם ערך מאוד, מאוד גבוהה. אנחנו גאים בצוותי החינוך שלנו ומה שאנחנו עושים למענם בחריש. במילים אחרונות לפני שנראה סרטון שהוכן, להגיד בהזדמנות הזאת קודם כל תודה גדולה למי שנותן לנו את כל התוויית הדרך הזה זה יצחק קשת ראש העיר שלנו, ששם את החינוך ואנחנו מדקלמים שהחינוך הוא הקטר של העיר מה שמניע פה את המערכת ורואים אחריות מאוד גדולה על הכתפיים שלנו להוביל את זה להיות שם, להתמסר לדבר הזה כדי שחריש יצליח שהחינוך של חריש יהיה מיטבי ואנחנו נעשה את הכל כדי שזה יהיה שם. אני רוצה להגיד תודה לצוות האגף שהולך וגדל הוא שולש בשלוש שנים ארחונות, נמצא פה צחי יד ימיני כסגן מנהל האגף ולכל צוות האגף, שבונה פה עיר, בונה פה מערכת חינוך, קולט פה תושבים כולל בימים האלה כולל עד הרגע האחרון ולא מפסיק לעשות את הכל כדי לתת את כל המענים בכל הגזרות, ברישום, בחינוך מיוחד, בשירות הפסיכולוגי, בגני הילדים, ועוד ועוד. אני רוצה להגיד תודה לעמיתים שלי בכל האגפים שיושבים פה שעובדים איתנו כתף אל כתף, גם בחלקים שלהם וגם בחלקים משותפים של מערכת החינוך מכל האגפים אני כן בימים האלה במיוחד ליניב שמוביל את כל הסיפור ההנדסי של הבינוי הקשוח מאוד, וכל הצוות שלו. אני לא אמשך אחד, אחד כדי שלא נסתבך אבל אנחנו כן שמנו למקום המכובד והראוי לקאטו שמוביל את פרויקט פתיחת שנת הלימודים, זכינו באדם שהוביל את זה בצורה מופתית בתכנון בעמידה בכל התמרונים הנדרשים כתוצאה מהשינויים וההתאמות שנדרשות כל הזמן לאור הגדילה שלנו

ולמנכ"ל שמאחורי הקלעים לרוב לשלומי צדרכים בקבלת ההחלטות ובכל המקומות הקשים והיותר כואבים לדעת איך אנחנו מובילים את זה קדימה, תודה לכולם ובהצלחה לפתיחת שנת לימודים מצוינת.

יצחק קשת: מהמם, ישר כוח ישראל שלו מנהל אגף חינוך, נגיד כמה מילים. אנחנו כל שנה מתמקדים בנושא של הבינוי ובאמת זה אתגר במיוחד בחריש כי קצב הגידול מהגדולים שידעה מדינת ישראל אי פעם וזה קשיים מרובים, תבינו כל שנה לא רק בחריש כל שנה חסרים אלפי, אלפי כיתות בכל מדינת ישראל ירושלים לבד שמעתי מראש עיריית ירושלים כמה חסרות לו כיתות כל שנה, זה מספרים אסטרונומים זה לא נתפס בכל מדינת ישראל חסרים כיתות, ואנחנו בלחץ ומאמץ באמת אדיר הצלחנו להביא כל שנה לידי פתרונות שיתנו מענה כולל לכלל התושבים וגם השנה הזאת נערכנו, כמו יתר השנים אבל נוצר מצב אובייקטיבי השנה הזאת פעם ראשונה הסיפור הידוע שקבלן שהיה בונה פה כמה וכמה מוסדות חינוך פשט את הרגל והשאיר אותנו עם מחסור של 80 כיתות, ועם כל הסיפור הזה מצאנו את עצמנו באחד מהסיטואציות הקשור עשינו המון, המון מאמצים ותמרונים אני אומר לכם מלאכת מחשבת כדי שיהיו מענים לכולם, ומוצא אחרון להביא לכאן מבנים יבילים לשמחתנו ה - עבודת מוצא שלנו היתה שהפתרון של מבנים יבילים זה הפתרון האחרון, וכל מה שנעשה זה ממש להזיז את אלה מכאן, לכאן, את אלה מכאן, לכאן על מנת שכולם יהיה להם מענים זמניים עד שיהיה להם פתרון מלא ושלים. אני שמח על מה שהוצג פה כמעט כל שנה אנחנו שמים דגש על הנושא של הבינוי אבל מה שנעשה פה בנושא הפדגוגיה הוא לא פחות ממהפכה, ואני אומר לכם את זה ונרחיב על זה בהמשך חריש מובילה את החינוך במדינת ישראל וחשוב מאוד לעשות את האבחנה בין כל מה שקשור לנושא של הלימוד, ונושאים של שוטף ונושאים אלה ואחרים לבין הנושא של החינוך פרופר הנושא של הפדגוגיה שאנחנו מובילים פה פדגוגיה חדשנית, מובילים בכל מדינת ישראל אחד הרשויות הכי מובילות במדינת ישראל ואני אומר את זה חריש עולה על הרבה רשויות גדולות

ומכובדות וותיקות שעוד מתהדרות בהרבה חינוך אבל אנחנו כאן חלוצים באמת פדגוגיה חדשה, רוב הרשויות במדינת ישראל עדיין מלמדות כמו שאני ואתם כולנו למדנו בבית הספר, בצורה פרונטלית רגילה, חריש לא בדרך הזאת בדרך אחרת לחלוטין כל בתי הספר בלי יוצא מן הכלל בתוך התכנית הזאת גם משרד החינוך בעצמו מתהדר במה שקורה בחריש, זה בהחלט אנחנו בהחלט חלוצים, פורצי דרך ואין לי ספק שבהמשך ישמעו על כך רבות וחשוב שגם אנחנו נדע ונהייה מודעים לכך, ובסרטון הקרוב ממש על קצה המזלג ממש, ממש על קצה המזלג שומעים בכמה מילים על הדרך שלנו על החינוך פה בחריש.

ישראל שלו: רק להגיד עוד מילה כי יושבים פה חברי המועצה, חברי המליאה והקשר הוא גם יום יומי איתם על כל היצור של קשיים ופתרונות מעבר לרגיל נקרא לזה, שיש מצוקות ייחודיות, שמישהו צריך להגיד רגע שניה צריך לחשוב על זה עוד פעם, המערכת עובדת, אבל יש פה התערבויות שנועדו לשים לפעמים מראה ולהגיד רגע אולי צריך לבחון את זה בעוד צורה, אני חושב שכולם עומדים גם בקשר ישיר מולי במקומות האלה וגם מנסים מאוד, מאוד לתת את המענים ככל שזה ניתן, ככל שזה נכון והדיון הוא ערני ולהגיד בהערכה רבה לכל חברי המועצה ששותפים שבאמת רואים לחלוטין את המסירות והמחויבות כל תושב ותושב לתת את המענה ולנסות לתת את הפתרונות לא תמיד זה מצליח אבל הנכונות לעשות את זה, זה באמת יוצא דופן וראוי להערכה.

יצחק קשת: אמת, שותף לכל מילה ומילה.

הצגת סרטון

יצחק קשת: תודה רבה על החלק הזה בהחלט מרגש, נעשית, הרבה, הרבה עבודה ולא תמיד זוכים ככה לעשות זום אאוט כדי להתבונן על הדברים מבחוץ אבל בהחלט נעשית פה היסטוריה גם ברמה הארצית הלאומית ולא רק ברמה הלאומית שלנו כעיר, אישרנו לכבוד שתיפתח השנה ב – 1/9 והילדים של

כולנו יכנסו למסגרות החינוך. אני ניגש לנושאים של סדר היום. אני אציין כמה דברים בסוף הישיבה.

אישור פרוטוקול מליאה מן המניין 6/22 מתאריך 13/7/2022

יצחק קשת: אני מבקשת ממליאת המועצה לאשר את הפרוטוקול. מעלה להצבעה.
 שני גרינברג: יש כמה מקרים שפשוט כתוב דובר או דוברת אני אסדר את זה אחר כך אני אגיד מי אמר מה אפשר לאשר את זה, זה לא שהטקסט לא נכון.
 יצחק קשת: בסדר מעלה להצבעה. מאושר פה אחד.

עדכון פתיחת תב"רים

יצחק קשת: יש לנו תב"רים מתקציבים בלתי רגילים זה לא מהתקציב השוטף, זה תקציבים של פיתוח. יש לנו פתיחת תב"ר מספר 525 לבניית בית ספר על יסודי, 24 כיתות, במגרש 206 בשכונת בית צוותא. אנחנו ננסה להתמקד על הנושא של המיקום. בשעה טובה ומוצלחת פרויקט גדול מאוד לבניית בית ספר על יסודי 24 כיתות בשכונת בית צוותא, בית ספר תיכון, ישיבה תיכונית תקציב מימון ביניים מקרן עבודות פיתוח אנחנו שוב אנחנו לוקחים הלוואה מקרן עבודות פיתוח, על סך 3 מיליון ש"ח מה זה הלוואה זה מהכסף של הרשות. זה בית ספר על יסודי דתי. כרגע זה 4 מיליון זמני זה יעלה הרבה יותר, כרגע בתב"ר זה 4 מיליון ש"ח כאשר 3 מיליון ש"ח מקרן עבודות פיתוח ועוד 1 מיליון ש"ח ממשרד השיכון סך תקציב התב"ר יעמוד על 4 מיליון זה רק מה שנקרא להתחלה. אתם יכולים לספר לכולם מה היה בתחילת הדרך בחריש.

יניב מרכנתי: בגדול מדובר על בית ספר ישיבה תיכונית 24 כיתות + 6 כיתות של חינוך מיוחד סדר גודל של 6800 מ"ר חולש על שטח של 8 דונם השטח כולל, זה כולל הכנה לאולם ספורט עתידי. אני מדבר רק על החלק של הישיבה. זהו.

יצחק קשת: סך הכל 30 כיתות.

ישראל שלו: בעצם אנחנו קראנו את המפה כבר לפני קרוב לשנה והבנו את המצוקה של צרכים של כיתות חינוך מיוחד כמו שקורה בכל הארץ וכשמצאנו פטנט

שכנראה לא הרבה מצאו אותו שאפשר בתכנון ביחד עם הפיתוח לאפשר לבנות מלכתחילה יותר כיתות חינוך מיוחד, מצאנו את הפטנט הזה מקבלים על זה גם תוספת של חדרי טיפול בהתאם ועוד כמה צופרים ולכן גם המבנה הזה ועוד מבנים נוספים יצאנו ל - 24 + 6 שבעצם כיתה לכל שכבה שיכולה לשמש כחינוך מיוחד, דרך אגב אפשר לאייש אותה לפי הצורך בסוף אבל האפשרות הזאת לבנות מלכתחילה יותר מענים ולא אחר כך להיקלע למצוקה ולצורך ואין איך לפתור אותו כי אין כיתות אנחנו קוראים את המפה ואנחנו עושים אתה דבר הזה כבר בכמה מבנים, הפיקוח שותף אלינו די נדיר, כמעט לא פגשתי עוד רשות שהצליחה שהבינה שצריך לעשות את הדבר הזה.

יצחק קשת: אני מסכם את התב"ר סך הכל התב"ר עומד כרגע על 4 מיליון ש"ח, 3 מיליון ש"ח מקרן עבודות פיתוח עוד 1 מיליון ממשרד השיכון לשם ביצוע הדרך לפרויקט הגדול הזה, באמת פרויקט אדיר מימדים שיהיה לכולם בהצלחה. מעלה להצבעה, מאושר פה אחד, בשעה טובה ומוצלחת. פתיחת תב"ר מספר 526 לבניית בית ספר על יסודי 8 כיתות במגרש 501 בשכונת המעוף. תקציב עוד פעם תקציב מימון ביניים 1 מיליון ש"ח מקרן עבודות פיתוח. זה בית ספר קטן.

יניב מרכנתי: בית ספר 8 כיתות יושב על מגרש סדר גודל של 3.5 דונם, מאוחד ביחד עם הבית ספר, מדובר על בית ספר שמכיל 8 כיתות יושב על סדר גודל של 3.5 דונם הוא יהיה בצמוד לבית הספר היסודי של 16 כיתות שאמור להיות מצפון אליו חלק מזה.

יצחק קשת: זה על יסודי. מבקש ממליאת מועצת העיר לאשר, מעלה להצבעה. מאושר פה אחד. פתיחת תב"ר מס' 527 לבניית בית ספר יסודי 16 כיתות במגרש 502 גם כן בשכונת המעוף.

יניב מרכנתי: בית ספר 16 כיתות הוא על חלק הצפוני של המגרש, בסופו של דבר כל המגרש הזה יהיה קריית חינוך יחד עם גן ילדים ואולם ספורט ושני חניונים הוא חולש על הישענות של המגרש בסדר גודל של 6 דונם.

- דובר : פה גם יש תוספת של החינוך המיוחד?
- יניב מרכנתי : כן.
- יצחק קשת : סך הכל כמה?
- יניב מרכנתי : 16 + 3.
- יצחק קשת : סך הכל התב"ר יעמוד על 3 מיליון ₪ תקציב מימון ביניים מקרן עבודות פיתוח אנחנו לא מחכים שהתקציב יגיע ממשרד החינוך אנחנו צריכים לאשר כדי שנוכל לצאת לדרך.
- יוסי גולדמן : יש אפשרות שתהיה עוד רובריקה שנקראת צפי לתב"ר. שנדע מה מתוך מה אנחנו מאשרים. עלות השקעה כוללת תעשה צפי לתב"ר אם עכשיו אתה מאשר 4, קשה לעקוב אחרי זה תעשה צפי תראה כמה מאושר וכמה מתוך זה.
- יצחק קשת : הערה במקום.
- פרח קוזחי : אפשר לבקש שייעודם של בתי הספר יקבעו בהידברות איתנו.
- יצחק קשת : כל ייעודם של בתי הספר ביחד עם חברי מועצת העיר. אני מזכיר שהיו כמה ישיבות בעניין. טוב אני מבקש ממליאת מועצת העיר לאשר, מעלה להצבעה תב"ר 527, מאושר פה אחד. תב"ר 528 לבניית בתי ספר יסודי 18 כיתות במגרש 816 בשכונת הפרחים ליד הבית שלך.
- עידית ינטוב : אני רק רוצה לציין שאני נפגשתי לפני כשבועיים עם מהנדסת העיר וסיכמנו שגם בעקבות תכנית המתאר וגם בעקבות הבקשות של תושבי הפרחים אנחנו צריכים לקיים ישיבות נוספות בנושא המגרש הזה, אני מבקשת לא להעלות את זה היום.
- שרון פישמן : עידית אני אעיר הערה- תכנית מתאר לא משנה ייעוד של מגרש. לא משנה שום דבר בייעוד המגרש.
- עידית ינטוב : אני יודעת, אני לא רוצה כרגע להצביע על תב"ר בשבי לצאת לדרך לבניית בית ספר.
- יצחק קשת : כן אבל אנחנו בסד זמנים מאוד, מאוד צפוף.
- ישראל שלו : את חולקת על עצם הימצאות בית ספר שם?

- עידית ינטוב: לא, אבל שוב אנחנו הבטחנו לתושבים שיתקיים דיון עם המהנדסת.
- ישראל שלו: אבל למה לעצור את התהליכי בינוי שגם ככה צריך להיות שם בית ספר.
- עידית ינטוב: אני שוב אומרת הובטח לתושבים.
- שרון פישמן: עידית הפרחים צריכים עוד בית ספר?
- עידית ינטוב: לא, לא שם זה בטוח. יש כרגע את אתגרי עתיד וכלנית יש בית ספר בסביון, יש בית ספר בלוטם שנבנה וכרגע הדיון הוא אם יהיו שם בתי ספר או משהו אחר.
- שרון פישמן: אבל השאלה לפי כמות הגידול שלנו של הילדים בעיר, אנחנו מבינים שאנחנו צריכים מבני חינוך.
- עידית ינטוב: אבל התושבים מתנגדים לבניית בתי ספר שם, אני רוצה שזה יסוכם איתם.
- ישראל שלו: את יודעת מה המשמעות של עיכוב?
- יצחק קשת: אני אגיד לך משהו אין בעיה אנחנו נעשה הידברות ונזמין את האנשים ונשמע את כולם.
- עידית ינטוב: אני לא רוצה שנעשה הידברות אחרי שנצביע, בואו נעשה הידברות לפני.
- יצחק קשת: אבל צריך להבין יש פרוגרמה לעיר. יש תכנית יש ייעוד לכל פיסת קרקע.
- עידית ינטוב: אגב זה שינוי פרוגרמה.
- יצחק קשת: זה לא שינוי פרוגרמה זה חלק מהפרוגרמה.
- יניב מרכנתי: זה חלק מהפרוגרמה שאושרה בזמנו. לא בראשונה מה שכרגע היום אושר הפרוגרמה מאושרת כיום היא של בית ספר תיכון במגרש.
- עידית ינטוב: אנחנו כרגע מצביעים על יסודי.
- שני גרינברג: את תצביעי על שניהם. 816 ו- 817 גם יסודי וגם בית ספר תיכון.
- עידית ינטוב: גם את זה ביקשתי משרון לעבור על הפרוגרמה מחדש.
- שלומי צדרבוים: קודם כל ביקשת משרון לשבת על תכנית המתאר זה סיפור אחד, לשנות.
- שרון פישמן: עידית סיכמנו שיהיה דיון נוסף עם עמוס בנושא.
- עידית ינטוב: עם עמוס ועם התושבים גם.
- שרון פישמן: עם עמוס לפני שנדבר על זה עוד פעם אוקיי.

עידית ינטוב: נכון אז אני מבקשת לא להצביע על זה כרגע כי אנחנו רוצים לדבר על זה עוד פעם.

יצחק קשת: אני אגיד לך את האמת את לא יכולה לעשות את זה באמצע, אני נאלץ להמשיך אם את רוצה לדבר על זה היית צריכה לדבר איתי לפני הדיון ואני יכול לשקול עת הדבר הזה. אבל אני מתנצל, אני מתנצל.

עידית ינטוב: אתה צודק התכנית נשלחה אני לא הגבתי, אני פשוט נמנעת מלהצביע ואני עדיין מבקשת לשמוע את התושבים לפני, אני מבקשת מכולכם להעביר את זה למליאה הבאה את הנושא הזה של המגרש הספציפי הזה, להעביר את זה למליאה הבאה.

יצחק קשת: אני אגיד לך משהו יש דברים אתם רואים אני לא צריך לספר לכם אנחנו לפני פתיחת שנת הלימודים אני עד היום מקבל תושבים מתושבים זה יהיה מוכן זה לא יהיה מוכן, זה יהיה מוכן זה לא יהיה מוכן כל יום הוא קריטי. ישיבת המליאה לדחות את זה בחודש יעכב את כל הפרויקט בחודש זה לא משחק ילדים זה רציני מאוד, אין פה זמן, יש פה סעד זמנים מאוד, מאוד צפוף שאנחנו צריכים לעמוד בו, חלק מהתכניות שלנו זה לא שאנחנו מתוכננים עוד יומיים לפתוח את שנת הלימודים מתוכננים שנה ושנתיים ושלוש לפני כן לפי צפי האכלוס, אני מזכיר לכולם שצפי האכלוס של חריש הולך לגדול בצורה מאוד, מאוד מואצת יש המון, המון דירות בקנה שהולכות להתאכלס, בשנה בשניים הבאות הולך להיות קצב אכלוס אחד הגדולים ביותר שידעה חריש עד היום זאת אומרת הקצב הולך וגדל מבחינת אחוזים, חלק מהמטרות שלנו והיכולות שלנו באמת לעמוד בתוך המשימה הגדולה הזאת זה לייצר פתרונות לתת מענים בסופו של דבר כדמות מועצות חינוך כמו שאנחנו תמיד מתמודדים עם זה כל אחד רוצה שישאר לו נוף או יהיה לו נוח או שיהיה לו שקט אבל בסופו של דבר שחסר לילד מקום בבית ספר וזה אחד הדברים שאנחנו מתמודדים איתו הרבה אז כולנו חווים את הדבר הזה, בטח ובטח השנה.

- עידית ינטוב: חברים על המגרש הזה דיברנו גם שהעליתי שאילתה זה בית ספר חמישי באותו רחוב, אני מאוד מבקשת לתת לתושבים להיפגש עם המהנדסת לפני שאנחנו מצביעים על התב"ר הזה,
- שני גרינברג: אני יכולה להתייחס למשהו, אני באמת כאילו אני חושבת שעצירה של התהליך הזה היתה צריכה להיות הרבה קודם, שאני אומרת הרבה קודם זה ברמת שנים, בסדר עכשיו אנחנו בסיטואציה שאנחנו כל הזמן רודפים אחרי הזנב של עצמנו באכלוס שאנחנו לא מצליחים לעמוד בו, אני באמת כאילו אני שבורת לב בחודשיים האחרונים מכל הטלפונים שאני מקבלת מהורים, שהם לא מסוגלים שאומרים אתם שולחים אותי לבית ספר בצד השני של העיר כי אין לכם מקום בכיתות א', כי אין לכם מקומות לתת מענה. כל יום כל יום שעובר בלי שאנחנו מאשרים את התכניות בינוי האלה זה יום מסוכן עבורנו. אני אגיד עוד משהו הבעיה שהתושבים מעלים שם ואני אגיד את זה שוב, ושוב, ושוב זאת בעיה תחבורתית צריך לטפל בה בכלים תחבורתיים ואם זה אומר שאנחנו צריכים להפוך רחוב לחד סטרי בשעות מסוימות של היום עשינו את זה ליד בתי ספר בשכונה הוותיקה ואנחנו יודעים לעשות את זה גם היום זאת בעיה תחבורתית צריך לטפל בה ככה אי אפשר לעצור את הבינוי בכל שכונה בחריש יש עשרות בתי ספר כי אין לנו ברירה, זה המצב.
- עידית ינטוב: אבל תושבים ביקשו להיפגש עם המהנדסת.
- פרח קוזחי: אין בעיה הם יפגשו עם המהנדסת והכל בסדר אבל אנחנו לא עוצרים את הבינוי.
- שרון פישמן: דיברנו על תכנית, דיברנו על תכנית.
- עידית ינטוב: דיברנו על תכנית בניית מרכזי שכונות וגם על המגרש הספציפי הזה ואמרנו שניפגש עוד פעם עם עמוס וכל התושבים.
- שרון פישמן: כל התושבים מוזמנים בעצם לשולחנות העגולים,
- עידית ינטוב: אחרי שנאשר כבר את התכנית והיא תרוץ?
- שרון פישמן: יש הבדל בין, אנחנו מדברים על קווים מקבילים אנחנו לא רצים, יש הבדל בין תכנון אסטרטגי לעיר שבמסגרת תכנית המתאר מדברת גם על איך

אנחנו מחזקים את מרכזי השכונות וכאן אני קוראת לכל תושבי חריש להצטרף לשולחנות העגולים שנקיים בקרוב לדיון באמת מעמיק עם אנשי מקצוע בנושא הזה, וגם במסגרת הדיון הזה יהיה דיון על שטחים חומים אופציות נוספות לבין כרגע בינוי שתואם את הפרוגרמה שאושרה על ידי חברי העירייה.

- עידית ינטוב: ביקשתי דיון לשינוי פרוגרמה נכון?
 שרון פישמן: שינוי פרוגרמה זה משהו שצריך באמת לשבת ולדבר על זה.
 עידית ינטוב: ביקשתי וקיוויתי שזה נלקח בחשבון, אני מודה שלא פתחתי את החומר על פני הישיבה כי לא היה לי זמן לזה, מודה אבל.
 יצחק קשת: תראו זה לא מהיום נקבע בסדר זה נקבע לפני הרבה מאוד זמן בסדר זה לא משהו חדש, הדבר הזה כבר קיים הרבה מאוד זמן חלק מהתכניות של העיר, חלק מהמענים של לתת לתושבים תבינו המצוקה הכי גדולה שיש שמגיע תושב ואין לו מקום בבית ספר, מה יכול יותר מזה.
 יוסי גולדמן: הנה תראה מה קורה בבית צוותא עכשיו אין לנו גנים לתת להם מה זה משחק עוד לא נבחר קבלן לבית ספר שצריך לקום שנה הבאה.
 עידית ינטוב: אני רוצה לתת אופציה לתושבים להגיד את דעתם. אבל אנחנו תמיד נותנים ומביאים להם פתרון ומספרים להם כמה הוא טוב בשבילם.
 פרח קוזחי: אבל עידית אם לא היה כמות של אכלוס הייתי אומרת לך את צודקת אם היית מעלה את זה לפני היינו יכולים לחשוב על איזה שהוא משהו.
 עידית ינטוב: אני הייתי בטוחה שהבקשה שלי שנלקחה בחשבון ועמוס מטפל בזה וזה לא יעלה היום.
 פרח קוזחי: פנית שזה לא יעלה היום?
 עידית ינטוב: לא, לא פתחתי את החומר.
 פרח קוזחי: אני אומרת, אני מדברת על כמויות התושבים שאין להם מקום.
 שלומי צדרבוים: לפני לא הרבה זמן ישבנו פה כל חברי ההנהלה והצגנו את הפריסה של בתי הספר לפי התכנית שלנו לשנה וחצי הקרובות זה לא משהו שאפשר לדחות אותו, בתוך אותה ישיבה קיבלנו את ההחלטות על מיקומי

המגרשים, ומשם התקדמנו בתכנון זה לא משהו שאפשר להחזיר את הגלגל אחורה, זה לא משהו שאנחנו יכולים לרוץ אחורה אחרת בשנה הבאה נהייה במשבר, חייבים לרוץ קדימה כי שנה הבאה אחרת נהייה במשבר יותר קשה מהשנה הזאת, ואנחנו חייבים להתחיל להכין את המוסדות האלה אין ברירה אחרת. עוד פעם סגרנו את זה פה, כולם ישבו ואישרו את זה.

עידית ינטוב: אי אפשר לדחות את זה למליאה הבאה?

שלומי צדרבוים: חד משמעית לא.

יצחק קשת: השאלה הראשונה ששאלתי את אנשי המקצוע איך שהעלית את זה אם יש לנו אפשרות להעלות את זה, אמרו לי חד משמעית לא. אז אני באמת מתוך אחריות לתושבי העיר, לילדים של תושבי העיר נאלץ לאשר את זה הערב כדי שיהיה לנו מענים לשנה הבאה, אנחנו הכי רוצים שיתוף עם הציבור, הכי משתתפים אני חושב שאנחנו עושים את אחד הדברים הדרמטיים, ואמרו לי את זה כל אנשי המקצוע שמובילים את התכנון במדינת ישראל, כמו התכנית שאנחנו עושים שיתוף עכשיו, בתכנית המתאר, צר לי שלא הגיעו הרבה תושבים אבל זה אחד הדברים הדרמטיים שאנחנו עושים, בשיתוף ציבור זה לא דבר מקובל כל כך, לא כולם עושים את זה כל כך בקלות אבל אחד הדברים שאנחנו מתמודדים איתו זה מירוך אין מילה אחרת, אמיתי אנחנו במרוץ נגד הזמן כדי לספק את המענים לתושבי חריש זה אחד האתגרים הכי גדולים שיש לרשות במדינת ישראל, תגידו לי איזה עיר במדינת ישראל עוד מתמודדת עם אתגרים כמו חריש, אין, אין אנחנו עיר הילדים מספר אחת רבע מהאוכלוסייה מתחת לגיל חמש.

עידית ינטוב: אי אפשר להביא את כל בתי הספר על חשבון התושבים מסביב.

יצחק קשת: אבל איפה נבנה אותם? נבנה אותם באוויר? איפה נבנה אותם?

יניב מרכנתי: את צריכה להבין יש פריסה של שטחים חומים, שטחים חומים בסופו של דבר מתחומים מוגבלים הכמות שלהם מוגבלת בסופו של דבר אתה בונה שם.

עידית ינטוב: בסופו של דבר אתה יודע שיש את 809, 811, 800 ולא יודעת מה.

שני גרינברג : אבל אין הבדל בין זה שאני גרה ברחוב ברקת ובכל מטר יש, שוב אני רק אומרת, בקצה אחד של הרחוב יש לי בית ספר תיכון של 36 כיתות אחרי זה יש לי מעון אחרי זה יש בית ספר יסודי, אחרי זה יש עוד גני ילדים מה ההבדל זה אותו דבר, אני מכירה, אני מכירה את שכונת הפרחים את לא צריכה להכיר לי אותה, אני מכירה, אני מבקרת אני יודעת בדיוק על מה מדובר אני אומרת לך זה לא שונה מכל מקום אחר בעיר הזאת, עידית הלוואי, אם היינו עיר במגורים, אם היינו עיר בגודל סטנדרטי של פילוג אוכלוסיה, שהפילוג של האוכלוסיה היה כזה שלא היה מצריך אותנו לבנות כל כך הרבה מבני חינוך כנראה שזה היה בריא יותר, אבל הסיטואציה היא שאין לנו מקומות כרגע, עכישו זה לא הרחוב היחיד בחריש שהוא מלא במוסדות חינוך, ממש לא, רחוב אלון מלא במוסדות חינוך, רחוב ברקת מלא במוסדות חינוך יש מלא רחובות כאלה. אני מסבירה לך.

עידית ינטוב : אתם לא צריכים לשכנע אותי שחריש זקוקה למבני חינוך, באמת שלא. באמת שלא.

שני גרינברג : אין מה לעשות. המפגש של התושבים יהיה אחרי אני אומרת לך אל תדאגי נמצא פתרונות תחבורתיים לבעיות שהם מציגים זה לא קשור לבינוי זה לא קשור, צריך לפתור את הבעיה התחבורתית.

ישראל שלו : מבחינת דמיון שנצא לתכנון מחדש במגרש אחר זה לא יקרה.

פרח קוזחי : כן אפשר להיפגש עם תושבים וכן אפשר להסביר להם.

יצחק קשת : מה את רוצה להגיד, מה נגיד לחברה לא, לא אנחנו לא ניתן לכם מה שאתם רוצים ונעשה ככה ונעשה אחרת ובסוף מה, מישהו צריך לקחת פה אחריות חברים לא רק למצוא חן בעיני אנשים אני אומר את זה בצורה הכי ברורה שיש, אני רוצה הכל סליחה לא רק, אני לא מדבר עלייך אני מדבר על עצמי אני מוצא את עצמי כל יום בסיטואציות קשות מאוד שאני צריך להחליט בין סיטואציה כזאת שאומרת א' וסיטואציה ב' שבשני הצדדים מישהו כבר נפגע או א' או ב', וזה לא מדבר על שכונת הפרחים כרגע אני מדבר באופן כללי. יש סיטואציות קשות מורכבות יום, יום, יום, יום זה חלק מהעניין,

אנחנו לא חיים במציאות אוטופית שכל מה שאתה יכול לעשות היא WIN WIN אנחנו כבר לא בסיטואציה הזאת אבל אני אומר לכם אני יכול להבטיח שעושים הכי הרבה את המקסימום אנשי המקצוע יושבים, מי שיושבים סביב השולחן אתם רואים אותם, שוברים את הראש שיהיה הכי טוב לתושב בקצה הכי טוב שרק אפשר מבחינה תכנונית, מבחינת נגישות, מבחינת מיקום הכל, הכל יושבים וחושבים שאני אומר לכם שיושבים וחושבים אני אומר לכם על דברים שלא חשבתי ולא דמיינתי שהגיעו לכאלה רמות של חשיבה של כל מיני דברים שבקצה שחשבו עליהם איזה 5 צעדים קדימה, שזה התפקיד שלהם של אנשי המקצוע כן אנחנו קובעי מדיניות התפקיד שלנו לייצג את התושבים להביא את רחשי הציבור ולייצג אותם בתוך המערכת המקצועית אבל אני אומר שאני מביא את הקול הזה, את מביאה את הקול הזה יפה מאוד, בסופו של דבר אני מאוד מאוד סומך על אנשי המקצוע זה לא שעובד בצורה עיוורת אבל אנחנו מאוד, מאוד מאמינים מעריכים את הדרך של החשיבה, וגם פה נעשתה חשיבה, בכל המכלול של כל הדברים ויש בסופו של דבר אחריות על העיר, המשימה שלנו לאכלס את העיר ולתת מענים, מענים זה אומר שתושב מגיע הוא לא יודע אתם מכירים את זה, כל שני וחמישי מגיעה לכאן משפחה אני צריכה לילד שלי ככה, ולילדה שלי ככה ולילד ההוא ככה כל אחד צריך משהו בעיר הזאת ובסופו של דבר כולם באים אליך, ואם לא היינו מייצרים את הפתרונות האלה שנה, שנתיים שלוש קודם זה לא היה קיים פשוט לא היה קיים ולכן אין זמן להתעכב אנחנו כבר לימודי ניסיון, עובדים על זה שנתיים, שלוש מה שמגיע היום לפתרון כמה זמן ישבו על זה? כמה זמן זה מגיע לפתרון הזה של התב"ר כמה חודשים ולפעמים שנים עד שזה מגיע לשורה האחרונה, עד שקיבלנו הרשאה ממשרד החינוך שהכיר בזה זה תהליכים ארוכי טווח זה לא עסק פרטי שאני מחליט בבוקר שאני עושה ככה או עושה אחרת שאנחנו מגיעים כולנו להצביע על זה, זה אחרי תהליך מאוד, מאוד ארוך וסבוך ומורכב שבסופו של דבר ברוך השם הגיע לשלב

המוגמר ולכן אנחנו בתוך הסיטואציה, אז אין לנו זמן, עידית אני איתך אני מסכים אבל יש דברים שאפשר להתעכב איתם ויש דברים שלצערי הרב אין אפשרות להתעכב איתם וחייבים להתקדם איתם הלאה וזה אחד מהם, זה בדיון העניין אני מבין זה בסדר את יכולה להימנע מזה זה בסדר גמור אני לא כועס או משהו הכל בסדר, אנחנו חייבים להתקדם באמת. אנחנו נעשה כל מה שאפשר לעשות הלאה לשתף את הציבור. טוב חברים אני מתקדם. תב"ר מספר 528 בניית בית ספר יסודי 18 כיתות, במגרש 816 בשכונת הפרחים תקציב מימון ביניים מקרן עבודות פיתוח על סך 3 מיליון ₪ כרגע סך הכל התב"ר יעמוד על 3 מיליון ₪, אני מבקש ממליאת המועצה לאשר מעלה להצבעה. בעד אנוכי יצחק קשת, שני גרינברג, יפתח שטיין, פרח קוזחי, שלמה קליין, יוסי גולדמן, ויוחאי פרגי, נמנעים עידית ינטוב. תב"ר מס' 529 בניית בית ספר על יסודי 24 כיתות במגרש 817, גם שכונת הפרחים תקציב מימון ביניים מקרן עבודות פיתוח על סך 3 מיליון ₪ הרשאה נוספת ממשרד השיכון על סך מיליון ₪ סך התקציב יעמוד נכון לעכשיו על 4 מיליון ₪ אבל ברור לנו שהתקציב הזה יגיע ל – 47 מיליון או 50 מיליון. סך הכל נגיע לסדר גודל של 50 מיליון ₪.

יניב מרכנתי: טוב מדובר על 3 מגרשים שיושבים על 23 דונם, בית ספר על יסודי 24 כיתות + 6 כיתות חינוך מיוחד, ומגרש 18 בראשון התב"ר בית ספר יסודי 18 כיתות, כנ"ל מבחינת כמויות של כיתות לחינוך מיוחד, יש שם מפרץ חניה ברחוב סביון יהיה מפרץ חניה כדי להקל על התנועה ויהיה עוד חניון בצד הדרומי של המגרש על רחוב יקינתון, יש שם עוד יכולת על המגרש להקים אולם ספורט משמעותי ועוד מבני ציבור לשירות של השכונה.

דובר: המגרש חניה יותר גדול מבתי ספר אחרים?

יניב מרכנתי: מגרשי החניה הם תמיד סדר גודל של בוא נגיד בין חניה לכיתה זה הסדר גודל, ואנחנו מקווים שנעמוד בנתון הזה למרות שיש גם בנושא במקביל ובטור מבחינת השימושים בקרקע, אבל אנחנו נעמוד בתקנים.

יצחק קשת : כמובן שיש הרבה מה לדבר זה פרויקט ענק פרויקט גרנדיוזית שחלק מהמחשבה זה אפרופו מה שדיברנו קודם זה לתת מענים בתוך בית הספר שיתנו עוד ערך מוסף לכל השכונה מסביב.

יניב מרכנתי : סך הכל כיתות 24 בעל יסודי ו – 18 ביסודי ו – 6 כיתות חינוך מיוחד בכל אחד.

יצחק קשת : סך הכל 12 ו – 18 ו – 24. 54 כיתות. יש 12 כיתות חינוך מיוחד. טוב נדבר על הדברים, אני רושם לעצמי שנרחיב על זה בתשובות הבאות קצת יותר מעבר לכך. סך הכל תב"ר מס' 529 בניית בית ספר על יסודי 24 כיתות מגרש 817, עוד 6 כיתות חינוך מיוחד צריך לציין שהכיתות יותר קטנות של החינוך המיוחד מבחינת שטח, 3 מיליון מקרן עבודות פיתוח אנחנו לוויים, מליון ₪ מתקציב משרד השיכון בשביל לצאת לדרך סך הכל התב"ר יעמוד על 4 מיליון ₪, תב"ר 529 אני מבקשת מליאת המועצה לאשר מעלה להצבעה. מאושר, בעד אנוכי יצחק קשת, שני גרינברג, יפתח שטיין, פרח קוזחי, שלמה קליין, יוסי גולדמן, יוחאי פרגי. נמנעים : עידית ינטוב. התב"ר אושר. אני עובר לתב"ר הבא, תב"ר מס' 490 לבניית 4 כיתות גן במגרש 805 תן לי מיקום אליעזר. תב"ר מס' 4997 לבניית כיתת גן במגרש 201 בשכונת בית צוותא. זה עדכון תב"רים.

עדכון תב"רים.

יצחק קשת : זה עדכון תב"ר קיים, עדכון תב"ר מס' 497 לבניית כיתת גן במגרש 201 בשכונת בית צוותא, אז סך הכל אנחנו מימון קרן עבודות פיתוח והתאמת התקציב לעלות הכוללת הצפויה על סך 450,000 ₪, סך תקציב התב"ר יעמוד על 1.542,619 ₪, יפתח מה עשינו פה.

יפתח נפש : למעשה מה שעשינו הגדלנו את גובה התב"ר לעלות השקעה כוללת עד שנקבל את ההרשאות של משרד החינוך בינתיים אנחנו משלימים את זה מימון זמני מקרן עבודות פיתוח עד שנקבל.

יצחק קשת : מבקש ממליאת מועצתה עיר לאשר את התב"ר להשלים את הפרויקט לבניית גנים בשכונת בית צוותא, מעלה להצבעה. מאושר פה אחד. עדכון

תב"ר נוסף מספר 490 לבניית 4 כיתות גן במגרש 805. רקפת 17, בשכונת הפרחים, אז ככה אנחנו קבלת תוספת תקציב, תוספת להרשאה משרד החינוך על סך 841,932 והפחתה אנחנו מחזירים את הכסף מקרן עבודות פיתוח על סך 157,800 ₪, סך הכל תקציב התב"ר תקציב בלתי רגיל לבניית גני ילדים יעמוד על 5,384,132 ₪. מבקש ממליאת מועצת העיר לאשר, מעלה להצבעה, מאושר פה אחד. אני עובר לעדכון תב"ר מס' 498 לבניית 4 כיתות גני ילדים במגרש 283 מיקום רחוב האורן, קבלת תוספת להרשאה ממשד החינוך על סך 275,982 ₪ להפחתה מתקציב קרן לעבודות פיתוח על סך 275,982 ₪ זה מה שנקרא גב אל גב אותו סכום שקיבלנו זה התקציב שאנחנו מחזירים לקרן עבודות פיתוח סך הכל תקציב התב"ר יעמוד על 6,082,151 ₪ אני מבקש ממליאת מועצת העיר לאשר את התקציב לבניית הגנים, מעלה להצבעה, מאושר פה אחד. עדכון תב"ר מס' 500 לבניית בית ספר יסודי 24 כיתות במגרש 809, מיקום שכונת הפרחים, בית ספר יסודי קבלת תוספת הרשאה ממשד החינוך על סך 7,306,404 ₪, הפחתה מתקציב קרן עבודות פיתוח על סך 5,065,285 ₪ סך תקציב התב"ר יעמוד על 30,397,018 ₪. אז אני מבקש ממליאת מועצת העיר לאשר מעלה להצבעה, בסוף היופי היפה בדבר שתראו מה זה נבחר ציבור שדואגים לכלל הציבור ולא כל אחד מסתכל רק על הציבור שלו ואומר אני רק דואג לשלי אלא כולנו דואגים לכלל תושבי העיר חריש, וזה היופי והייחודיות שלנו פה בעיר חריש, אני חושב שבאמת כלא חד יש לו אחריות אמיתית על מה שקורה פה ומרגישים את התחושה של השליחות וכל אחד עם כל הזה בסופו של דבר קצת ככה קצת אחרת אבל בסופו של דבר בשורה תחתונה דואגים לכלל תושבי העיר וזה היופי וזה ההישג של כולם. מבקש ממליאת מועצת העיר לאשר את התב"ר סך הכל התב"ר יעמוד על 30,397,018 מעלה להצבעה מאושר פה אחד. עובר לתב"ר 504, לבניית 6 כיתות גני ילדים ו – 4 כיתות, 6 כיתות גני ילדים ו – 4 כיתות חינוך מיוחד, סך הכל 10 כיתות, 6 כיתות גני ילדים ו – 4 כיתות לחינוך מיוחד במגרש 233,

- שני גרינברג: למה יש הפרדה של רכישת ציוד יסודי וזה, זה משהו חדש שהתחיל להופיע פה זה מקור שלנו או מקור של משרד החינוך?
- יפתח נפש: זה הרשאה של משרד החינוך יש את ההקצאה הזאת להצטיידות, בהרשאה של משרד החינוך יש הקצאה להצטיידות עד היום לא היתה את ההפרדה הזאת ודרישה של משרד הפנים שנקפיד להפריד בין ההרשאה לבינוי לבין ההרשאה להצטיידות, זה לא כל ההצטיידות זה לא כל המקור.
- שני גרינברג: אבל מה המקור התקציבי זה אנחנו?
- יפתח נפש: כן, זה בנוסף משרד השיכון יש לנו עוד תוספת.
- יוסי גולדמן: זה לא שלנו 260 זה של משרד החינוך.
- יפתח נפש: משרד החינוך בהרשאה של משרד החינוך.
- פרח קוזחי: יש תוספת שאנחנו נותנים גם כן להצטיידות.
- יפתח נפש: זה באותו תב"ר בחלק של משרד השיכון, משרד החינוך בגלל שבהרשאות שהוא נותן מפריד בין החלק של הבינוי לחלק של ההצטיידות אז משרד הפנים מבקש שגם בהצגה שלנו בתב"רים נראה את זה ככה, משרד השיכון.
- יוסי גולדמן: אבל מה המקור שלנו 260 מה יצא שלנו?
- ניב מרכנתי: לא יצא כלום זה משרד החינוך.
- יפתח נפש: זה הרשאה של משרד החינוך. עד היום הצגנו את זה בשורה אחת פשוט.
- פרח קוזחי: עד היום בעצם משרד החינוך לא נתן את ההקצאה?
- שני גרינברג: הוא נתן.
- יצחק קשת: סך התב"ר יעמוד על טוב אני אחזור על זה קבלת הרשאה ממשרד החינוך על סך 9,077,524 ₪ והפחתה מתקציב קרן עבודות פיתוח על סך אותו סכום גב אל גב קיבלנו את הכסף מחזירים את הכסף לקרן עבודות פיתוח. בסדר יוסי. סך הכל תקציב התב"ר נשאר אותו דבר מה שקיבלנו החזרנו לקרן עבודות פיתוח נשארנו באותו סכום 12,542,678 ₪. בברכה. אני מבקש ממליאת המועצה לאשר, מעלה להצבעה, מאושר פה אחד. עדכון תב"ר מס' 505 לבניית 2 כיתות גני ילדים ו- 4 כיתות חינוך מיוחד במגרש 224.
- פרח קוזחי: ככל שיש יותר חינוך מיוחד אני יותר רגועה.

- יצחק קשת : אני אגיד לכם את זה, זה לא טרוויאלי מה שקורה פה בחריש. אנשים כאילו מתבלבלים אומר תשמע אם אני צריך שיהיה לי בתוך העיר שלי, נושא של חינוך מיוחד כל עיר לוקחת לעצמה מענה מסוים ושאר המענים נמצאים מחכים בכל המחוז, על פני ערים אחרות.
- פרח קוזחי : יש גם ערים שבאופן ברור ומודע לא רוצים ולא פותחים ולא נותנים שום מענה מבחינת החינוך המיוחד ולהיפך אומרים צאו החוצה.
- ישראל שלו : אני אומר שפתחנו חינוך מיוחד גם בחרדי, אנחנו פותחים חינוך מיוחד גם בממ"ד שזה יחסית מאוד נדיר באזור, בשנת הלימודים הזאת זה מענה.
- יצחק קשת : סך הכל חריש לקחה על עצמה בנושא החינוך המיוחד המון, שהרבה מעבר למה שהיא מחויבת. אני חייב להגיד מתחילת הדרך גם בית ספר יסודי, גם בית ספר תיכון ואנחנו ממשיכים עם זה ביתר שאת. אנשים כאילו מתבלבלים אני מקבל פניות כאלה ואחרות זה לא טרוויאלי זה לא מחויב במציאות ככה זה עובד בכל מדינת ישראל, אין, אי אפשר לתת את כל הסוגים, כי חינוך מיוחד זה מנעד רחב של סוגי מענים אי אפשר לתת את כל המענים במקום אחד, אפילו תל אביב וערים גדולות כאלה לא נראה ליש יש להם את כל הסוגים של המענים, אז כל עיר לוקחת סוג מענה כזה או אחרת.
- שני גרינברג : אפשר להניח שלתל אביב יש.
- פרח קוזחי : יצחק אני אוסיף ואני אגיד שמה שיש כאן בהרבה מאוד ערים אין, כלומר את המגוון של החינוך המיוחד ואת המענים שאנחנו נותנים בתחום הזה לא קיימים בהרבה מאוד ערים והרבה מאוד מהעזיבה שלנו שהולכים לכאן במודע, כי באמת.
- יצחק קשת : כולל המוסדות שנמצאים היום לצורך העניין במבנים פרטיים אומרים לי איך יכול להיות, למה ככה, תבינו יכל לא להיות בכלל, עצם זה שנתנו פה אישור שיהיה עוד מענה, ברגע שיהיה לנו מבנים נוציא אותם מהמבנים הפרטיים ונכניס אותם כמו שאנחנו עושים השנה, יש כמה וכמה אנחנו כמה וכמה מכניסים למבנים האלה לתוך הבתים לתוך מבני הציבור שלנו.

פרח קוזחי: אתה מדבר על הבתים הפרטיים וזה של פרח ואני חייבת להגיד שהם מצוידים בצורה מדהימה ואלה גנים כשכשאתה נכנס אליהם נפתחות לך העיניים ואתה אומר איזה כייף שהילדים שלי גדלים במקום הזה גם אם זה בית.

יצחק קשת: אני מקבל על זה המון, המון פידבק מחוץ לעיר, ובאמת זכינו פה ואני יכול להגיד לכם שפונים אליי מערים אחרות בואו תפתחו אצלנו אבל זכינו שהם החליטו שהם מתמקדים פה בחריש ומשקיעים פה המון, באמת המון, המון השקעה דווקא בחריש אנחנו מודים על כך. טוב אז עדכון תב"ר מספר 505 לבניית 2 כיתות גני ילדים, ו – 4 כיתות גני חינוך מיוחד מגרש 224, קבלת הרשאה ממשרד החינוך על סך 5,724,706 ₪ אותו סכום בדיוק אנחנו מחזירים עוד פעם לקרן עבודות פיתוח וסך התקציב של התב"ר נשאר על אותו סכום 8,507,633 ₪. אז מבקש ממליאת מועצת העיר לאשר מעלה להצבעה, מאושר פה אחד.

אישור חברי ועדת ערר

יצחק קשת: הצעת החלטה לאשר המלצת יו"ר ועדת ערר ארנונה מר ליאור רחמים המשמש גם כיו"ר ועדת בחינה לבחירת חברי ועדת ערר ארנונה בדבר בחירת המועמדים הבאים כחברי ועדת הערר: יש לנו פה 2 מועמדים צריך לאשר אותם שני עו"ד שיש להם ידע בתחום, עו"ד ראשון זה עו"ד ישראל יפרח ועו"ד שני זה עו"ד רפאל כהן. שאלות? מענות? אם לא אני עובר להצבעה.

עו"ד אורון משה: היו כמה ואנחנו מאשרים רק את שניהם. ועדת ערר ארנונה היא ועדה שדנה בהשגות שנדחו על ידי מנהל הגבייה זה טריבונל שיפוטי, יו"ר הועדה הוא צריך לעמוד בתנאים של שופט שלום, ממנים לו עוד צוות שהם יהיו שלושה לפחות דנים, יו"ר הועדה עו"ד ליאור רחמים הוא יו"ר הועדה, יהיו עוד חברי ועדה שביקשו שלא להמשיך ויצאנו בקול קורא לחברי ועדה, ניגשו חמישה, שניים לא עמדו בתנאי סף לגמרי אחת לא גרה בעיר, ואחד

אין לה בכלל תואר, שלושה לא הגישו בזמן ולא יכלו להישקל הם לא נחשבים.

יוחאי פרג'י: כמה פעמים התכנסה הועדה?

עו"ד אורון משה: ועדת ערר ארנונה זה לפי מה שהם קובעים זה לא אצלנו הם קובעים לעצמם את המועדים. הם דנים מתי שיש השגות שלא יתקבלו. אני אמשיך רגע בעניין בסופו של דבר הגיעו שלושה לסוף לראיונות אחת הסירה מועמדות יום לפני הריאיון ושניים רואיינו ושניהם נמצאו מתאימים שניהם עוסקים בנושא של גישור או בנושא של מיסוי מוניציפאלי או בתחום הנדל"ן, זאת ההמלצה של עו"ד ליאור רחמים יו"ר הועדה, אנחנו צריכים לאשר אותם.

יוחאי פרג'י: אני רוצה לשאול כמה שילמנו לוועדה כמה פעמים התכנסה אנחנו יודעים את זה?

יפתח נפש: יש נתונים אפשר להשיג אותם לא כרגע אפשר להכין אותם.

יוחאי פרג'י: זה בעצם 200 ₪ לשעה לכל אחד?

עו"ד אורון משה: לא, 180 חבר ועדה ויו"ר 210 אם אני לא טועה.

יוחאי פרג'י: פלוס מע"מ?

עו"ד אורון משה: אני לא זוכר. יכול להיות שכן יש מע"מ כי היתה לנו איזה בעייתיות עם חבר מליאה שהוא שכיר אז הוא היה צריך להוציא חשבוניות לא זוכר מה היה איתו. לא חבר מליאה סליחה חבר ועדת ערר. בשלב שהיתה כבר ועדה, במשך תקופה הם היו בהתנדבות מלאה וזה באמת גזל לא מעט זמן, דיונים ארוכים זה ימים ברגע שעושים דיונים זה ימים שלמים שבאים עו"ד של הצדדים, מדובר בדרך כלל או הרבה פעמים מדובר בקבלנים גדולים שבאים עם עו"ד ממשרדים מכובדים צריך לשבת לשמוע את כל הטענות ואז באמת היתה בקשה לפיצוי בהקשר הכספי על פי מה שהנוהל מאפשר, ומועצת העיר אישרה את הדבר הזה וככה אנחנו נוהגים.

יוסי גולדמן: מתוך כל מי שניגש למעשה ונשאר לקחנו, מי שנשאר פה אין מישהו שהורדנו או פסלנו?

יצחק קשת : אישה אחת שלא גרה בעיר. הוא שואל ניגשו חמישה.
 יוחאי פרג'י : שניים ניגשו לא עמדו בתנאי סף ואחת לא גרה בעיר זה גם תנאי סף. אחת
 לא גרה בעיר, אחת לא עמדה בתנאים של תואר, ואחת הסירה מועמדות
 נשאר לנו שניים.

שני גרינברג : מה שהיה כתוב לנו שהם פשוט הגישו מאוחר.
 עו"ד אורון משה : נכון.
 שני גרינברג : שניים הגישו מאוחר ולכן לא נספרו ואז נשארו ארבע, אחת לא גרה בעיר,
 השלישית פשוט הסירה מועמדות יום לפני ונשארו שניים. שניים שהם גם
 במקרה הזה גם בקיאים בתחום.

יצחק קשת : אז אני מבקש הצעת החלטה : אני מבקש ממליאת מועצת העיר לאשר את
 המלצת יו"ר ועדת הערר ארנונה עו"ד ליאור רחמים המשמש גם כיו"ר ועדת
 הבחינה לבחירת חברי ועדת ערר ארנונה, בדבר בחירת המועמדים הבאים
 כחברי ועדת ערר הראשון עו"ד ישראל יפרח והשני עו"ד רפאל כהן, אני
 מבקש ממליאת מועצת העיר לאשר, מעלה להצבעה, מאושר פה אחד.

אישור הרשאה לסגן הגזבר שריאל מלמד כרשם חשבונות בנק הדואר.

יצחק קשת : כרשם חשבונות בנק הדואר.
 יפתח נפש : לצורך התנהלות שוטפת מול בנק הדואר צריך להגדיר תפקיד של רשם אז
 רשם למעשה עורך בקשות מטעם הרשות לבנק הדואר להסיר מורשים,
 לעדכן מי שרשאי לצפייה בחשבון בנק של בנק הדואר של הרשות, על
 הבקשה הזאת חותמים מורשה חתימה כמובן.

יוחאי פרג'י : הוא פעיל בכלל החשבון הזה?
 יפתח נפש : יש לנו כמה חשבונות כמובן.
 יצחק קשת : חברים אני מבקש ממליאת מועצת העיר לאשר את שריאל מלמד כרשם
 חשבונות בבנק הדואר, מאושר פה אחד. מזל טוב לשריאל.

הצעה לסדר היום בנושא כביש 611 שהועלתה על ידי חבר מועצתה עיר יוחאי פרג'י

שרון פישמן : ההצעה של יוחאי דיברה בעצם ביקשה מחברי מועצת העיר בעצם להצהיר
 שהם מתנגדים לכל תכנית שתחבר את 611 לרחוב רעות.

שלמה קליין : שהכביש האזורי לא יעבור בתוך שכונת צוותא

שרון פישמן : ההצעה או הבקשה היא לצערי חובבנית ומעידה בעצם על חוסר הבנה המקצועית של התכניות, אי אפשר להתנגד לתכנית מאושרת, התכנית אושרה כבר ב – 2015 בעצם לפני שנבנה הבית בשכונת צוותא לכן אני לא רואה איזה שהוא טעם להתנגד לתכנית שאושרה לא על ידי חברי העירייה אלא על ידי מוסדות התכנון, מוסדות התכנון והעירייה הם שני גופים נפרדים, העירייה לא מאשרת תכניות, ועדה מיוחדת או ועדה ארצית מאשרות תכניות והן מוסדות התכנון שאמונות על האישור של אותן תכניות.

יוחאי פרגי : אם אנחנו נתנגד אנחנו יכולים לגרום לזה שהכביש לא יעבור.

שרון פישמן : התכנית כבר אושרה, המצב הסטוטורי הוא כפי שהוא. ובעצם אין שום טעם להתנגד זה מעיד על חוסר הבנה עמוק של תהליכי התכנון. גם ההנחיות שאתה מתייחס אליהן הן לא רלבנטיות ומטעות את הציבור כי כל ההנחיות שאתה מתייחס אליהן מדבר על תת"ל 84, הן לא רלבנטיות למקטע הכביש הזה, הן מדברות על מקטע כביש אחר, על החלק המערבי של כביש 611 שנמצא בתכנון לפני יציאה למכרז. ראש העיר כבר ביקש מהצוות המקצועי לבחון חלופות נוספות, אני בוחנת יחד עם הצוות חלופות נוספות יחד עם משרד הבינוי והשיכון, כדי למצוא אופציה נוספת לגבי החיבור עד שכביש 611 בעצם מתוכנן ויסתייע בצורתו הסופים שזה אומר כביש עוקף לכל שכונת בית צוותא כפי שמופיע בכל התכניות הארציות.

יוחאי פרגי : זה אומר שהכביש לא יעבור ברחוב?

שרון פישמן : אמרתי שאנחנו בודקים את זה, אנחנו לא מצהירים אנחנו פועלים, אנחנו עושים כל דבר שאנחנו יכולים, זה לקחת את צוותי התכנון יחד עם משרד השיכון וכל הגופים הרלבנטיים לבחון אופציות על גבי אופציות כדי שהפתרון הזמני נכון, תקופת ביניים יחסית ארוכה אבל הפתרון הזמני הזה ישפיע כמה שפחות על שכונת בית צוותא ועל כל תושבי שכונת חריש, כלומר הרצון לייצר את הפתרון המיטבי ביותר עד הפתרון הכולל שהוא באמת מה

שאנחנו חותרים אליו כמו שאמרתי אז ביולי שהפתרון המלא והנכון זה כביש עוקף לכל שכונת בית צוותא.

יוחאי פרג'י: שזה אומר שהכביש לא יעבור.

שרון פישמן: אנחנו לא מצהירים אנחנו פועלים, אני אחזור על זה עוד פעם אני לא רואה שום סיבה להצהיר על משהו שהוא לא רלבנטי, אנחנו פועלים לפתרון המיטבי כרגע.

שלומי צדרבוים: ברשותך שרון אז ראש העיר באמת ישב עם ועד שכונת בית צוותא אחרי שהוא שמע את הבקשה וביקש מהצוות המקצועי לבדוק שוב את כל החלופות, נבדקו החלופות, הוצגו גם שתי החלופות הקודמות והחדשה לוועד השכונה וגם אלו התבקשו לייצב את החלופות האלה מול תושבי השכונה, החלופות האלה יש להן, לכל אחת מהחלופות האלה יש לה את היתרונות שלה ואת החסרונות שלה, שתי החלופות הן חלופות שמביאות איתן מצד אחד בשורות, עם החלופה המקורית שאושרה מאפשרת תחבורה ציבורית שלמה מאפשרת עוד כמה דברים אז החלופה הזאת שנבחרת עכשיו פחות בדברים האלה אבל היא לא מכניסה את התנועה בנקודה שבה היא נכנסת כיום אלא מאפשרת איזה שהוא כיכר, בכל מקרה אי אפשר להתנגד לכל דבר כי בסופו של דבר יש אחריות לכל מי שיושב פה לחבר את האונה הצפונית. יש חלופה שהוצעה על ידי הגורם המקצועי הנחיית ראש העיר והיא זו שגם הוצעה לוועד שכונת בית צוותא. תושבי השכונה מכירים אותה זה גם הועבר כמו ששרון אמרה זה הועבר לגורמים מתכננים לתכנון מפורט כדי לראות שזה ישים במאה אחוז בשטח, בינתיים אנחנו לא שומעים שיש איזה שהם בעיות ואנחנו בקשר ישיר איתם זה אומר שהחלופה הזאת מתקדמת כרגע, וכשהיו בשורות סופיות ויהיה תכנון מלא כמובן שניידע את כולם.

יוסי גולדמן: לא בגלל שאילתה כזו או אחרת המצב משתנה, אנחנו מחכים עדיין לתשובות ממשרד הבינוי והסיכום זה בגדול הסיכום של הדברים.

יצחק קשת : חברים אני סוגר את הנושא הזה. אני עובר לסיכום לראשונה בחריש אנחנו פותחים 5 גני ילדים בשיטת חינוך מונטסורי, גני חובה, דרך אגב אנחנו חשבנו ללכת על פיילוט, קיבלנו מבול של רישום לא האמנו שזה יהיה כזה ביקוש.

יוסי גולדמן : ראש העיר אני עוצר אותך שוב אציין שזה דווקא בא מיוזמה של תושבים זה לא משהו שזה.

יצחק קשת : לא סיימתי את דבריי. התושבת שפנתה אליי היא גם הכלה של אסתר, לא משנה בוא נגיד ככה אני מקבל המון פניות לאורך כל השנים לגבי כל מיני סוגים של חינוך כזה, חינוך אחר וכל פעם אנחנו בוחנים את זה כמה זה באמת אי אפשר לקחת את כל הסוגים בעולם ולהכניס את זה, צריך לראות כמה זה באמת משהו ייחודי וחשוב ומקדם את החינוך בעיר וכמה זה עוד אחד מ הנושאים ונוכחנו לדעת שזה אחד הנושאים מאוד, מאוד נחשבים ומאוד, מאוד מתקדמים ומאוד מאוד יתנו מענים לילדים החלטנו ללכת על זה ואמרנו נעשה פיילוט, נלך נעשה 2 גני ילדים ונראה איך זה ילך, קיבלנו מבול של פניות, אמרנו ניקח על עצמנו יותר מ – 2 גני ילדים האלה, זה מאוד, מאוד, זה מאוד מאתגר כי זה לא קורה ביום אחד וזה מה שחשוב לי להעביר מסר לכל מי שנרשם, חברים זה לא שמחר בבוקר זה גן מונטסורי הכי מצטיין במדינת ישראל, זה תהליך, במיוחד שלקחנו על עצמנו 5 גנים זה לא 2 גנים זה דורש הצטיידות זה דורש משאבים זה דורש הרבה מאוד דברים זה תהליכים, זה ליווי הצוותים החינוכיים שנמצאים שם בתוך הגני ילדים ולכן זה תהליך אני חייב להגיד שהיה לזה, היתה לזה היענות גדולה מאוד 5 גנים נפתחים, בהצלחה לכולם וצריך פה את ההירתמות גם של ההורים וסבלנות לבנות את הגנים האלה כמו שצריך, ושוב יוזמה ברוכה שקיבלתי על הפניה ונרתמנו אליה שיהיה בהצלחה לכולם. גני חינוך מיוחד אנחנו מסיימים בינוי של מתחם שבו יש 4 גנים ייעודים לחינוך מיוחד שתוכננו מראש להיות גנים לחינוך מיוחד זה לא רק זה יש לנו עוד המון, המון גנים ברחבי העיר של חינוך מיוחד, אני מדבר כרגע על מה שנמצא

בסמוך למתני"ס. כיתת גן חדשות אנחנו פותחים השנה 4 כיתות גן חדשות, אחד ברחוב יחד טוב יש כמה וכמה, חטיבת ביניים, ממ"ד בית צוותא ויש עוד הרבה נושאים אני לא אלהה את כולם. אני קופץ לפרויקט הטכנו דע לאור הצלחה של תכנית המצוינות המדעית המיוחדת שלנו בשנה הקודמת אנחנו ממשיכים אותה גם השנה. במסגרת התכנית כל תלמידי כיתות א' וכל תלמידי חינוך מיוחד בכיתות א' עד ו' בחריש יצאו לשלושה מפגשים הטכנו דע בחדרה, במקביל אנחנו מכוונים את כל התלמידים המצטיינים בשכבות ד', ה', ז' ו' עד ח' ישתתפו בסדרה של 15 מפגשי מצוינות בתחומי טכנולוגיה חלל ורפואה, בתי הספר גדלים יש יותר ילדים ואנחנו שמחים להשקיע בתכנית יותר משאבים. הבוקר סיימנו את עבודות בכניסה לעיר ופתחנו לתנועה את המקטע הכביש לשדרות דרך ארץ, הוספנו קו ניקוז ראשי, חיברנו קולטי גשם לקו הניקוז הקיים, ריבדנו את הכביש ואז פס חדש ותנועת כלי הרכב וקווי התחבורה הציבורית בשדרה חזרו לשגרה. דבר נוסף התחלנו בפעולות אכיפה בשדרות דרך ארץ במטרה לשפר את ההתנהלות בשדרה, אני יודע שזה נושא קשה לא פשוט להתחיל נושאים כאלה של סדר וארגון, אני יודע שזה קשה בעיקר לבעלי עסקים אנחנו בהידברות מלאה איתם, אנחנו בקשר איתם, ומנסים למצוא פתרונות לכולם על מנת, הפקחים סיירו בשטח לא נתנו קנסות ניתנו רק התראות, הכל בהידברות עד שנוכל להסדיר את הנושא של דרך ארץ שהכל יהיה שם מסודר ויעמוד על תילו. נוסף על כך בימים האלה אנחנו משלימים את ההיערכות לקליטת לקראת פתיחת הנהגת חניה בתשלום בשדרות דרך ארץ במטרה אחת ויחידה לא לעשות מזה כסף ולא שום דבר אחר להנגיש את מקומות החניה ללקוחות זה לא שעובדים או תושבים שגרים בסמיכות יחנו שם את הרכבים שלהם במהלך כל שעות היום, בזמן שרכב אחד יחנה בכל שעות היום את הרכב שלו יכולים לחנות שם עשרות של רכבים בזמן הזה, ככה שתחשבו איזה מכפלות של פי עשרות לכל רכב שיתפוס שם חניה בדרך ארץ, מי שיהנה מזה בעיקר זה גם הלקוחות של החניות וגם בעלי העסקים

בשדרה. הרשמה לחוגים, פעילויות לשנת תשפ"ג בעיצומה. מסתיים השיפוץ של כביש עוקף על ידי חברת נתיבי ישראל, בביצוע בחודשים האחרונים לשדרוג כביש 6353, תהליך ההקמה של פארק הגדול בשכונת המעוף, יצא לדרך, פורסם מכרז להקמת הפארק, במעוף על שטח של 7.5 דונם, עלויות הפיתוח הכולל של המתחם עומדים על כ- 9 מיליון ₪ הפארק תוכנן בתפיסה אקולוגית ויהיו פה מתקני שעשועים גדולים אחד מהם יהיה מתקן ענק בגובה של כ- 6 מטרים שרק העלות של המתקן זה כ- 2 מיליון ₪, עוד יהיו בפארק מתקני כושר, גינות קהילתיות, מדשאה גדולה, סך עלות מתקני השעשועים בפארק יהיה כ- 3 מיליון ₪. בעקבות הדרישה שלנו הקים משרד השיכון, הקדים את לוחות הזמנים לאחר שבתכנית המקורית היה אמור להיות תהליך הפארק רק לאחר שיסתיימו תהליכי השיווק של שאר שטחי המסחר המתוכננים בשכונה. יש עוד כמה נושאים אני לא אאריך. אני רוצה להודות לכל חברי מועצת העיר על האחריות, על תחושת השליחות על כל אחד אחד שמוסר את נפשו לא פשוט להיות שליח ציבור בטח לא בעידן שלנו בטח לא בעידן של הרשתות החברתיות שאני יכול להגיד לכם שחברי מועצת העיר פה חווים לפעמים על לא עוול בכפם דברים שלא קשורים אליהם ולא נוגעים בהם בכלל ודברים משתלחים בהם ולצערנו הרב קל מאוד לכתוב, קל מאוד להשתלח אף אחד לא לוקח אחריות מה איכפת להם אבל בסופו של דבר אני מסתכל על זה בראיה רוחנית יש לכם זכויות מלאות בכל מה שקורה פה, וכל מה שאנחנו חוטפים אתם חוטפים זה רק מנקה, מנקה אותנו ב... הרוחנית של לקבל את הזכויות האלה בצורה מלאה. אנחנו לקראת ראש השנה יום הדין אני חושב שמי שיש לו זכות להיות שליח ציבור זה זכות עצומה, וגדולה, אז בראיה רוחנית יש לזה באמת רק זכות ועם כל הקושי שבדבר זה מגדל את כולנו וכל אחד ואחד עם כל הצער שהוא חווה מצד אחד משקיע המון, המון משאבים בפיתוח של העיר ובקידום של העיר ומצד שני לחוות המון, המון זה חלק מהנושא הזה של השליחות ציבורית, מה אני אגיד לכם בשם כל תושבי חריש שנהנים יום, יום מכל מה שקורה

פה גם אם לא יודעים להגיד את זה בפה מלא בשם ילדיהם אני רוצה להגיד לכם תודה רבה על כל מה שאתם עושים כל אחד ואחת מכם זה לא קל להיות שליח ציבור, לא קל זה מילה מאוד עדינה, תושבים פה, שליחי ציבור כל אחד ואחד פה אני יודע מה הוא עובר, לפחות מה הוא עובר פה כי אני עברתי את זה לא פעם ולא פעמיים אני מחזק אתכם, אתם תזכו שתרשמנו בדפי ההיסטוריה של חריש ותהיו חתומים על פיתוח העיר חריש, כי מה שנקבע פה היום נקבע פה לדורות, אני אומר את זה חוזר על זה, גם אלה שיבואו אחרינו אלה שימשיכו בהמשך לא יעשו את ההיסטוריה כמו שנעשית היום שאנחנו קובעים באמת את העיר הזאת לדורי דורות ובאמת נעשית פה עשייה ברוכה וגדולה ומי שלא רואה את הדבר הזה או שהוא עוצם את העיניים שלו או שאני לא רוצה להגיד יותר מזה אפילו עיוור אבל אי אפשר להתעלם ממה שקורה בעיר הזאת, העשייה פה היא חוד החנית בכל מדינת ישראל בעשייה הציבורית ואנחנו צריכים להיות גאים על כך, כל אחד שהוא שליח ציבורי פה מחזקת אתכם עם כל הקושי. אתם עוברים פה באמת עם כל הצער.

יוחאי פרגי: אני רוצה לנצל את הבמה ולמסור, לנצל את הבמה ולמסור לחברינו אבי לוי תנחומים על פטירת טליה שהיתה פה גנת בחריש.

יצחק קשת: תודה שהזכרת. אני מחובר לנושא הזה באופן אישי, כולנו באמת משתתפים בצער וכואבים.

פרח קוזחי: משתתפים בצער וכואבים אני שבועיים לפני שהיא נפטרה היא הספיקה לשלוח לפרויקט שלי 50 תיקים תרומה, וקיבלתי את זה.

יצחק קשת: היה לה מאוד, מאוד חשוב ממיטת חוליה היא אמרה אני רוצה שתתיקים האלה יגיעו ממש ככה. נעשה כנס כמו שצריך כל הציבור מוזמן אנחנו נזמין את הציבור כל אחד יגיד הספד אנחנו ממש בקצרה וכל מה שנגיד זה בקצה קצהו זה אישה גדולה מהחיים, אני שמעתי סיפורים לא האמנתי זה לא יאומן איך אנשים מתהלכים בינינו אנשים פשוטים מי שומע עליהם ולא יאומן מה שהם עושים והלב נחמץ ממש לשמוע את הדברים האלה, צדיקים

ממש. אנחנו בעזרת השם נציין את זה, אנחנו לא נשכח היא גנת פה בעיר
חריש. תודה רבה חברים.

- הישיבה ננעלה -